

**Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
vier ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten**

**Bundesland-Endbericht - Niederösterreich**

**informationscouts - Josef Mair**

**Wien, Oktober 2011**

***information-  
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair  
Leystraße 8/27  
1200 Wien

[josef.mair@informationscouts.at](mailto:josef.mair@informationscouts.at)

## Inhaltsverzeichnis

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS.....</b>	<b>5</b>
<b>2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE .....</b>	<b>7</b>
<b>3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFGKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND NIEDERÖSTERREICH .....</b>	<b>8</b>
<b>4. STELLENAUFGKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEURIN (KO) .....</b>	<b>15</b>
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN .....	16
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN .....	21
4.3 COMPUTERKENNTNISSE .....	21
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE .....	24
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	30
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN .....	32
<b>5. EPILOG .....</b>	<b>34</b>

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht .....	6
Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen .....	7
Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum .....	7
Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Niederösterreich und in den anderen Bundesländern .....	8
Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall .....	10
Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Niederösterreich und in Österreich .....	14
Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2011 für Österreich und das Bundesland Niederösterreich .....	15
Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Niederösterreich .....	20
Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Niederösterreich .....	21
Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Niederösterreich .....	24
Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Niederösterreich .....	29
Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Niederösterreich .....	31
Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Niederösterreich .....	33

## 1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Seit mehr als 10 Jahren wird im Auftrag des Arbeitsmarktservice Österreich jährlich eine Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten durchgeführt. Über die Ergebnisse informieren jeweils alternierend zwei Berichte, der eine über 10 Berufsbereiche mit 28 Berufsobergruppen, der andere über 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 17 Berichte vor. Seit dem Jahr 2005 werden die Daten auch für die neun Bundesländer aufbereitet und in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht<sup>1</sup> sowie in früheren Berichten<sup>2</sup> nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht des Jahres 2011 für vier Berufsbereiche hat einen Umfang von 63 und einen Tabellenanhang mit 877 Seiten. Die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von 34 Seiten
- Tabellenanhang mit 353 Seiten und 266 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird eine BOG und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 119 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

---

<sup>1</sup> Mair, Josef (2011). Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2011

<sup>2</sup> insbesondere: Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2002). Qualitative Detailanalyse zum Qualifikationsbedarf in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchungsgegenstand</li> <li>• Medienauswahl</li> <li>• Beobachtungszeitraum (BZR)</li> <li>• Auswahl der Stelleninserate</li> </ul>	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteilung nach Berufen</li> <li>• Verteilung nach Regionen</li> <li>• Verteilung nach Medien</li> </ul>	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulische Vorqualifikationen</li> <li>• Berufspraktische Erfahrungen</li> <li>• Computerkenntnisse</li> <li>• Fachspezifische Kenntnisse</li> <li>• Fremdsprachenkenntnisse</li> <li>• Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</li> </ul>	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> <li>• BOG Innenausbau und Raumausstattung und Beruf InstallationstechnikerIn (it)</li> </ul>	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> </ul>	

**Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht**

## 2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 119 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>19 Berufsobergruppen</i>	<i>119 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	38
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	4	21
Maschinen, KFZ und Metall	6	44
Textil, Mode und Leder	3	16

**Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen**

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – ausgewählt. Die 4 Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen (Referenzjahr 2009) werden über einen Zeitraum von 16 Wochen, die restlichen 15 Berufsobergruppen über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium bilden 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben (bzw. 84 Ausgaben) die Datenbasis der Stellenmarktanalyse (Abbildung 3).

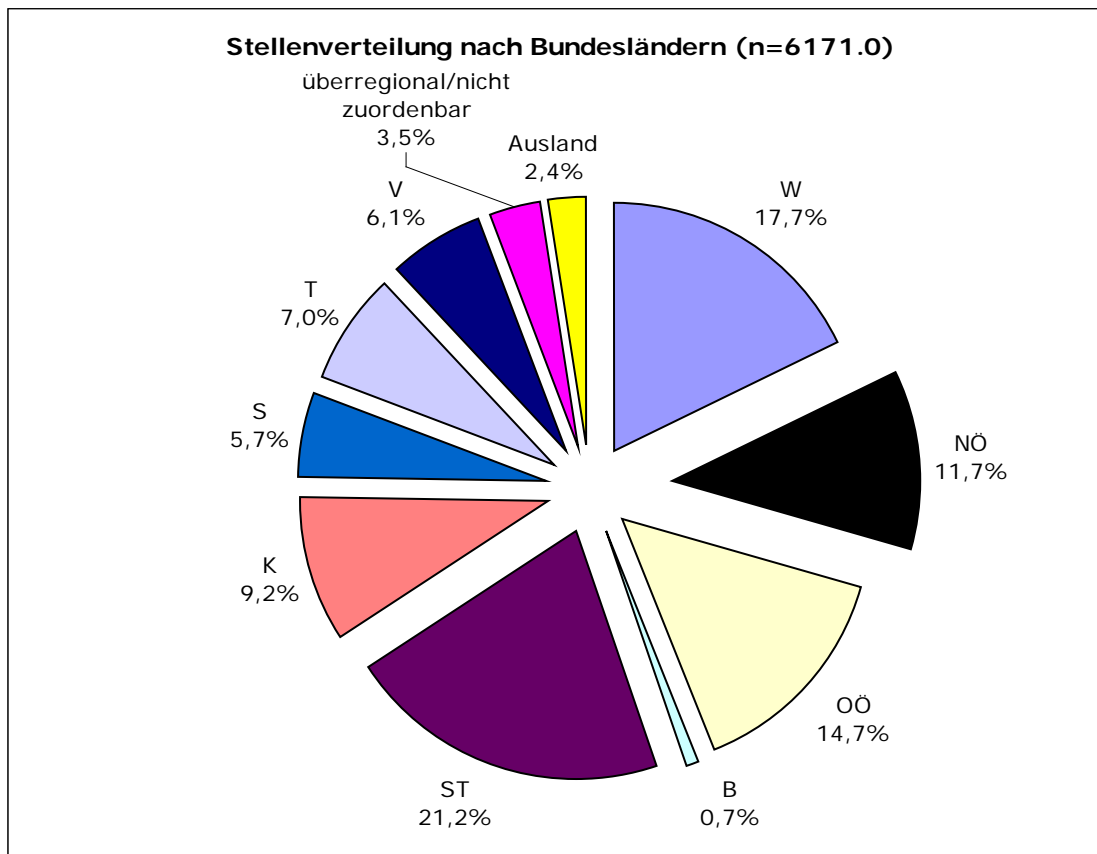
<p><i>14 Medien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Printmedien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten</li> <li>• 4 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Careesma</li> </ul>
<p><i>Beobachtungszeitraum 2011:</i> 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2011 bzw. 24 Wochen von Ende Dezember 2010 bis Mitte Juni 2011</p>
<p><i>Zusammensetzung der Medien:</i> insgesamt 56 bzw. 84 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</p>

**Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum**

Alle in den ausgewählten Stelleninseraten enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen gehen in die Analyse ein.

### 3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Niederösterreich

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 6171.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 722.0 oder 11.7 Prozent auf das Bundesland Niederösterreich (Abb. 4).



**Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Niederösterreich und in den anderen Bundesländern**

Die 722.0 für das Bundesland Niederösterreich erfassten Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Niederösterreich werden die meisten Stellen für den BB Maschinen, KFZ und Metall inseriert, nämlich 357.5 Stellen. Damit umfasst dieser Berufsbereich 49.5 Prozent des gesamten erfassten Stellenaufkommens. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt der Anteil für diesen Berufsbereich mit 43.3 Prozent deutlich niedriger. Der BB Bau, Baunebengewerbe und Holz ist in Niederösterreich der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 220.5 Stellen oder 30.5 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (32.9%) ist dieser Berufsbereich in Niederösterreich nur geringfügig schwächer nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation mit 133.0 Stellen oder 18.4 Prozent. Die Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in Niederösterreich geringer als im Gesamtsample (22.3%). In Niederösterreich ist der Anteil des BB Textil,



Mode und Leder mit nur 11.0 Stelleninseraten bzw. 1.5 Prozent ähnlich gering als für Österreich (100.0 Stellen oder 1.6%).

