



**Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
vier ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten**

**Bundesland-Endbericht - Burgenland**

**informationscouts - Josef Mair**

**Wien, Oktober 2013**

***information-  
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair  
Leystraße 8/27  
1200 Wien

[josef.mair@informationscouts.at](mailto:josef.mair@informationscouts.at)

## Inhaltsverzeichnis

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS.....</b>	<b>5</b>
<b>2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE .....</b>	<b>7</b>
<b>3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFGKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND BURGENLAND .....</b>	<b>8</b>
<b>4. STELLENAUFGKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN IN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF PRODUKTIONSTECHNIKERIN MASCHINENBAU (PT) .....</b>	<b>14</b>
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN .....	15
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN .....	20
4.3 COMPUTERKENNTNISSE .....	20
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE .....	23
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	30
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN .....	31
<b>5. EPILOG .....</b>	<b>33</b>

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht .....	6
Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen .....	7
Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum .....	7
Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den anderen Bundesländern .....	8
Abbildung 5: Berufe mit registriertem Stellenmarkt .....	9
Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen im Burgenland und in Österreich .....	13
Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2013 für Österreich und das Bundesland Burgenland .....	14
Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland .....	19
Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland .....	20
Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland .....	23
Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland .....	29
Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland .....	30
Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland .....	32

## 1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Im Rahmen der vom Arbeitsmarktservice Österreich beauftragten und jährlich durchgeführten Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen werden alternierend die Stelleninserate für 10 Berufsbereiche mit 27 Berufsobergruppen und 192 Berufen sowie für 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen und 119 Berufen erfasst und ausgewertet. Die Ergebnisse der gesamtösterreichischen Auswertungen sind jeweils in zwei Berichten dargestellt. In einer Detailauswertung werden die Daten für die neun Bundesländer aufbereitet und die Ergebnisse in gesonderten Berichten publiziert.

Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht<sup>1</sup> sowie in früheren Berichten<sup>2</sup> nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht des Jahres 2013 für vier Berufsbereiche hat einen Umfang von 64 und einen Tabellenanhang mit 859 Seiten. Die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von 33 Seiten
- Tabellenanhang mit 341 Seiten und 266 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird eine Berufsobergruppe (BOG) und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes ProduktionstechnikerIn Maschinenbau während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 119 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

---

<sup>1</sup> Mair, Josef (2013). Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2013

<sup>2</sup> insbesondere: Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2002). Qualitative Detailanalyse zum Qualifikationsbedarf in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchungsgegenstand</li> <li>• Medienauswahl</li> <li>• Beobachtungszeitraum (BZR)</li> <li>• Auswahl der Stelleninserate</li> </ul>	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteilung nach Berufen</li> <li>• Verteilung nach Regionen</li> </ul>	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulische Vorqualifikationen</li> <li>• Berufspraktische Erfahrungen</li> <li>• Computerkenntnisse</li> <li>• Fachspezifische Kenntnisse</li> <li>• Fremdsprachenkenntnisse</li> <li>• Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</li> </ul>	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> <li>• BOG Innenausbau und Raumausstattung und Beruf InstallationstechnikerIn (it)</li> </ul>	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau (pt)</li> </ul>	

**Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht**

## 2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 119 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>19 Berufsobergruppen</i>	<i>119 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	38
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	4	21
Maschinen, KFZ und Metall	6	44
Textil, Mode und Leder	3	16

**Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen**

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 15 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 5 Online-Jobbörsen – ausgewählt. Die 4 Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen (Referenzjahr 2009) werden über einen Zeitraum von 16 Wochen, die restlichen 15 Berufsobergruppen über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium bilden 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 60 Ausgaben (bzw. 90 Ausgaben) die Datenbasis der Stellenmarktanalyse (Abbildung 3).

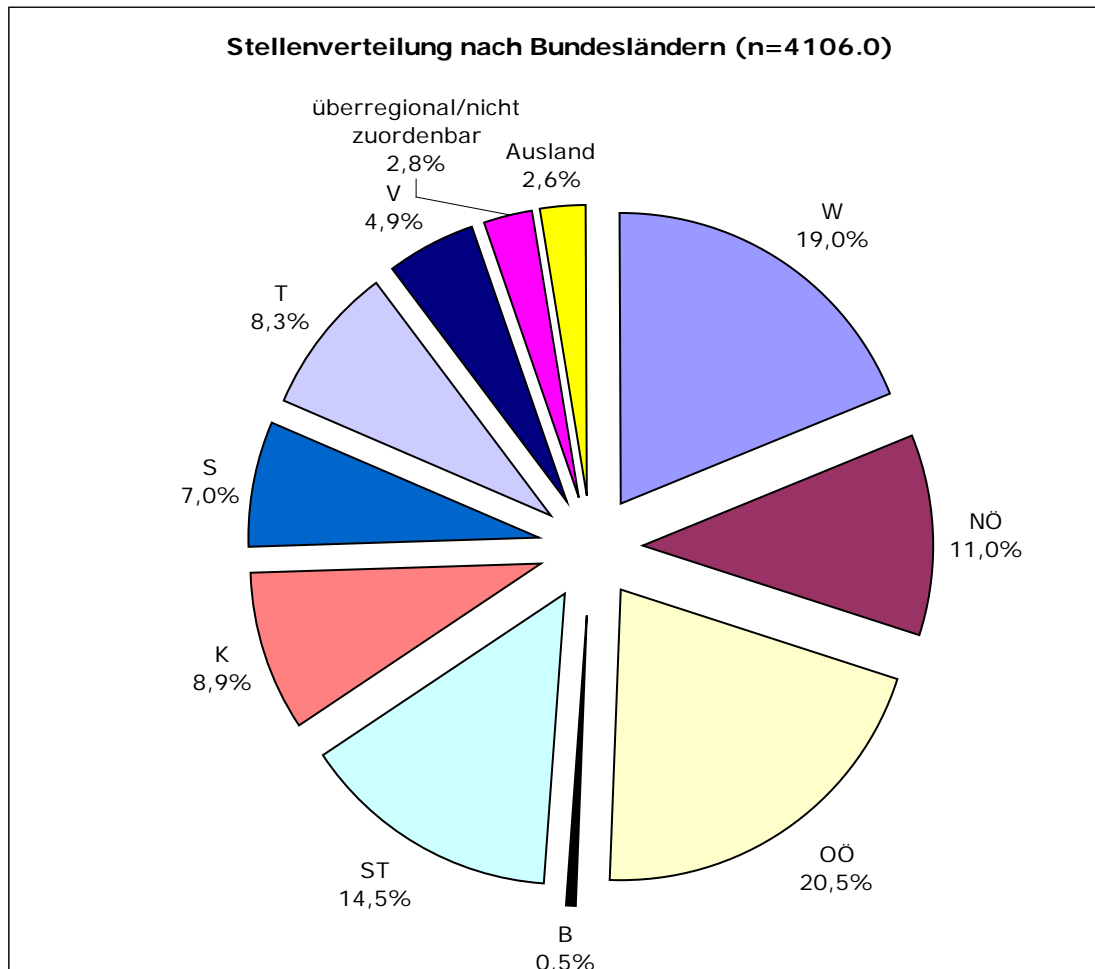
<i>15 Medien</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Printmedien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten</li> <li>• 5 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Karriere, Careesma</li> </ul>
<i>Beobachtungszeitraum 2013:</i> 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2013 bzw. 24 Wochen von Ende Dezember 2012 bis Mitte Juni 2013
<i>Zusammensetzung der Medien:</i> insgesamt 60 bzw. 90 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche

**Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum**

Alle in den ausgewählten Stelleninseraten enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen gehen in die Analyse ein.

### 3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Burgenland

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 4106.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 22.0 oder 0.5 Prozent auf das Bundesland Burgenland (Abb. 4).



**Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den anderen Bundesländern**

Die 22.0 für das Burgenland erfassten Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche in folgender Weise: die meisten Stellen sind für den BB Maschinen, KFZ und Metall inseriert, nämlich 9.0. Damit umfasst dieser Berufsbereich 40.9 Prozent des kleinen burgenländischen Stellenmarktes im Sample. Der BB Bau, Baunebengewerbe und Holz ist im Burgenland der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 7.0 Stellen oder 31.8 Prozent. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation mit 6.0 Stellen oder 27.3 Prozent. Für den BB Textil, Mode und Leder finden sich im Sample keine Stellenausschreibungen. Alle Details zum burgenländischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.



Lediglich für 9 von 19 Berufsobergruppen liegen im Untersuchungssample Stelleninsetrate vor:

	Stellen
• BOG Bautechnik	5.0
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	5.0
• BOG Energietechnik und Betriebselektrik	4.0
• BOG Mechanik und Service	3.0
• BOG Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung	1.0
• BOG Innenausbau und Raumausstattung	1.0
• BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	1.0
• BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	1.0
• BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	1.0

Abbildung 5 zeigt jene Berufe, für die im BZR 2013 Stellenangebote erfasst sind.