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in Niederösterreich sind:

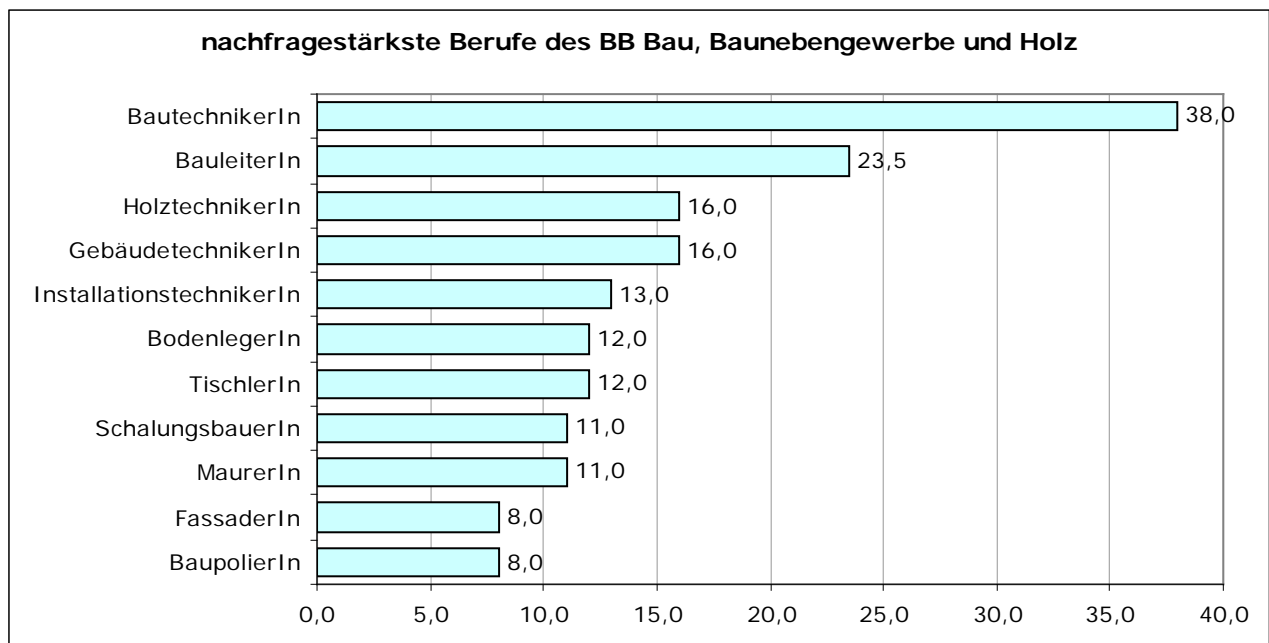
	Stellen	%
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	157.0	21.7
• BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	88.5	12.3
• BOG Bautechnik	86.5	12.0
• BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	67.0	9.3

Diese vier BOG umfassen mehr als die Hälfte des Stellenaufkommens (55.3%) aller untersuchten 19 BOG.

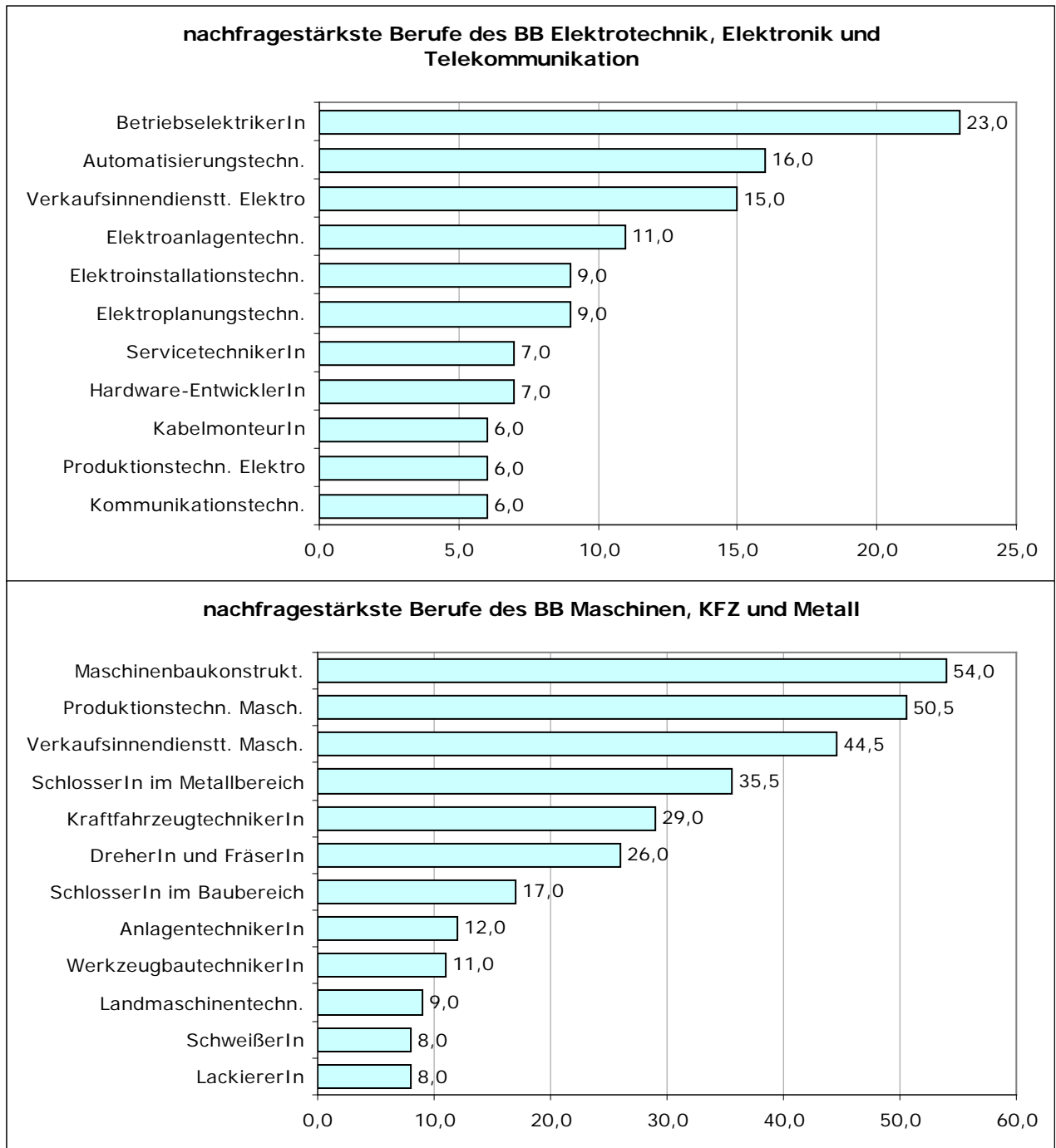
Im Vergleich des gesamtösterreichischen mit dem niederösterreichischen Stellenaufkommen zeigen sich in einigen Berufsobergruppen unterschiedliche prozentanteilspezifische Muster:

	Niederösterreich	Gesamtstichprobe
• BOG Bautechnik	12.0	9.2
• BOG Baufachberufe	7.3	10.5
• BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik	0.3	0.7
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	21.7	17.2

Die meistnachgefragten Berufe in Niederösterreich zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.



(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



**Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall**

Alle Details zum niederösterreichischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