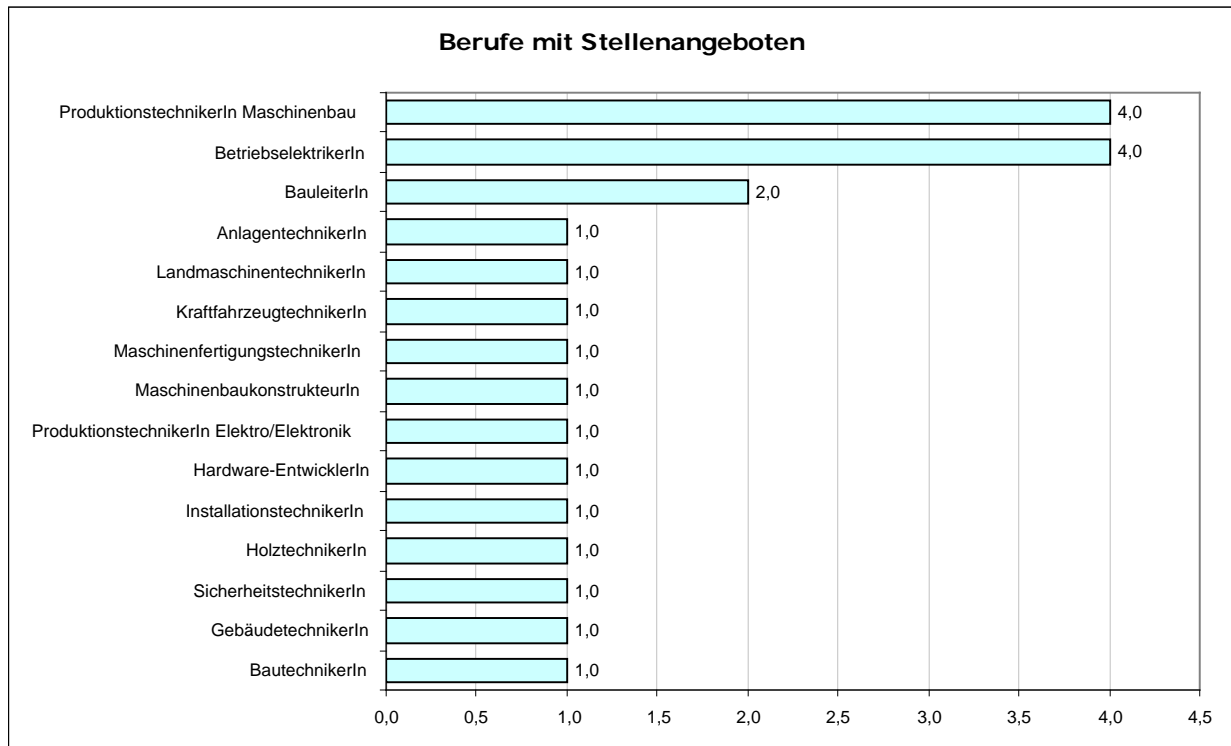


Abbildung 5: Berufe mit registriertem Stellenmarkt

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Bau,	<b>Baunebengewerbe und Holz</b>	<b>31,8%</b>	<b>7,0</b>	<b>35,3%</b>	<b>1448,0</b>
	<b>Bautechnik*</b>	<b>22,7%</b>	<b>5,0</b>	<b>13,2%</b>	<b>544,0</b>
	BautechnikerIn*		1,0		164,0
	BautechnischeR ZeichnerIn*		0,0		16,0
	BauleiterIn*		2,0		215,5
	GebäudetechnikerIn*		1,0		108,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau*		0,0		2,0
	SicherheitstechnikerIn*		1,0		38,0
	<b>Baufachberufe</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5%</b>	<b>392,0</b>
	BaupolierIn		0,0		58,0
	MaurerIn		0,0		96,0
	FassaderIn		0,0		94,5
	DachdeckerIn		0,0		28,0
	BauspenglerIn		0,0		63,0
	SchalungsbauerIn		0,0		21,5
	Pflasterer, Pflasterin		0,0		2,0
	TiefbauerIn		0,0		29,0
	<b>Bauhilfsberufe</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5%</b>	<b>61,0</b>
	BauhelferIn		0,0		28,5
	BaumonteurIn		0,0		5,0
	GerüsterIn		0,0		2,0
	StraßenbauarbeiterIn		0,0		25,5
	<b>Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>	<b>4,5%</b>	<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>	<b>196,5</b>
	HolztechnikerIn		1,0		88,0
	TischlerIn		0,0		105,5
	DrechslerIn		0,0		0,0
	FassbinderIn		0,0		0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0
	BootbauerIn		0,0		0,0
	ModellbauerIn		0,0		0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		3,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	<b>Holz- und Sägetechnik</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>1,9%</b>	<b>79,5</b>
	SägetechnikerIn		0,0		2,0
	Zimmerer, Zimmerin		0,0		74,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		3,5
	<b>Innenausbau und Raumausstattung*</b>	<b>4,5%</b>	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>	<b>175,0</b>
	MalerIn und AnstreicherIn*		0,0		22,0
	TapeziererIn*		0,0		4,0
	BodenlegerIn*		0,0		24,0
	Platten- und FliesenlegerIn*		0,0		8,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn*		0,0		0,0
	IsoliermonteurIn*		0,0		26,0
	InstallationstechnikerIn*		1,0		90,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe*		0,0		1,0

 (Fortsetzung Tabelle nächste Seite)<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Berufsobergruppen und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 16 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit \* gekennzeichnet.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>	<b>27,3%</b>	<b>6,0</b>	<b>26,9%</b>	<b>1103,5</b>
	<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5%</b>	<b>21,5</b>
	NetzbetreuerIn Telekommunikation		0,0		15,5
	Dienste-/NetzentwicklerIn Telekommunikation		0,0		6,0
	<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>	<b>4,5%</b>	<b>1,0</b>	<b>6,4%</b>	<b>264,5</b>
	Hardware-EntwicklerIn		1,0		158,5
	VeranstaltungstechnikerIn		0,0		5,0
	KommunikationstechnikerIn		0,0		74,0
	MedizintechnikerIn		0,0		27,0
	<b>Elektromechanik und Elektromaschinen*</b>	<b>4,5%</b>	<b>1,0</b>	<b>14,1%</b>	<b>578,5</b>
	ElektroplanungstechnikerIn*		0,0		90,5
	ProduktionstechnikerIn Elektro/Elektronik*		1,0		64,0
	VerkaufsdienstleistungenstechnikerIn Elektro/Elektronik*		0,0		114,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik*		0,0		19,0
	AutomatisierungstechnikerIn*		0,0		134,5
	SPS-ProgrammiererIn*		0,0		51,0
	ElektroanlagentechnikerIn*		0,0		55,0
	ServicetechnikerIn*		0,0		50,0
	<b>Energietechnik und Betriebselektrik</b>	<b>18,2%</b>	<b>4,0</b>	<b>5,8%</b>	<b>239,0</b>
	ElektroenergietechnikerIn		0,0		16,0
	KabelmonteurIn		0,0		3,0
	SolartechnikerIn		0,0		2,0
	BetriebselektrikerIn		4,0		131,0
	ElektroinstallationstechnikerIn		0,0		76,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn		0,0		3,0
	Elektrohilfskraft		0,0		8,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Maschinen, KFZ und Metall</b>	<b>40,9%</b>	<b>9,0</b>	<b>36,9%</b>	<b>1516,5</b>
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau*</b>	<b>22,7%</b>	<b>5,0</b>	<b>19,9%</b>	<b>817,5</b>
	MaschinenbaukonstrukteurIn*		1,0		294,5
	TechnischeR ZeichnerIn*		0,0		16,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau*		4,0		248,5
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinenbau*		0,0		176,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau*		0,0		65,0
	WerkstofftechnikerIn*		0,0		7,0
	WerkstoffprüferIn*		0,0		9,0
	SchiffbauerIn*		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn*		0,0		1,0
	<b>Mechanik und Service</b>	<b>13,6%</b>	<b>3,0</b>	<b>5,5%</b>	<b>226,0</b>
	MaschinenfertigungstechnikerIn		1,0		24,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn		1,0		101,5
	ZweiradtechnikerIn		0,0		7,0
	LandmaschinentechnikerIn		1,0		31,0
	BaumaschinentechnikerIn		0,0		18,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn		0,0		2,0
	KälteanlagenentechnikerIn		0,0		27,0
	FeinmechanikerIn		0,0		13,5
	ReifenmonteurIn		0,0		2,0
	VulkaniseurIn		0,0		0,0
	<b>Metallgewinnung und -bearbeitung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5%</b>	<b>62,0</b>
	LackiererIn		0,0		15,5
	OberflächentechnikerIn		0,0		4,0
	SchweißerIn		0,0		38,5
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		0,0
	SchmiedIn		0,0		3,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		0,0		0,0
	EisenbiegerIn		0,0		1,0
	<b>WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>	<b>4,5%</b>	<b>1,0</b>	<b>7,2%</b>	<b>294,0</b>
	SchlosserIn im Metallbereich		0,0		83,5
	SchlosserIn im Baubereich		0,0		77,0
	SchlosserInnenhilfskraft		0,0		11,0
	SonnenschutztechnikerIn		0,0		13,0
	KarosseriebautechnikerIn		0,0		24,5
	AnlagentechnikerIn		1,0		74,0
	WerkzeugbautechnikerIn		0,0		11,0
	<b>Maschinelle Metallfertigung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>2,8%</b>	<b>116,0</b>
	DreherIn und FräserIn		0,0		56,0
	ZerspanungstechnikerIn		0,0		14,0
	SpanloseR VerformerIn		0,0		11,0
	MaschineneinrichterIn		0,0		29,0
	MaschinenarbeiterIn		0,0		6,0
	<b>Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,0</b>
	UhrmacherIn		0,0		1,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		0,0
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	MetalldesignerIn		0,0		0,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Textil, Mode und Leder	<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,9%</b>	<b>38,0</b>
	TextiltechnikerIn		0,0		1,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil		0,0		6,0
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		2,0
	TextilhandarbeiterIn		0,0		0,0
	<b>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,6%</b>	<b>26,0</b>
	KleidermacherIn		0,0		7,0
	NäherIn		0,0		9,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		2,0
	FahrzeugtapeziererIn		0,0		0,0
	Polsterer, Polsterin		0,0		8,0
	HutmacherIn		0,0		0,0
	<b>Ledererzeugung und -verarbeitung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>3,0</b>
	SchuhmacherIn		0,0		0,0
	LederverarbeiterIn		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		2,0
	GerberIn		0,0		1,0
	KürschnerIn		0,0		0,0
	PräparatorIn		0,0		0,0

**Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen im Burgenland und in Österreich**

#### 4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau (pt)

Für das Burgenland werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 5.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 817.5 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die Nachfragen in dieser BOG entfallen im Burgenland auf die Berufe ProduktionstechnikerIn Maschinenbau mit 4.0 erfassten offenen Stellen und MaschinenbaukonstrukteurIn mit 1.0 Stellen. Für die restlichen sieben Berufe der BOG sind im BZR keine Stellen ausgeschrieben. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 294.5 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen, 248.5 für ProduktionstechnikerInnen Maschinenbau bzw. 176.5 für VerkaufsdienstleistungsingenieurInnen Maschinenbau vor.

<b>Ergebnisse gesamt</b>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
<b>Maschinen, KFZ und Metall</b>			
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Mb</b>	<b>817,5</b>
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	294,5
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	16,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	248,5
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinenbau	vt	176,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	65,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	7,0
	WerkstoffprüferIn	wp	9,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	1,0
<b>Ergebnisse Burgenland</b>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
<b>Maschinen, KFZ und Metall</b>			
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Mb</b>	<b>5,0</b>
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	1,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	0,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	4,0
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinenbau	vt	0,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	0,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2013 für Österreich und das Bundesland Burgenland

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufs ProduktionstechnikerIn Maschinenbau wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

### *4.1 Schulische Vorqualifikationen*

In allen 5.0 Stelleninseraten der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In 3.0 Stellen bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. 2.0 Mal wird ein HTL-Abschluss als passende Einstiegsqualifikation ausgewiesen und je 1.0 Mal ein TU-Abschluss bzw. ein Fachschulabschluss.

2.0 Stellen für ProduktionstechnikerInnen Maschinenbau sehen eine HTL-Ausbildung als relevante schulische Vorbildung an, davon präzisiert ein Inserat die HTL-Fachrichtung als HTL-Maschinenbau. Ebenfalls 2.0 Inserate für ProduktionstechnikerInnen Maschinenbau weisen Erwartungen aus, in denen das formale Ausbildungsniveau unpräzisiert bleibt. Inhaltlich wird 1.0 Mal eine kaufmännische Ausbildung und 1.0 Mal eine automatisierungstechnische Ausbildung verlangt. Ein Inserat für diesen Beruf spricht einen Fachschulabschluss Maschinenbau an und ebenfalls ein Inserat einen TU-Abschluss, wobei sowohl ein TU-Abschluss in Maschinenbau als auch in Verfahrenstechnik als mögliche Vorbildung ausgewiesen wird.

Führerscheine/Lenkberechtigungen und sonstige Weiterbildungen spielen in den wenigen Inseraten der BOG keine explizite Rolle<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Anleitung zur Dateninterpretation der Tabellenergebnisse: Die Ergebnisse in den Tabellenzeilen „insgesamt“ weisen die Zahl der Inserate aus, in denen mindestens ein Mal eine entsprechende Nachfrage aufscheint. Beispielsweise spricht eine Stellenausschreibung in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau einen TU-Abschluss in mind. einer TU-Fachrichtung als passende Einstiegsqualifikation an. Die Aufsummierung der einzelnen TU-Abschlüsse (inkl. TU ohne Präzisierung) ergibt allerdings 2.0 konkrete Nennungen. Da auf der Ebene der TU-Fachrichtungen jede konkrete Nennung gezählt wird, bedeutet das, dass in diesem Stelleninserat zwei TU-Fachrichtungen ausgewiesen sind.

Mehrfachnennungen liegen nicht nur auf der Ebene der Fachrichtungen vor, sondern auch auf der Ebene der formalen Bildungsniveaus. In der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau finden sich in 100.0 Prozent der Inserate Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen – 0.0 Prozent verbleiben ohne entsprechende Angaben. In 60.0 Prozent wird ein Abschluss mit nicht festgelegtem Qualifikationsniveau, in 40.0 Prozent der Abschluss einer höheren Schule und in je 20.0 Prozent der Abschluss einer Mittelschule sowie der Abschluss einer Universität ausgewiesen. Die Aufsummierung der Prozentsätze, in denen mind. ein Mal eine Erwartung auf einem formalen Ausbildungsniveau ausgedrückt wird, ergibt 140.0 Prozent. Von den 100.0 Prozent der Inserate mit Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen weisen also manche Erwartungen zu mehr als einem formalen Ausbildungsniveau aus, beispielsweise einen Fachschul- und HTL-Abschluss.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	1,0		2,0							3,0	60,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung			1,0							1,0	20,0%
unspez Q-Niveau Maschinenbau	1,0									1,0	20,0%
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Mechanik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Produktionstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektroausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik	1,0		1,0							2,0	40,0%
unspez Q-Niveau Bautechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Metallbau										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Biotechnologie										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Holztechnik										0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>										0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss InstallateurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KraftfahrzeugelektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MechatronikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Landmaschinentechn.										0,0	0,0%
Lehrabschluss SchlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss BauschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss SpenglerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KonstrukteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ChemielaborantIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Gold- und SilberschmiedIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.										0,0	0,0%
Lehrabschluss Großhandelskaufmann/-frau										0,0	0,0%
Lehrabschluss PapiertechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>			1,0							1,0	20,0%	
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
Fachschule insgesamt			1,0							1,0	20,0%	
Fachschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
Fachschule Maschinenbau			1,0							1,0	20,0%	
Fachschule Feinwerktechnik										0,0	0,0%	
Fachschule Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%	
Fachschule Kunststofftechnik										0,0	0,0%	
Fachschule Elektronik										0,0	0,0%	
Fachschule Elektrotechnik										0,0	0,0%	
Fachschule Automatisierungstechnik										0,0	0,0%	
Fachschule Mechatronik										0,0	0,0%	
Fachschule Gebäudetechnik										0,0	0,0%	
Fachschule Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>			2,0							2,0	40,0%	
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
höhere Schule HAK										0,0	0,0%	
HTL insgesamt			2,0							2,0	40,0%	
HTL ohne Präzisierung			1,0							1,0	20,0%	
HTL Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%	
HTL Bautechnik										0,0	0,0%	
HTL Hochbau										0,0	0,0%	
HTL Gebäudetechnik										0,0	0,0%	
HTL Maschinenbau			1,0							1,0	20,0%	
HTL Betriebstechnik										0,0	0,0%	
HTL Produktionstechnik										0,0	0,0%	
HTL Verfahrenstechnik										0,0	0,0%	
HTL Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%	
HTL Werkzeugbau										0,0	0,0%	
HTL Feinwerktechnik										0,0	0,0%	
HTL Flugzeugtechnik										0,0	0,0%	
HTL Kunststofftechnik										0,0	0,0%	
HTL Elektrotechnik										0,0	0,0%	
HTL Mechatronik										0,0	0,0%	
HTL Automatisierungstechnik										0,0	0,0%	
HTL Elektronik										0,0	0,0%	
HTL Informatik										0,0	0,0%	
HTL Umwelttechnik										0,0	0,0%	
HTL Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%	
HTL sonstige HTL										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft									0,0	0,0%
FH/Akademie	Logistik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Physik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Mathematik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen									0,0	0,0%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen									0,0	0,0%
FH/Akademie	Gebäudetechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Maschinenbau									0,0	0,0%
FH/Akademie	Betriebstechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Produktionstechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Feinwerktechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt									0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkzeugbau									0,0	0,0%
FH/Akademie	Mechanik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Kunststofftechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektrotechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Mechatronik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektronik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Informatik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Umwelttechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Chemie									0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften									0,0	0,0%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>			1,0						1,0	20,0%
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität	Physik									0,0	0,0%
Universität	Mathematik									0,0	0,0%
Universität	Dissertation									0,0	0,0%
Montan-Uni	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
Montan-Uni	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Montan-Uni	Hüttenwesen									0,0	0,0%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften									0,0	0,0%
Montan-Uni	Metallurgie									0,0	0,0%
NAWI	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
NAWI	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
WU	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
WU	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
WU	Betriebswirtschaftslehre									0,0	0,0%
WU	Logistik/Produktionswirtsch.									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
TU insgesamt			1,0							1,0	20,0%
TU ohne Präzisierung										0,0	0,0%
TU Logistik										0,0	0,0%
TU Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
TU Gebäudetechnik										0,0	0,0%
TU Wirtschaftsing.-Maschinenb.										0,0	0,0%
TU Maschinenbau			1,0							1,0	20,0%
TU Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
TU Mechanik										0,0	0,0%
TU Produktionstechnik										0,0	0,0%
TU Verfahrenstechnik			1,0							1,0	20,0%
TU Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
TU Feinwerktechnik										0,0	0,0%
TU Werkzeugbau										0,0	0,0%
TU Betriebstechnik										0,0	0,0%
TU Kunststofftechnik										0,0	0,0%
TU Wirtschaftsing.-Elektrotech.										0,0	0,0%
TU Elektrotechnik										0,0	0,0%
TU Mechatronik										0,0	0,0%
TU Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
TU Elektronik										0,0	0,0%
TU Biomedizintechnik										0,0	0,0%
TU Chemie										0,0	0,0%
TU Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
TU Umwelttechnik										0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>										0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B										0,0	0,0%
Staplerschein										0,0	0,0%
Kranschein										0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,0%
Verkaufsschulung										0,0	0,0%
Gewerbeberechtigung Personalüberlassung										0,0	0,0%
Weiterbildung im CNC-Bereich										0,0	0,0%
RefatechnikerInnenausbildung										0,0	0,0%
MTM-Ausbildung										0,0	0,0%
Schweißtechnologieausbildung										0,0	0,0%
WerkstoffprüferInnenausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung in Lean Production										0,0	0,0%
Ausbildung im Qualitätswesen										0,0	0,0%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich										0,0	0,0%
Projektmanagementausbildung										0,0	0,0%
QualitätsprüferInnenausbildung										0,0	0,0%
Weiterbildung in MSR-Technik										0,0	0,0%

**Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland**

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Burgenland mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

## 4.2 Berufspraktische Erfahrungen

Alle 5.0 Stellenausschreibungen für die BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau machen Angaben zu berufspraktischen Erfahrungen (Abb. 9). Von den 4.0 Inseraten für ProduktionstechnikerInnen Maschinenbau fordern 2.0 eine Praxisdauer von 1 - 3 Jahren und 1.0 eine Praxisdauer von mehr als 3 Jahren. 3.0 Inserate weisen inhaltlich spezifizierte berufspraktische Erfahrungen aus.