<b>Zahl der erfassten Inserate je Beruf</b>		<b>Niederösterreich</b>		<b>gesamt</b>	
<b>BB</b>	<b>BOG Beruf</b>	<b>Prozent</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Prozent</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>	<b>30,5%</b>	<b>220,5</b>	<b>32,9%</b>	<b>2027,5</b>
	<b>Bautechnik*</b>	<b>12,0%</b>	<b>86,5</b>	<b>9,2%</b>	<b>567,0</b>
	BautechnikerIn*		38,0		241,5
	BautechnischeR ZeichnerIn*		6,0		18,0
	BauleiterIn*		23,5		157,0
	GebäudetechnikerIn*		16,0		121,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau*		0,0		2,0
	SicherheitstechnikerIn*		3,0		27,0
	<b>Baufachberufe</b>	<b>7,3%</b>	<b>53,0</b>	<b>10,5%</b>	<b>650,5</b>
	BaupolierIn		8,0		47,5
	MaurerIn		11,0		212,0
	FassaderIn		8,0		61,0
	DachdeckerIn		3,0		59,0
	BauspenglerIn		3,0		99,5
	SchalungsbauerIn		11,0		104,5
	Pflasterer, Pflasterin		2,0		39,5
	TiefbauerIn		7,0		27,5
	<b>Bauhilfsberufe</b>	<b>1,4%</b>	<b>10,0</b>	<b>1,4%</b>	<b>84,5</b>
	BauhelferIn		6,0		56,5
	BaumonteurIn		2,0		22,0
	GerüsterIn		2,0		4,0
	StraßenbauarbeiterIn		0,0		2,0
	<b>Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>	<b>3,9%</b>	<b>28,0</b>	<b>4,9%</b>	<b>301,0</b>
	HolztechnikerIn		16,0		63,0
	TischlerIn		12,0		237,0
	DrechslerIn		0,0		0,0
	FassbinderIn		0,0		0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0
	BootbauerIn		0,0		0,0
	ModellbauerIn		0,0		1,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	<b>Holz- und Sägetechnik</b>	<b>1,0%</b>	<b>7,0</b>	<b>1,8%</b>	<b>114,0</b>
	SägetechnikerIn		4,0		7,0
	Zimmerer, Zimmerin		2,0		104,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		1,0		3,0
	<b>Innenausbau und Raumausstattung*</b>	<b>5,0%</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0%</b>	<b>310,5</b>
	MalerIn und AnstreicherIn*		4,0		57,5
	TapeziererIn*		0,0		1,0
	BodenlegerIn*		12,0		26,0
	Platten- und FliesenlegerIn*		7,0		19,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn*		0,0		21,0
	IsoliermonteurIn*		0,0		26,0
	InstallationstechnikerIn*		13,0		160,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe*		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Berufsobergruppen und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 16 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit \* gekennzeichnet.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Niederösterreich		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>	<b>18,4%</b>	<b>133,0</b>	<b>22,3%</b>	<b>1374,5</b>
	<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>	<b>0,3%</b>	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>	<b>46,0</b>
	NetzbetreuerIn Telekommunikation		2,0		36,0
	Dienste-/NetzentwicklerIn Telekommunikation		0,0		10,0
	<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>	<b>2,5%</b>	<b>18,0</b>	<b>3,7%</b>	<b>227,0</b>
	Hardware-EntwicklerIn		7,0		142,0
	VeranstaltungstechnikerIn		0,0		2,0
	KommunikationstechnikerIn		6,0		61,0
	MedizintechnikerIn		5,0		22,0
	<b>Elektromechanik und Elektromaschinen*</b>	<b>9,3%</b>	<b>67,0</b>	<b>10,2%</b>	<b>630,5</b>
	ElektroplanungstechnikerIn*		9,0		88,5
	ProduktionstechnikerIn Elektro/Elektronik*		6,0		64,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik*		15,0		152,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik*		1,0		21,0
	AutomatisierungstechnikerIn*		16,0		124,5
	SPS-ProgrammiererIn*		2,0		33,0
	ElektroanlagentechnikerIn*		11,0		88,5
	ServicetechnikerIn*		7,0		58,5
	<b>Energietechnik und Betriebselektrik</b>	<b>6,4%</b>	<b>46,0</b>	<b>7,6%</b>	<b>471,0</b>
	ElektroenergietechnikerIn		4,0		18,5
	KabelmonteurIn		6,0		13,0
	SolartechnikerIn		0,0		1,0
	BetriebselektrikerIn		23,0		193,5
	ElektroinstallationstechnikerIn		9,0		178,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn		2,0		11,0
	Elektrohilfskraft		2,0		56,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Niederösterreich		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Maschinen, KFZ und Metall</b>	<b>49,5%</b>	<b>357,5</b>	<b>43,3%</b>	<b>2669,0</b>
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau*</b>	<b>21,7%</b>	<b>157,0</b>	<b>17,2%</b>	<b>1062,0</b>
	MaschinenbaukonstrukteurIn*		54,0		423,0
	TechnischeR ZeichnerIn*		0,0		19,5
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau*		50,5		284,5
	VerkaufsdienstleistungenstechnikerIn Maschinenbau*		44,5		252,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau*		7,0		64,5
	WerkstofftechnikerIn*		0,0		10,0
	WerkstoffprüferIn*		1,0		7,0
	SchiffbauerIn*		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn*		0,0		1,0
	<b>Mechanik und Service</b>	<b>7,2%</b>	<b>52,0</b>	<b>6,7%</b>	<b>416,0</b>
	MaschinenfertigungstechnikerIn		7,0		40,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn		29,0		238,0
	ZweiradtechnikerIn		0,0		12,0
	LandmaschinentechnikerIn		9,0		47,0
	BaumaschinentechnikerIn		2,0		21,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn		0,0		0,0
	KälteanlagentechnikerIn		3,0		37,5
	FeinmechanikerIn		2,0		10,0
	ReifenmonteurIn		0,0		10,0
	VulkaniseurIn		0,0		0,0
	<b>Metallgewinnung und -bearbeitung</b>	<b>2,8%</b>	<b>20,0</b>	<b>3,2%</b>	<b>195,0</b>
	LackiererIn		8,0		70,0
	OberflächentechnikerIn		2,0		15,5
	SchweißerIn		8,0		97,5
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		2,0
	SchmiedIn		0,0		1,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		2,0		7,5
	EisenbiegerIn		0,0		1,5
	<b>WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>	<b>12,3%</b>	<b>88,5</b>	<b>10,0%</b>	<b>619,0</b>
	SchlosserIn im Metallbereich		35,5		245,5
	SchlosserIn im Baubereich		17,0		145,0
	SchlosserInnenhilfskraft		5,0		52,0
	SonnenschutztechnikerIn		1,0		9,0
	KarosseriebautechnikerIn		7,0		58,5
	AnlagentechnikerIn		12,0		73,5
	WerkzeugbautechnikerIn		11,0		35,5
	<b>Maschinelle Metallfertigung</b>	<b>5,4%</b>	<b>39,0</b>	<b>6,0%</b>	<b>367,5</b>
	DreherIn und FräserIn		26,0		209,5
	ZerspanungstechnikerIn		6,0		33,5
	SpanloseR VerformerIn		1,0		26,5
	MaschineneinrichterIn		4,0		48,0
	MaschinenarbeiterIn		2,0		50,0
	<b>Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>	<b>0,1%</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	<b>9,5</b>
	UhrmacherIn		1,0		5,5
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		1,0
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	MetalldesignerIn		0,0		3,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Niederösterreich		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Textil, Mode und Leder</b>	<b>1,5%</b>	<b>11,0</b>	<b>1,6%</b>	<b>100,0</b>
	<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>	<b>0,1%</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	<b>28,0</b>
	TextiltechnikerIn		0,0		8,5
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil		1,0		18,5
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		1,0
	TextilhandarbeiterIn		0,0		0,0
	<b>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>	<b>1,2%</b>	<b>9,0</b>	<b>0,9%</b>	<b>57,0</b>
	KleidermacherIn		6,0		43,0
	NäherIn		1,0		12,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
	FahrzeugtapeziererIn		0,0		0,0
	Polsterer, Polsterin		2,0		2,0
	HutmacherIn		0,0		0,0
	<b>Ledererzeugung und -verarbeitung</b>	<b>0,1%</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	<b>15,0</b>
	SchuhmacherIn		0,0		4,5
	LederverarbeiterIn		1,0		3,5
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		7,0
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0
	PräparatorIn		0,0		0,0

**Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Niederösterreich und in Österreich**

#### 4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)

Für Niederösterreich werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 157,0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 1062,0 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die meisten Nachfragen in dieser BOG verzeichnet der Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit 54,0 erfassten offenen Stellen. Am zweithäufigsten, mit 50,5 Stellen, werden Positionen im Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau ausgeschrieben, gefolgt vom Beruf VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinenbau mit 44,5 Stellen. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 423,0 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen, 284,5 für ProduktionstechnikerInnen Maschinenbau bzw. 252,5 für VerkaufsdienstleistungsingenieurInnen Maschinenbau vor.

<b>Ergebnisse gesamt</b>			
<b>BB</b>	<b>BOG Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Maschinen, KFZ und Metall</b>			
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Mb</b>	<b>1062,0</b>
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	423,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	19,5
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	284,5
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinenbau	vt	252,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	64,5
	WerkstofftechnikerIn	wt	10,0
	WerkstoffprüferIn	wp	7,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	1,0
<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>			
<b>BB</b>	<b>BOG Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Maschinen, KFZ und Metall</b>			
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Mb</b>	<b>157,0</b>
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	54,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	0,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	50,5
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinenbau	vt	44,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	7,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	1,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2011 für Österreich und das Bundesland Niederösterreich

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

### *4.1 Schulische Vorqualifikationen*

In den meisten Stelleninseraten in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau, in 95.2 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In einigen Stellen (15.9%) bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 62.7 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und dabei am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (37.3%). Danach rangieren die HTL-Abschlüsse in Mechatronik (9.2%), Wirtschaftsingenieurwesen (5.4%), Kunststofftechnik (4.5%), Elektrotechnik (4.5%) und Automatisierungstechnik (4.5%). In 19.7 Prozent der Stellen wird die HTL-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau werden in 47.5 Prozent der Stelleninserate erwartet. Meistgenannt ist hier die Fachrichtung Maschinenbau mit 28.3 Prozent. Etwas seltener als ein FH-Studium wird ein TU-Studium nachgefragt, nämlich in 34.1 Prozent der Stellen.

Von den 54.0 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 40.5 einen HTL-Abschluss, 31.5 davon in Maschinenbau, 34.5 einen FH-Abschluss, 23.5 davon in der Fachrichtung Maschinenbau und 22.5 ein TU-Studium, 16.5 Mal präzisiert als TU Maschinenbau.

Führerscheine/Lenkberechtigungen bzw. sonstige Weiterbildungen sind in den Ausschreibungen der BOG und für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn deutlich seltener angesprochen<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Anleitung zur Dateninterpretation der Tabellenergebnisse: Die Ergebnisse in den Tabellenzeilen „insgesamt“ weisen die Zahl der Inserate aus, in denen mindestens ein Mal eine entsprechende Nachfrage aufscheint. Beispielsweise sprechen 98.5 Stellenausschreibungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau einen HTL-Abschluss in mind. einer HTL-Fachrichtung als passende Einstiegsqualifikation an. Die Aufsummierung der einzelnen HTL-Abschlüsse (inkl. HTL ohne Präzisierung) ergibt allerdings 153.5 konkrete Nennungen. Da auf der Ebene der HTL-Fachrichtungen jede konkrete Nennung gezählt wird, bedeutet das, dass in vielen der 98.5 Stelleninseraten mit HTL-Erwartung mehr als eine HTL-Fachrichtung als mögliche schulische Vorqualifikation ausgewiesen wird.

Mehrfachnennungen liegen nicht nur auf der Ebene der Fachrichtungen vor, sondern auch auf der Ebene der formalen Bildungsniveaus. In der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau finden sich in 95.2 Prozent der Inserate Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen – 4.8 Prozent verbleiben ohne entsprechende Angaben. In 62.7 Prozent wird der Abschluss einer höheren Schule, in 47.5 Prozent der Abschluss einer FH/Akademie, in 34.1 Prozent der Abschluss einer Universität, in 15.9 Prozent ein Abschluss mit nicht festgelegtem Qualifikationsniveau, in 10.2 Prozent ein Lehrabschluss und in 9.2 Prozent ein Abschluss einer Mittelschule als passende Vorqualifikation ausgewiesen. Die Aufsummierung der Prozentsätze, in denen mind. ein Mal eine Erwartung auf einem formalen Ausbildungsniveau ausgedrückt wird, ergibt 179.6 Prozent. Von den 95.2 Prozent der Inserate mit Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen weisen also viele Erwartungen zu mehr als einem formalen Ausbildungsniveau aus, beispielsweise einen HTL-, FH- oder TU-Abschluss.



<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>Mb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>157,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>4,8%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>10,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>					<b>25,0</b>	<b>15,9%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	4,0		6,0	4,0						14,0	8,9%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung			1,0							1,0	0,6%
unspez Q-Niveau Maschinenbau	1,0		4,0	4,0	1,0					10,0	6,4%
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung				1,0						1,0	0,6%
unspez Q-Niveau Betriebstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik			1,0							1,0	0,6%
unspez Q-Niveau Produktionstechnik				1,0						1,0	0,6%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik			2,0							2,0	1,3%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik				1,0						1,0	0,6%
unspez Q-Niveau Metallbau										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Wirtschafts-ingenieurwesen										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Chemie-Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik			1,0							1,0	0,6%
unspez Q-Niveau Holztechnik										0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>16,0</b>	<b>10,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			3,0	3,0	2,0					8,0	5,1%
Lehrabschluss TischlerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss InstallateurIn			1,0							1,0	0,6%
Lehrabschluss ElektrikerIn			2,0							2,0	1,3%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MechatronikerIn			1,0							1,0	0,6%
Lehrabschluss ElektronikerIn			1,0							1,0	0,6%
Lehrabschluss LeistungselektronikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.										0,0	0,0%
Lehrabschluss SchlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss BauschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn			5,0							5,0	3,2%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn							1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn	1,0									1,0	0,6%
Lehrabschluss KonstrukteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss PhysiklaborantIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung			7,0				1,0			8,0	5,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>Mb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>157,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,5</b>		<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>1,0</b>					<b>14,5</b>	<b>9,2%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule	Handelsschule										0,0	0,0%
Fachschule	insgesamt	3,5		4,5	5,5	1,0					14,5	9,2%
Fachschule	ohne Präzisierung			1,0	3,0	1,0					5,0	3,2%
Fachschule	Maschinenbau	3,5		3,5	1,5						8,5	5,4%
Fachschule	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Wirtschaftsingenieurwesen	1,5		1,5	2,5						5,5	3,5%
Fachschule	Betriebstechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Produktionstechnik			1,0							1,0	0,6%
Fachschule	Kunststofftechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Fahrzeugtechnik	1,0									1,0	0,6%
Fachschule	Elektronik			1,0							1,0	0,6%
Fachschule	Elektrotechnik			1,0							1,0	0,6%
Fachschule	Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Mechatronik	1,5		1,5	1,5						4,5	2,9%
Fachschule	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Möbelbau										0,0	0,0%
Fachschule	Innenausbau										0,0	0,0%
Fachschule	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>40,5</b>		<b>28,5</b>	<b>27,5</b>	<b>2,0</b>					<b>98,5</b>	<b>62,7%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
höhere Schule	HAK				1,0						1,0	0,6%
HTL	insgesamt	40,5		28,5	27,5	2,0					98,5	62,7%
HTL	ohne Präzisierung	6,0		11,0	12,0	2,0					31,0	19,7%
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen	1,5		4,5	2,5						8,5	5,4%
HTL	Bautechnik	1,0		2,0							3,0	1,9%
HTL	Hochbau										0,0	0,0%
HTL	Tiefbau										0,0	0,0%
HTL	Gebäudetechnik			2,0							2,0	1,3%
HTL	Maschinenbau	31,5		13,5	13,5						58,5	37,3%
HTL	Betriebstechnik										0,0	0,0%
HTL	Produktionstechnik			1,0							1,0	0,6%
HTL	Verfahrenstechnik	3,0		3,0							6,0	3,8%
HTL	Fahrzeugtechnik	3,0									3,0	1,9%
HTL	Werkzeugbau										0,0	0,0%
HTL	Feinwerktechnik	1,0									1,0	0,6%
HTL	Flugzeugtechnik										0,0	0,0%
HTL	Kunststofftechnik	6,0		1,0							7,0	4,5%
HTL	Elektrotechnik			6,0	1,0						7,0	4,5%
HTL	Mechatronik	5,5		3,5	5,5						14,5	9,2%
HTL	Automatisierungstechnik	5,0		1,0	1,0						7,0	4,5%
HTL	Elektronik			1,0							1,0	0,6%
HTL	Informatik				1,0						1,0	0,6%
HTL	Textiltechnik										0,0	0,0%
HTL	Möbelbau										0,0	0,0%
HTL	Innenausbau										0,0	0,0%
HTL	Umweltechnik			1,0	1,0						2,0	1,3%
HTL	Chemie										0,0	0,0%
HTL	Biotechnologie										0,0	0,0%
HTL	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>Mb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>157,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,5</b>		<b>21,5</b>	<b>15,5</b>	<b>3,0</b>					<b>74,5</b>	<b>47,5%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	5,0		5,0	7,0	2,0					19,0	12,1%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft										0,0	0,0%
FH/Akademie	Logistik			1,0							1,0	0,6%
FH/Akademie	Physik	1,0									1,0	0,6%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen	1,5		3,5	3,5						8,5	5,4%
FH/Akademie	Architektur										0,0	0,0%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen	1,0		2,0							3,0	1,9%
FH/Akademie	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Maschinenbau	23,5		13,5	6,5	1,0					44,5	28,3%
FH/Akademie	Betriebstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Produktionstechnik			1,0							1,0	0,6%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik	3,0		3,0							6,0	3,8%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik	3,0			1,0						4,0	2,5%
FH/Akademie	Feinwerktechnik	2,0									2,0	1,3%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkzeugbau										0,0	0,0%
FH/Akademie	Kunststofftechnik	7,0		1,0							8,0	5,1%
FH/Akademie	Elektrotechnik			5,0							5,0	3,2%
FH/Akademie	Mechatronik	6,5		3,5	4,5	1,0					15,5	9,9%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik	5,0		1,0							6,0	3,8%
FH/Akademie	Elektronik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Informatik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Umwelttechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Chemie										0,0	0,0%
FH/Akademie	Biotechnologie										0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften	1,0									1,0	0,6%
FH/Akademie	sonstige FH										0,0	0,0%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,5</b>		<b>18,5</b>	<b>9,5</b>	<b>3,0</b>					<b>53,5</b>	<b>34,1%</b>
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität	Physik	1,0									1,0	0,6%
Universität	Dissertation										0,0	0,0%
Montan-Uni	insgesamt					1,0					1,0	0,6%
Montan-Uni	ohne Präzisierung					1,0					1,0	0,6%
Montan-Uni	Hüttenwesen										0,0	0,0%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
Montan-Uni	Metallurgie										0,0	0,0%
WU	insgesamt										0,0	0,0%
WU	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
WU	Betriebswirtschaftslehre										0,0	0,0%
TU	insgesamt	<b>22,5</b>		<b>18,5</b>	<b>9,5</b>	<b>3,0</b>					<b>53,5</b>	<b>34,1%</b>
TU	ohne Präzisierung	3,0		3,0	3,0	2,0					11,0	7,0%
TU	Logistik			1,0							1,0	0,6%
TU	Architektur										0,0	0,0%
TU	Bauingenieurwesen	1,0		2,0							3,0	1,9%
TU	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
TU	Wirtschaftsing.-Maschinenb.	1,5		2,5	2,5						6,5	4,1%
TU	Maschinenbau	16,5		13,5	5,5	1,0					36,5	23,2%
TU	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>157,0</b>	<b>100,0%</b>
TU Produktionstechnik			1,0							1,0	0,6%
TU Verfahrenstechnik	3,0		3,0							6,0	3,8%
TU Fahrzeugtechnik	3,0			1,0						4,0	2,5%
TU Feinwerktechnik	2,0									2,0	1,3%
TU Werkzeugbau										0,0	0,0%
TU Betriebstechnik										0,0	0,0%
TU Kunststofftechnik	7,0									7,0	4,5%
TU Elektrotechnik			4,0							4,0	2,5%
TU Mechatronik	2,5		2,5	2,5	1,0					8,5	5,4%
TU Automatisierungstechnik	4,0		1,0							5,0	3,2%
TU Elektronik										0,0	0,0%
TU Informatik										0,0	0,0%
TU Chemie										0,0	0,0%
TU Biotechnologie										0,0	0,0%
TU Werkstoffwissenschaften	1,0									1,0	0,6%
TU Umwelttechnik										0,0	0,0%
TU sonstige TU										0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>5,0</b>	<b>3,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse A										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	1,0		1,0	2,0	1,0					5,0	3,2%
Staplerschein										0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung										0,0	0,0%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung				2,0						2,0	1,3%
UnternehmerInnenprüfung										0,0	0,0%
Sicherheitsfachkraftausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten			1,0							1,0	0,6%
Weiterbildung im Werkzeugbau										0,0	0,0%
Eisenbahntechnische Ausbildung										0,0	0,0%
RefatechnikerInnen-Ausbildung			1,0							1,0	0,6%
MTM-Ausbildung			1,0							1,0	0,6%
Wartungslizenz Flugzeugbereich										0,0	0,0%
Schweißtechnologie-Ausbildung								1,0		1,0	0,6%
WerkstoffprüferInnenausbildung								1,0		1,0	0,6%
Ausbildung im Qualitätswesen			2,0		1,0					3,0	1,9%
AuditorInnenen-Ausbildung im Qualitätsbereich					1,0					1,0	0,6%
Projektmanagement-Ausbildung										0,0	0,0%
QualitätsprüferInnen-Ausbildung										0,0	0,0%
Elektronik-Weiterbildung										0,0	0,0%
CAD-Ausbildung										0,0	0,0%

**Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Niederösterreich**

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Niederösterreich mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

## 4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 89.2 Prozent der Inserate der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 9). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (74.5%), für ein Viertel (28.0%) soll diese zudem länger als 3 Jahre gedauert haben.

Im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn zeichnet sich ein ähnliches Bedarfsprofil hinsichtlich der erwarteten berufspraktischen Erfahrungen ab. 48.0 von 54.0 Ausschreibungen für diesen Beruf (88.9%) drücken entsprechende Erwartungen aus. Drei Viertel der Inserate fordern eine spezifische Praxis. 8.0 Inserate wenden sich explizit auch an BerufseinsteigerInnen.

Projektmanagementenerfahrung und Führungserfahrung werden vorwiegend in den Berufen ProduktionstechnikerIn Maschinenbau und VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinenbau gefordert.

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	54,0	0,0	50,5	44,5	7,0	0,0	1,0	0,0	0,0		157,0	100,0%
keine Angaben	6,0	0,0	5,0	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0		17,0	10,8%
auch ohne Praxis	8,0		3,5	7,5							19,0	12,1%
Dauer der Praxis												
ohne Präzisierung	17,0		12,0	15,0	3,0		1,0				48,0	30,6%
< 1 Jahr	2,0		6,0	3,0							11,0	7,0%
1 - 3 Jahre	7,0		7,0	3,0	1,0						18,0	11,5%
> 3 Jahre	14,0		17,0	11,0	2,0						44,0	28,0%
Inhalt der Praxis												
ohne Präzisierung	1,0		2,0	1,0							4,0	2,5%
spezifische Praxis	39,0		40,0	31,0	6,0		1,0				117,0	74,5%
Führungserfahrung			5,0	3,0	1,0						9,0	5,7%
Projektmanagementenerfahrung	3,0		6,0	7,0	1,0						17,0	10,8%

**Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Niederösterreich**

## 4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in mehr als zwei Drittel der Stelleninserate (68.5%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 10). Vorrangig werden dabei Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen gefordert (49.0%), im speziellen Office-Kenntnisse (40.1%). Weiters sind CAD-Kenntnisse häufig angesprochen (41.1%); insbesondere Autocad (18.2%), Inventor (5.7%), Catia (3.8%), Pro Engineer (3.2%) und Unigraphics (3.2%). In 14.6 Prozent werden die zu beherrschenden CAD-Programme nicht präzisiert. Erwartungen in SAP-Kenntnisse scheinen in 12.7 Prozent der Inserate auf. Eine Vielzahl weiterer Programme wird in den Inseraten angeführt, die quantitativ jedoch allesamt eine geringe Rolle spielen.

Für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind CAD-Kenntnisse vorrangig. Insbesondere werden Kenntnisse in Autocad, Inventor, Catia, Pro Engineer, Unigraphics und weitere in eben dieser Reihenfolge nachgefragt. Ebenfalls von Bedeutung sind Office-Kenntnisse und in einigen Fällen SAP-Kenntnisse.