Führungserfahrung und Projektmanagementenerfahrung spielen in je 1.0 Inseraten für ProduktionstechnikerInnen Maschinenbau eine ausgewiesenermaßen wichtige Rolle.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft		ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis												
ohne Präzisierung			1,0								1,0	20,0%
< 1 Jahr											0,0	0,0%
1 - 3 Jahre			2,0								2,0	40,0%
> 3 Jahre	1,0		1,0								2,0	40,0%
Inhalt der Praxis												
ohne Präzisierung			1,0								1,0	20,0%
spezifische Praxis	1,0		3,0								4,0	80,0%
Führungserfahrung			1,0								1,0	20,0%
Projektmanagementenerfahrung			1,0								1,0	20,0%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

## 4.3 Computerkenntnisse

In den 5.0 Inseraten der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau sind Computerkenntnisse Teil der ausgewiesenen Qualifikationserfordernisse (Abb. 10). Die 4.0 Ausschreibungen für den Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau fordern jeweils EDV-Standardprogrammkenntnisse, 3.0 Mal präzisiert als Office-Kenntnisse, und SAP-Kenntnisse.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			4,0							4,0	80,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0							1,0	20,0%
Internet											0,0	0,0%
Outlook											0,0	0,0%
AS400											0,0	0,0%
<b>Office</b>	<b>insgesamt</b>			3,0							3,0	60,0%
Office	ohne Präzis.			3,0							3,0	60,0%
Word											0,0	0,0%
Excel											0,0	0,0%
Access											0,0	0,0%
PowerPoint											0,0	0,0%
<b>Mathematik-/Statistikprogramme</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MiniTap											0,0	0,0%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
Grafiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Visio											0,0	0,0%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
Datenbanken	ohne Präzis.										0,0	0,0%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	1,0									1,0	20,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pro-Stahl											0,0	0,0%
MicroStation											0,0	0,0%
Autocad											0,0	0,0%
Pro Engineer											0,0	0,0%
Catia											0,0	0,0%
Unigraphics											0,0	0,0%
Solid Edge		1,0									1,0	20,0%
Solid Works											0,0	0,0%
Inventor											0,0	0,0%
Pro Mechanika											0,0	0,0%
PDMS											0,0	0,0%
Smart Plant											0,0	0,0%
Cadison											0,0	0,0%
LiNear											0,0	0,0%
Plancal											0,0	0,0%
Comos											0,0	0,0%
<b>CAM-Programme</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
CAM-Programme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
<b>Netzwerkmanagementtools</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
Netzwerkmanagementtools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CANalyzer											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Programmier Sprachen	insgesamt									0,0	0,0%
Programmier Sprachen	ohne Präzis.									0,0	0,0%
C++										0,0	0,0%
C#										0,0	0,0%
Visual Basic										0,0	0,0%
VB.NET										0,0	0,0%
Python										0,0	0,0%
VBA										0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools	insgesamt									0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools	ohne Präzis.									0,0	0,0%
ASCET										0,0	0,0%
Entwicklungstools	insgesamt									0,0	0,0%
Entwicklungstools	ohne Präzis.									0,0	0,0%
LabView										0,0	0,0%
Matlab										0,0	0,0%
Simulink										0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		4,0							4,0	80,0%
SAP	insgesamt		4,0							4,0	80,0%
SAP	ohne Präzis.		3,0							3,0	60,0%
SAP MM			1,0							1,0	20,0%
SAP QM										0,0	0,0%
SAP SD										0,0	0,0%
SAP PP			1,0							1,0	20,0%
SAP PM										0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt									0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.									0,0	0,0%
SharePoint										0,0	0,0%
Lotus Notes										0,0	0,0%
Microsoft Dynamics NAV										0,0	0,0%
Oracle Businesssoftware										0,0	0,0%
CRM-Tools	insgesamt									0,0	0,0%
CRM-Tools	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt									0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Windchill										0,0	0,0%
PDMLink										0,0	0,0%
Pro/Intralink										0,0	0,0%
ENOVIAvpm										0,0	0,0%
Softwaretools im Qualitätsmanagem,	insgesamt									0,0	0,0%
Softwaretools i. Qualitätsmanag,	ohne Präzis.									0,0	0,0%
BABTEC										0,0	0,0%
Windchill Quality Solution										0,0	0,0%
APIS										0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	insgesamt									0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.									0,0	0,0%
MS Project										0,0	0,0%
Primavera										0,0	0,0%
Open Plan										0,0	0,0%
mech. Berechnungsprogramme	insgesamt									0,0	0,0%
mech. Berechnungsprogramme	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Mathcad										0,0	0,0%
KISSSOFT										0,0	0,0%
FEMFAT										0,0	0,0%
CAESER II										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
DMIS										0,0	0,0%
Diadem										0,0	0,0%
Concerto										0,0	0,0%
INCA										0,0	0,0%
Metromec										0,0	0,0%
Metrolog										0,0	0,0%
Bauplanungssoftware insgesamt										0,0	0,0%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
ABK										0,0	0,0%
digitale Simulationstools insgesamt										0,0	0,0%
digitale Simulationstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
FEMAT										0,0	0,0%
ANSYS										0,0	0,0%
NASTRAN										0,0	0,0%
Abaqus										0,0	0,0%
PATRAN										0,0	0,0%
STAR-CCM+										0,0	0,0%
Comsol Multiphysics										0,0	0,0%
Fluent										0,0	0,0%
Autodesk Simulation CFD										0,0	0,0%
Thermoflex										0,0	0,0%
OpenFOAM										0,0	0,0%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