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>157,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>6,5</b>	<b>0,0</b>	<b>19,5</b>	<b>18,5</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,5</b>	<b>31,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>22,0</b>		<b>28,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>77,0</b>	<b>49,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0		5,0	5,0			1,0			14,0	8,9%
Outlook											0,0	0,0%
AS400					1,0						1,0	0,6%
<b>Office insgesamt</b>		<b>19,0</b>		<b>23,0</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>					<b>63,0</b>	<b>40,1%</b>
Office	ohne Präzis.	18,0		14,0	15,0	1,0					48,0	30,6%
Word		1,0		8,0	2,0						11,0	7,0%
Excel		1,0		9,0	4,0	1,0					15,0	9,6%
Access				2,0							2,0	1,3%
PowerPoint				8,0							8,0	5,1%
<b>Mathematik-/Statistikprogramme insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
SPSS											0,0	0,0%
<b>Graphik-Software insgesamt</b>				<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Graphik-Software	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CorelDraw											0,0	0,0%
Illustrator											0,0	0,0%
Visio				1,0							1,0	0,6%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>		<b>45,5</b>		<b>10,0</b>	<b>9,0</b>						<b>64,5</b>	<b>41,1%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	13,0		8,0	2,0						23,0	14,6%
MicroStation					2,0						2,0	1,3%
Advance Steel											0,0	0,0%
Autocad		19,5		2,0	7,0						28,5	18,2%
Pro Engineer		5,0									5,0	3,2%
Catia		6,0									6,0	3,8%
Unigraphics		5,0									5,0	3,2%
OneSpace Designer											0,0	0,0%
Solid Edge		3,0									3,0	1,9%
Solid Works		3,0									3,0	1,9%
Mechanical Desktop											0,0	0,0%
Inventor		9,0									9,0	5,7%
FIDES											0,0	0,0%
FactoryCAD											0,0	0,0%
PDS											0,0	0,0%
PDMS											0,0	0,0%
TRICAD MS											0,0	0,0%
ELITE (CAD)				1,0							1,0	0,6%
E-Plan											0,0	0,0%
EI-Cad											0,0	0,0%
<b>CAM-Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
<b>CAE-Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAE-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
<b>Netzwerkadministrationskenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkmanagementtools	ohne Präz.										0,0	0,0%
CANalyzer											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>157,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>										0,0	0,0%	
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Unix										0,0	0,0%	
Linux										0,0	0,0%	
<b>Softwareentwicklungskennntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>						3,0	1,9%	
Softwareentwicklungskennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
<b>Programmiersprachenkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>						1,0	0,6%	
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.										0,0	0,0%	
C										0,0	0,0%	
C++										0,0	0,0%	
C#										0,0	0,0%	
Visual Basic										0,0	0,0%	
Python										0,0	0,0%	
Fortran										0,0	0,0%	
VBA				1,0						1,0	0,6%	
<b>Softwareentwicklungstools insgesamt</b>										0,0	0,0%	
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.										0,0	0,0%	
TargetLink										0,0	0,0%	
<b>Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>									2,0	1,3%	
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Matlab	2,0									2,0	1,3%	
Simulink	1,0									1,0	0,6%	
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>15,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>					30,0	19,1%	
<b>Betriebliche Standardsoftware insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>					25,0	15,9%	
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.			1,0	2,0						3,0	1,9%	
SAP	3,0		11,0	5,0	1,0					20,0	12,7%	
Lotus Notes										0,0	0,0%	
ABAS										0,0	0,0%	
Microsoft Dynamics NAV										0,0	0,0%	
BAAN			2,0							2,0	1,3%	
Oracle Businesssoftware				1,0						1,0	0,6%	
<b>Logistik-Software insgesamt</b>										0,0	0,0%	
Logistik-Software ohne Präzis.										0,0	0,0%	
<b>Webdesign-Tools insgesamt</b>										0,0	0,0%	
Webdesign-Tools ohne Präzis.										0,0	0,0%	
<b>Dokumentenmanagementsoftware insgesamt</b>										0,0	0,0%	
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Keytech										0,0	0,0%	
Teamcenter										0,0	0,0%	
<b>Projektmanagementsoftware insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						3,0	1,9%	
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.			1,0							1,0	0,6%	
MS Project	1,0			1,0						2,0	1,3%	
<b>Mech. Berechnungsprogramme insgesamt</b>										0,0	0,0%	
Mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Mathcad										0,0	0,0%	
MARC										0,0	0,0%	
Hypermesh										0,0	0,0%	
KISSOFT										0,0	0,0%	
MDESIGN										0,0	0,0%	
FEMFAT										0,0	0,0%	
Tosca Structure										0,0	0,0%	
DEFORM										0,0	0,0%	
Rohr2										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>157,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektr. Berechnungsprogramme insgesamt	1,0									1,0	0,6%
Elektr. Berechnungsprogramme ohne Präzis. Opera 2D/Opera 3D	1,0									0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis. BDE										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis. CANape										0,0	0,0%
Uniplot										0,0	0,0%
Lichtberechnungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
Lichtberechnungsprogramme ohne Präzis. Optis										0,0	0,0%
Digitale Simulationstools insgesamt	3,0									3,0	1,9%
Digitale Simulationstools ohne Präzis. FEMAT	1,0									1,0	0,6%
ANSYS	1,0									0,0	0,0%
IDEAS	1,0									1,0	0,6%
NASTRAN										0,0	0,0%
ADAMS										0,0	0,0%
Abaqus										0,0	0,0%
PATRAN										0,0	0,0%
LMS VirtualLab/LMS ImagineLab										0,0	0,0%
STAR-CCM+										0,0	0,0%
DYNA4										0,0	0,0%
Fluent										0,0	0,0%
KULI										0,0	0,0%
PowerFLOW										0,0	0,0%
OpenFOAM										0,0	0,0%

**Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Niederösterreich**

#### 4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen, sind aber nur in etwas mehr als der Hälfte der Stellenausschreibungen (55.1%) enthalten (Abb. 11). Technische Kenntnisse werden in 42.4 Prozent der Stellen genannt. Kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse sind in 19.7 Prozent, Kenntnisse von Gesetzen und Normen in 1.9 Prozent, handwerkliche Fähigkeiten in 1.3 Prozent, wissenschaftliche Kenntnisse in 1.3 Prozent und Projektmanagementkenntnisse in 17.2 Prozent nachgefragt.

54.6 Prozent der Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (29.5 von 54.0 Stellenausschreibungen) enthalten Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen. Den technischen Kenntnissen zuzurechnende Erwartungen finden sich in 22.5 Inseraten, davon relativ am häufigsten im Bereich der maschinenbautechnischen Kenntnisse (n=18.0). Erwartungen im Bereich anderer Technikfelder kommen seltener vor. Projektmanagementkenntnisse sind in 5.0 Stellenausschreibungen gefordert.



<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>157,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>24,5</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>18,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>70,5</b>	<b>44,9%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Bauerrichtungskennntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Bau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Metallbau-Kennntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbau-Kennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montagetechniken			<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Planlesen Metall										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Blechbearbeitung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CNC-Kennntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC-Kennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Schweißkennntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißkennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MAG-Schweißen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MIG-Schweißen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mechanik-Kennntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Mechanik-Kennntnisse ohne Präzis.				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Anlagenwartungskennntnisse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydraulik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pneumatik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Feinmechanik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Optik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Elektro-/Elektrik-Kennntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>agrärökonomische Kennntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
agrärökonomische Kennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kennntnisse insgesamt</b>	<b>22,5</b>		<b>23,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>			<b>66,5</b>	<b>42,4%</b>
technische Kennntnisse ohne Präzis.			<b>1,0</b>	<b>5,0</b>						<b>6,0</b>	<b>3,8%</b>
simultaneous Engineering										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
technisches Change Mangement										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>bautechnische Kennntnisse insgesamt</b>	<b>5,5</b>			<b>2,0</b>						<b>7,5</b>	<b>4,8%</b>
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Bauplanungskennntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baustatik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>Mb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>157,0</b>	<b>100,0%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt	2,5			2,0						4,5	2,9%
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Armaturenkenntnisse				2,0						2,0	1,3%
Tankstellentechnik										0,0	0,0%
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt	2,5									2,5	1,6%
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik	1,5									1,5	1,0%
Kältetechnik/Klimatechnik	2,5									2,5	1,6%
Sanitärtechnik										0,0	0,0%
Metallbaukenntnisse insgesamt	3,0									3,0	1,9%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Stahlbau-Technik	1,0									1,0	0,6%
Glasbau	1,0									1,0	0,6%
Alubau-Technik	1,0									1,0	0,6%
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	18,0		8,0	5,0	2,0		1,0			34,0	21,7%
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.	3,0		1,0	1,0						5,0	3,2%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau	2,0		1,0							3,0	1,9%
metallische Werkstoffkenntnisse	3,0		3,0		1,0					7,0	4,5%
Festigkeitslehre										0,0	0,0%
maschinendynamische Grundlagen										0,0	0,0%
Kenntnisse der Mechanik										0,0	0,0%
Beschichtungstechnik										0,0	0,0%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren	1,0		4,0							5,0	3,2%
Wärmebehandlung von Metallen										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	7,0		1,0	4,0						12,0	7,6%
Maschinen-/Anlagenbau. ohne Präzis.	1,0									1,0	0,6%
Pneumatik-Technik				1,0						1,0	0,6%
Hydraulik-Technik	1,0									1,0	0,6%
Vakuumtechnik										0,0	0,0%
Rohrleitungsbau	1,0		1,0	1,0						3,0	1,9%
Apparate- und Behälterbau										0,0	0,0%
Pumpen/Pumpentechnik										0,0	0,0%
Werkzeugbau	3,0									3,0	1,9%
Fördertechnik	1,0			2,0						3,0	1,9%
Kraftwerksanlagenbau										0,0	0,0%
Aufzugbau										0,0	0,0%
Maschinenelemente										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt	4,0				1,0					5,0	3,2%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.					1,0					1,0	0,6%
Automobilentwicklung	1,0									1,0	0,6%
Fahrwerkstechnik										0,0	0,0%
Fahrzeugakustik										0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren	2,0									2,0	1,3%
Hybridantriebe										0,0	0,0%
KFZ-Elektroantriebe										0,0	0,0%
Antriebsstrang	1,0									1,0	0,6%
Karosseriebautechnik										0,0	0,0%
Getriebebau										0,0	0,0%
Abgastechnik										0,0	0,0%
Fahrzeug-Klimatisierungstechnik										0,0	0,0%
Schienerfahrzeugkenntnisse	1,0									1,0	0,6%
Nutzfahrzeugbau										0,0	0,0%
Landmaschinentechnik										0,0	0,0%
Flugzeugtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Flugzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>Mb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>157,0</b>	<b>100,0%</b>
Metallverbindungstechnik insgesamt			1,0				1,0			2,0	1,3%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißtechnik			1,0				1,0			2,0	1,3%
Gießereitechnik insgesamt										0,0	0,0%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallurgiekenntnisse										0,0	0,0%
Gusswerkstoffe										0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb insgesamt	1,0									1,0	0,6%
Berechnungskennnisse Mb ohne Präzis.										0,0	0,0%
FEM-Kennnisse - Maschinenbau	1,0									1,0	0,6%
Schwingungsberechnung										0,0	0,0%
Simulationskenntn. mech. Systeme										0,0	0,0%
CFD-Kennnisse										0,0	0,0%
Kunststofftechnik insgesamt	4,0		1,0							5,0	3,2%
Kunststofftechnik ohne Präzis.	2,0		1,0							3,0	1,9%
Spritzgusstechnik	1,0									1,0	0,6%
Materialkenntnisse Kunststoff	1,0									1,0	0,6%
Verbundwerkstoffe	1,0									1,0	0,6%
Chemiekenntnisse insgesamt			2,0							2,0	1,3%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.			2,0							2,0	1,3%
Umwelttechnikkenntnisse insgesamt				1,0						1,0	0,6%
Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis.				1,0						1,0	0,6%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt			1,0	1,0						2,0	1,3%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0						2,0	1,3%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik										0,0	0,0%
Elektrische Maschinen/Antriebe										0,0	0,0%
Elektro-Kraftfahrzeugtechnik										0,0	0,0%
Lichttechnik										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt	1,0		3,0	2,0						6,0	3,8%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.										0,0	0,0%
Mechatronikkenntnisse				1,0						1,0	0,6%
Steuerungstechnik										0,0	0,0%
Steuergerätekenntnisse										0,0	0,0%
Antriebstechnik										0,0	0,0%
Fernwirktechnik										0,0	0,0%
Sensorik				1,0						1,0	0,6%
Aktuatronik				1,0						1,0	0,6%
Robotik										0,0	0,0%
SPS-Kennnisse insgesamt										0,0	0,0%
SPS-Kennnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt	1,0		3,0							4,0	2,5%
Messtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
elektrotechnische Messtechnik	1,0									1,0	0,6%
akustische Messtechnik			2,0							2,0	1,3%
mechanische Messtechnik	1,0									1,0	0,6%
automatisierte Messabläufe										0,0	0,0%
Messmittel-Fähigkeitsanalyse			1,0							1,0	0,6%
Regeltechnik insgesamt										0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Rapid Control Prototyping										0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse insgesamt	2,0		2,0							4,0	2,5%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.	2,0		2,0							4,0	2,5%
Brandmeldetechnik										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>Mb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	54,0	0,0	50,5	44,5	7,0	0,0	1,0	0,0	0,0	157,0	100,0%
Bio-Medizintechnikenkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik insgesamt	1,0		3,0							4,0	2,5%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.			2,0							2,0	1,3%
Kunststoff-Verfahrenstechnik	1,0									1,0	0,6%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie			1,0							1,0	0,6%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt			8,0	2,0						10,0	6,4%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktionsprozesskenntnisse				1,0						1,0	0,6%
Serienfertigungskennntnisse										0,0	0,0%
Produktionsplanung			2,0							2,0	1,3%
Produktionssteuerung			3,0	1,0						4,0	2,5%
Fertigungsüberleitung										0,0	0,0%
Fertigungs-Optimierungskennntnisse			3,0							3,0	1,9%
Lean Management			3,0							3,0	1,9%
technische Qualitätskontrolle insgesamt			2,0		2,0					4,0	2,5%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.			1,0							1,0	0,6%
Mess-/Prüfmittel			1,0		1,0					2,0	1,3%
Messdatenerfassung										0,0	0,0%
Messdatenauswertung										0,0	0,0%
Versuchsplanung										0,0	0,0%
Werkstoffprüfung					1,0					1,0	0,6%
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt			5,0	1,0						6,0	3,8%
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.				1,0						1,0	0,6%
Arbeitsvorbereitung			1,0							1,0	0,6%
Refa-Kennntnisse			5,0							5,0	3,2%
Arbeitsablaufanalyse			1,0							1,0	0,6%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kennntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>					<b>31,0</b>	<b>19,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kennntnisse ohne Präzis.	4,0			6,0						10,0	6,4%
Betriebsführungskennntnisse										0,0	0,0%
organisatorisches Change-Management										0,0	0,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										0,0	0,0%
Geschäftsprozesskennntnisse										0,0	0,0%
Logistikkenntnisse				1,0						1,0	0,6%
Kalkulationskenntnisse				2,0						2,0	1,3%
Ausschreibungskennntnisse										0,0	0,0%
Supply Chain Management										0,0	0,0%
Projektentwicklungskennntnisse			1,0	1,0						2,0	1,3%
Personalmanagement-Kennntnisse										0,0	0,0%
betrieblicher Umweltschutz			1,0							1,0	0,6%
Qualitätsmanagementkennntnisse insgesamt			12,0		1,0					13,0	8,3%
Qualitätsmanagementkennntnis ohne Präzis.			4,0		1,0					5,0	3,2%
KVP			2,0							2,0	1,3%
Kaizen			1,0							1,0	0,6%
FMEA			4,0							4,0	2,5%
Six Sigma			1,0							1,0	0,6%
CMMi/SPICE										0,0	0,0%
Beschwerdemanagement			1,0							1,0	0,6%
Qualitätsnormen insgesamt			4,0	1,0						5,0	3,2%
Qualitätsnormen ohne Präzis.										0,0	0,0%
ISO 9000			2,0							2,0	1,3%
ISO 9001			1,0	1,0						2,0	1,3%
ISO 9004			1,0							1,0	0,6%
ISO/TS 16949			4,0							4,0	2,5%
ISO/EN 17025				1,0						1,0	0,6%
ISO 14001			1,0							1,0	0,6%
OHSAS 18001			1,0							1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>157,0</b>	<b>100,0%</b>
Rechnungswesen-Kenntnisse	insgesamt			1,0							1,0	0,6%
Rechnungswesen-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Controllingkenntnisse				1,0							1,0	0,6%
Budgetierungskenntnisse											0,0	0,0%
Marketing-/PR-Kenntnisse	insgesamt				1,0						1,0	0,6%
Marketing-/PR-Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0						1,0	0,6%
Produktmanagement											0,0	0,0%
Vertriebskenntnisse	insgesamt				1,0						1,0	0,6%
Vertriebskenntnisse	ohne Präzis.				1,0						1,0	0,6%
CRM-Kenntnisse											0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse	insgesamt			1,0							1,0	0,6%
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Statistikkenntnisse				1,0							1,0	0,6%
Physikkenntnisse	insgesamt	1,0									1,0	0,6%
Physikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Optik											0,0	0,0%
Thermodynamik		1,0									1,0	0,6%
Aerodynamik											0,0	0,0%
Strömungslehre											0,0	0,0%
Wärmeübertragung											0,0	0,0%
Grundlagen der Verbrennung											0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Vertragsrecht											0,0	0,0%
Gewerberecht											0,0	0,0%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)											0,0	0,0%
Abfallrecht											0,0	0,0%
Produkthaftungsgesetz											0,0	0,0%
Normen-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0									2,0	1,3%
Schienefahrzeugnormen											0,0	0,0%
Normen über Medizintechnikgeräte											0,0	0,0%
Normen im Baubereich											0,0	0,0%
Normen im Rohrleitungsbau											0,0	0,0%
schweißtechnische Normen											0,0	0,0%
Druckgeräterichtlinie		1,0									1,0	0,6%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien											0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Kenntnisse der Automobilbranche											0,0	0,0%
Branchenkenntnisse Bau-/Baunebengewerbe											0,0	0,0%
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn.	insgesamt										0,0	0,0%
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen											0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>5,0</b>		<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>					<b>27,0</b>	<b>17,2%</b>

**Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Niederösterreich**

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Niederösterreich inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

#### 4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In knapp drei Viertel aller Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (71.7%) und etwas häufiger für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn werden englische Sprachkenntnisse erwartet, fast ausschließlich auf gutem oder sehr gutem Sprachniveau (Abb. 12). Erwartungen in die Beherrschung anderer Fremdsprachen werden nur in wenigen Inseraten der BOG bzw. für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn geäußert.

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		54,0	0,0	50,5	44,5	7,0	0,0	1,0	0,0	0,0	157,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		12,5	0,0	18,0	9,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	44,5	28,3%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	3,0			2,0						5,0	3,2%
	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				1,0						1,0	0,6%
	etwas	3,0			1,0						4,0	2,5%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	41,5		32,5	35,5	3,0					112,5	71,7%
	sehr gut	10,0		15,0	12,0	1,0					38,0	24,2%
	gut	29,5		16,5	23,5	2,0					71,5	45,5%
	etwas	2,0		1,0							3,0	1,9%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0		1,0							2,0	1,3%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas	1,0		1,0							2,0	1,3%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		54,0	0,0	50,5	44,5	7,0	0,0	1,0	0,0	0,0	157,0	100,0%
Slowakisch	<b>insgesamt</b>				1,0						1,0	0,6%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,6%
Ungarisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Slowenisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Serbisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Kroatisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Türkisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Rumänisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	<b>insgesamt</b>	3,0		8,0	2,0						13,0	8,3%
	sehr gut	2,0		7,0	1,0						10,0	6,4%
	gut	1,0		1,0	1,0						3,0	1,9%
	etwas										0,0	0,0%

**Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Niederösterreich**

## 4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (91.7%) Angaben gemacht. Die häufigst genannten Aspekte sind: Teamfähigkeit (45.2%), Kommunikationsstärke (37.6%), Selbständigkeit (36.9%), Einsatzbereitschaft (34.4%), Reisebereitschaft (31.8%), Verantwortungsgefühl (25.5%), strukturierte Arbeitsweise (19.1%), Flexibilität (18.5%), Umsetzungsstärke (17.8%), Durchsetzungsvermögen (16.6%), analytische Fähigkeiten (15.9%) und Genauigkeit (15.3%).

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig Selbständigkeit, Teamfähigkeit, Einsatzbereitschaft, Kommunikationsstärke, Reisebereitschaft, Verantwortungsgefühl, strukturierte Arbeitsweise und Umsetzungsstärke in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe der BOG und insgesamt 78 Qualifikationsaspekte sind in der nachfolgenden Abbildung 13 dargestellt.

<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>157,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>8,3%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>		<b>38,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>				<b>95,0</b>	<b>60,5%</b>
	soziale Kompetenz	2,0		1,0	1,0					4,0	2,5%
	Teamfähigkeit	23,0		28,0	16,0	4,0				71,0	45,2%
	gutes Auftreten	3,0		2,0	8,0	1,0				14,0	8,9%
	gepflegtes Äußeres									0,0	0,0%
	gute Umgangsformen									0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	3,0		8,0	6,0	2,0				19,0	12,1%
	Durchsetzungsvermögen	5,0		15,0	6,0					26,0	16,6%
	Einfühlungsvermögen									0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit			3,0						3,0	1,9%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		1,0	2,0					4,0	2,5%
	starke Persönlichkeit			1,0	1,0					2,0	1,3%
	Kontaktfreudigkeit	3,0			3,0	2,0				8,0	5,1%
	Kooperationsbereitschaft			1,0						1,0	0,6%
	interkulturelle Kompetenz			1,0						1,0	0,6%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>		<b>23,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>				<b>59,0</b>	<b>37,6%</b>
	Kommunikationsstärke	17,0		23,0	18,0	1,0				59,0	37,6%
	Präsentationsfähigkeit									0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit			1,0						1,0	0,6%
	Telefonierkompetenz									0,0	0,0%
	schriftspachl. Kompetenz									0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>47,0</b>		<b>41,5</b>	<b>40,5</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>		<b>135,0</b>	<b>86,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	18,0		15,5	19,5	1,0				54,0	34,4%
	Selbständigkeit	25,0		16,0	16,0	1,0				58,0	36,9%
	Flexibilität	4,0		14,0	9,0	1,0		1,0		29,0	18,5%
	unternehmerisches Denken	1,0		5,0	5,0					11,0	7,0%
	Ehrgeiz	5,0		3,0	2,0					10,0	6,4%
	Dynamik	2,0		3,0	4,0					9,0	5,7%
	Verantwortungsgefühl	12,0		17,0	10,0	1,0				40,0	25,5%
	Reisebereitschaft	17,0		16,0	16,0			1,0		50,0	31,8%
	KundInnenorientierung	3,0		4,0	10,0					17,0	10,8%
	Pünktlichkeit			1,0						1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Niederösterreich</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>54,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>157,0</b>	<b>100,0%</b>
Beharrlichkeit										0,0	0,0%
Qualitätsbewusstsein	5,0		8,0	1,0						14,0	8,9%
Genauigkeit	6,0		12,0	4,0	2,0					24,0	15,3%
Begeisterungsfähigkeit	1,0		1,0							2,0	1,3%
Loyalität	2,0		1,0	1,0						4,0	2,5%
Ausgeglichenheit										0,0	0,0%
Freundlichkeit			2,0	2,0						4,0	2,5%
Aufgeschlossenheit	2,0		3,0	1,0						6,0	3,8%
Hilfsbereitschaft										0,0	0,0%
Kollegialität										0,0	0,0%
Geduld										0,0	0,0%
Ehrlichkeit										0,0	0,0%
Diskretion	2,0		1,0	1,0						4,0	2,5%
Selbstbewusstsein	2,0			1,0						3,0	1,9%
professionelle Einstellung										0,0	0,0%
Optimismus				2,0						2,0	1,3%
Gestaltungswille										0,0	0,0%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>35,0</b>	<b>21,0</b>	<b>2,0</b>					<b>86,0</b>	<b>54,8%</b>
	innovatives Denken	2,0								2,0	1,3%
	analytische Fähigkeiten	8,0		16,0	1,0					25,0	15,9%
	vernetztes Denken	1,0		4,0	1,0					6,0	3,8%
	Umsicht									0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungsvermögen	2,0								2,0	1,3%
	Problemlösungsfähigkeit	3,0		6,0	3,0					12,0	7,6%
	schnelle Auffassungsgabe	5,0			2,0					7,0	4,5%
	Improvisationstalent									0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit									0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise	10,0		12,0	8,0					30,0	19,1%
	Lernbereitschaft	2,0		2,0	6,0	1,0				11,0	7,0%
	Umsetzungsstärke	10,0		8,0	9,0	1,0				28,0	17,8%
	Entscheidungsfähigkeit			2,0						2,0	1,3%
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0	2,0					3,0	1,9%
	Neugierde			1,0						1,0	0,6%
	Hausverstand	1,0								1,0	0,6%
	Entwicklungspotential				1,0					1,0	0,6%
	Realitätssinn									0,0	0,0%
	Zahlenverständnis			1,0	1,0					2,0	1,3%
	Managementfähigkeiten									0,0	0,0%
	gutes Zeitmanagement									0,0	0,0%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte									0,0	0,0%
<b>körperl. und psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>						<b>13,0</b>	<b>8,3%</b>
	Belastbarkeit	2,0		5,0	1,0					8,0	5,1%
	Stressstabilität	1,0		2,0	2,0					5,0	3,2%
	Schwindelfreiheit									0,0	0,0%
<b>besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>					<b>23,0</b>	<b>14,6%</b>
	Organisationstalent	6,0		6,0	2,0					14,0	8,9%
	Kreativität	2,0		1,0						3,0	1,9%
	ästhetisches Gefühl									0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick			2,0	4,0					6,0	3,8%
	pädagogisches Talent	1,0								1,0	0,6%
	handwerkliches Geschick			1,0						1,0	0,6%
	Fingerfertigkeit					1,0				1,0	0,6%

**Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Niederösterreich**

## 5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, KFZ und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 119 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2011 eine verlässliche Informationsquelle<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.