#### 4.4 Fachspezifische Kenntnisse

2.0 von 5.0 Inseraten der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau sprechen fachspezifische Kenntnisse an (Abb. 11). In der Ausschreibung für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind nicht näher bestimmte technische Kenntnisse formuliert, in einer Ausschreibung für den Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau werden Produktionsprozesskenntnisse, Qualitätsmanagementkenntnisse und Projektmanagementkenntnisse verlangt.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	60,0%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>										0,0	0,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bauerrichtung	insgesamt									0,0	0,0%
Bauerrichtung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bauvermessung										0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt									0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Planlesen Metall										0,0	0,0%
Blechbearbeitung										0,0	0,0%
Maschinenbedienung	insgesamt									0,0	0,0%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Drehen										0,0	0,0%
Fräsen										0,0	0,0%
Laserschneiden										0,0	0,0%
Abkanten										0,0	0,0%
CNC	insgesamt									0,0	0,0%
CNC	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Druckerei	insgesamt									0,0	0,0%
Druckerei	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Plotten										0,0	0,0%
Schweißen	insgesamt									0,0	0,0%
Schweißen	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Elektroschweißen										0,0	0,0%
MAG-Schweißen										0,0	0,0%
MIG-Schweißen										0,0	0,0%
WIG-Schweißen										0,0	0,0%
Unterpulverschweißen										0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt									0,0	0,0%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Typenkenntnisse Kfz-Marken										0,0	0,0%
Landmaschinenreparatur										0,0	0,0%
Kfz-Fahrzeugprüfung										0,0	0,0%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.									0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt									0,0	0,0%
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Nutztierbetreuung										0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	1,0		1,0						2,0	40,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0								1,0	20,0%
Basic Engineering										0,0	0,0%
Produktentwicklungsprozesse										0,0	0,0%
simultaneous Engineering										0,0	0,0%
technische Machbarkeitsprüfung										0,0	0,0%
technisches Anforderungsmanagement										0,0	0,0%
technische Dokumentation										0,0	0,0%
technisches Change Mangement										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
Bautechnik insgesamt										0,0	0,0%
Bautechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Tiefbau										0,0	0,0%
Bauplanung insgesamt										0,0	0,0%
Bauplanung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Baustatik										0,0	0,0%
Metallbau insgesamt										0,0	0,0%
Metallbau ohne Präzis.										0,0	0,0%
Stahlbau										0,0	0,0%
Gebäudetechnik insgesamt										0,0	0,0%
Gebäudetechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Armaturen										0,0	0,0%
Reinraumtechnik										0,0	0,0%
Wasseraufbereitungssysteme										0,0	0,0%
Gastronomie-/Großküchentechnik										0,0	0,0%
HKLS insgesamt										0,0	0,0%
HKLS ohne Präzis.										0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik										0,0	0,0%
Kältetechnik/Klimatechnik										0,0	0,0%
Sanitärtechnik										0,0	0,0%
Materialkenntnisse HKLS										0,0	0,0%
Maschinenbau insgesamt										0,0	0,0%
Maschinenbau ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion										0,0	0,0%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen										0,0	0,0%
metallische Werkstoffe										0,0	0,0%
Festigkeitslehre										0,0	0,0%
technische Mechanik										0,0	0,0%
Beschichtungstechnik										0,0	0,0%
maschinelle Metallbearbeitung										0,0	0,0%
Wärmebehandlung von Metallen										0,0	0,0%
Anlagenbau insgesamt										0,0	0,0%
Anlagenbau ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pneumatiktechnik										0,0	0,0%
Hydrauliktechnik										0,0	0,0%
Vakuumtechnik										0,0	0,0%
Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
Apparate- und Behälterbau										0,0	0,0%
Pumpen/Pumpentechnik										0,0	0,0%
Sondermaschinenbau										0,0	0,0%
Schwermaschinenbau										0,0	0,0%
Papiermaschinentechnologie										0,0	0,0%
Werkzeugbautechnik										0,0	0,0%
Fördertechnik										0,0	0,0%
Kraftwerksanlagenbau										0,0	0,0%
Aufzugbau										0,0	0,0%
Seilbahntechnik										0,0	0,0%
thermischer Anlagenbau										0,0	0,0%
Maschinenelemente										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Automobilentwicklung										0,0	0,0%
Fahrwerkstechnik										0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren										0,0	0,0%
Antriebsstrang										0,0	0,0%
Getriebebau										0,0	0,0%
Abgastechnik										0,0	0,0%
Kfz-Klimatisierungstechnik										0,0	0,0%
Schienenfahrzeugtechnik										0,0	0,0%
Nutzfahrzeugtechnik										0,0	0,0%
Landmaschinentechnik										0,0	0,0%
Baumaschinentechnik										0,0	0,0%
Flugzeugtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Flugzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Feinwerktechnik insgesamt										0,0	0,0%
Feinwerktechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißtechnik										0,0	0,0%
Gießereitechnik insgesamt										0,0	0,0%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallurgie										0,0	0,0%
Schmiedetechnik insgesamt										0,0	0,0%
Schmiedetechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb insgesamt										0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb ohne Präzis.										0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau										0,0	0,0%
Schwingungsberechnung										0,0	0,0%
Simulation mechanischer Systeme										0,0	0,0%
CFD-Kennnisse										0,0	0,0%
Kunststofftechnik insgesamt										0,0	0,0%
Kunststofftechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Spritzgusstechnik										0,0	0,0%
Materialkenntnisse Kunststoff										0,0	0,0%
Verbundwerkstoffe										0,0	0,0%
Chemie insgesamt										0,0	0,0%
Chemie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Simulation chemischer Prozesse										0,0	0,0%
Umwelttechnik insgesamt										0,0	0,0%
Umwelttechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Abwasserbehandlungstechnologien										0,0	0,0%
Papiertechnologie insgesamt										0,0	0,0%
Papiertechnologie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektrotechnik insgesamt										0,0	0,0%
Elektrotechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Batterietechnik										0,0	0,0%
Elektromotorentechnik										0,0	0,0%
Hochspannungstechnik										0,0	0,0%
Stromrichtertechnik										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mechatronik										0,0	0,0%
Steuerungstechnik										0,0	0,0%
Fahrzeugsteuergeräte										0,0	0,0%
Antriebstechnik										0,0	0,0%
Sensorik										0,0	0,0%
Aktuatronik										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
SPS insgesamt										0,0	0,0%
SPS ohne Präzis.										0,0	0,0%
Simatic										0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mikroskopie										0,0	0,0%
Luftgütemesstechnik										0,0	0,0%
mechanische Messtechnik										0,0	0,0%
automatisierte Messabläufe										0,0	0,0%
Messmittelfähigkeitsanalyse										0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt										0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektronik insgesamt										0,0	0,0%
Elektronik ohne Präzis.										0,0	0,0%
ESD										0,0	0,0%
Löten in der Elektronik										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Lebensmittelindustrie										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie										0,0	0,0%
Kunststoffverfahrenstechnik										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Zellstoff-/Papierindustrie										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Keramikindustrie										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik thermischer Kraftwerksanlagen										0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt			1,0							1,0	20,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktionsprozesse			1,0							1,0	20,0%
Serienfertigung										0,0	0,0%
Produktionsplanung										0,0	0,0%
Produktionssteuerung										0,0	0,0%
Fertigungsoptimierung										0,0	0,0%
Lean Management										0,0	0,0%
Fabriks-/Produktionsstättenplanung										0,0	0,0%
Instandhaltungsplanung/-steuerung										0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt										0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung										0,0	0,0%
Messdatenerfassung										0,0	0,0%
Messdatenauswertung										0,0	0,0%
Versuchsplanung										0,0	0,0%
Werkstoffprüfung										0,0	0,0%
Robustheitsanalysen										0,0	0,0%
Arbeitsplanung insgesamt										0,0	0,0%
Arbeitsplanung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung										0,0	0,0%
Arbeitstechniken										0,0	0,0%
Refa										0,0	0,0%
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,0%
Arbeitsplatzgestaltung										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			1,0							1,0	20,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Betriebsführung										0,0	0,0%
Wertanalyse										0,0	0,0%
organisatorisches Veränderungsmanagement										0,0	0,0%
Geschäftsprozessorganisation										0,0	0,0%
Logistik										0,0	0,0%
Kalkulation										0,0	0,0%
Ausschreibung										0,0	0,0%
Supply Chain Management										0,0	0,0%
Einkauf										0,0	0,0%
Auftragsabwicklung										0,0	0,0%
betrieblicher Umweltschutz										0,0	0,0%
betriebliches Gesundheitsmanagement										0,0	0,0%
Berichtswesen										0,0	0,0%
Risk-Management										0,0	0,0%
<b>Qualitätsmanagement insgesamt</b>			1,0							1,0	20,0%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.			1,0							1,0	20,0%
KVP										0,0	0,0%
Kaizen										0,0	0,0%
FMEA										0,0	0,0%
Control Plan										0,0	0,0%
Six Sigma										0,0	0,0%
CMMi/SPICE										0,0	0,0%
Pareto-Analyse										0,0	0,0%
Beschwerdemanagement										0,0	0,0%
<b>Qualitätsnormen insgesamt</b>										0,0	0,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis.										0,0	0,0%
ISO 9001										0,0	0,0%
ISO/TS 16949										0,0	0,0%
ISO 13485										0,0	0,0%
ISO 14001										0,0	0,0%
OHSAS 18001										0,0	0,0%
<b>Rechnungswesen insgesamt</b>										0,0	0,0%
Rechnungswesen ohne Präzis.										0,0	0,0%
Controlling										0,0	0,0%
Lebenszykluskostenrechnung										0,0	0,0%
<b>Marketing und PR insgesamt</b>										0,0	0,0%
Marketing und PR ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktmanagement										0,0	0,0%
<b>Vertrieb insgesamt</b>										0,0	0,0%
Vertrieb ohne Präzis.										0,0	0,0%
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>										0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
<b>Eisen-/Metallwarenverkauf insgesamt</b>										0,0	0,0%
Eisen-/Metallwarenverkauf ohne Präzis.										0,0	0,0%
Hydraulikkomponenten										0,0	0,0%
Antriebstechnikkomponenten										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt										0,0	0,0%
Mathematik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Statistik											0,0	0,0%
Physik	insgesamt										0,0	0,0%
Physik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Thermodynamik											0,0	0,0%
Aerodynamik											0,0	0,0%
Strömungslehre											0,0	0,0%
Wärmeübertragung											0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Vertragsrecht											0,0	0,0%
Umweltrecht											0,0	0,0%
Kraftfahrzeugrecht											0,0	0,0%
Vertragerstellung											0,0	0,0%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
maschinenbautechnische Normen											0,0	0,0%
Schienenfahrzeugnormen											0,0	0,0%
Normen über Medizintechnikgeräte											0,0	0,0%
Normen im Rohrleitungsbau											0,0	0,0%
Normen im Bereich Messsysteme											0,0	0,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien											0,0	0,0%
Druckgeräterichtlinie											0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien											0,0	0,0%
Luftfahrtrichtlinien											0,0	0,0%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Reinigungskennnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Reinigungskennnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Hygienevorschriften											0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				1,0							1,0	20,0%

**Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland**

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für das Burgenland inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

## 4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In einer Stellenausschreibung für den Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau werden sehr gute Englischkenntnisse erwartet. Ebenfalls in einer Ausschreibung für diesen Beruf sind sehr gute Deutschkenntnisse ausgedrückt.

Ergebnisse Burgenland												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	80,0%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Englisch	insgesamt			1,0							1,0	20,0%
	sehr gut			1,0							1,0	20,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Französisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Spanisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Russisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Kroatisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Türkisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Chinesisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt			1,0							1,0	20,0%
	sehr gut			1,0							1,0	20,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

## 4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden machen alle Inserate der BOG Angaben (Abb. 13).

Im Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau wird insbesondere Teamfähigkeit häufiger genannt.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>							<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>
	soziale Kompetenz									0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	1,0	3,0							4,0	80,0%
	integrative Fähigkeiten									0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke	1,0	2,0							3,0	60,0%
	Präsentationsfähigkeit									0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit									0,0	0,0%
	Telefonierkompetenz									0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz									0,0	0,0%
	gutes Auftreten									0,0	0,0%
	gute Umgangsformen									0,0	0,0%
	Führungsqualitäten			1,0						1,0	20,0%
	Durchsetzungsvermögen			2,0						2,0	40,0%
	Verhandlungsgeschick									0,0	0,0%
	pädagogisches Talent									0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen									0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit									0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen									0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit									0,0	0,0%
	Freundlichkeit									0,0	0,0%
	Kollegialität									0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft									0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz									0,0	0,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>							<b>3,0</b>	<b>60,0%</b>
	Organisationstalent		2,0							2,0	40,0%
	Entscheidungsfähigkeit									0,0	0,0%
	innovatives Denken									0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten			2,0						2,0	40,0%
	vernetztes Denken									0,0	0,0%
	Umsicht									0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungs- vermögen									0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0								1,0	20,0%
	schnelle Auffassungsgabe									0,0	0,0%
	Improvisationstalent									0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit									0,0	0,0%
	Hausverstand									0,0	0,0%
	Entwicklungspotential									0,0	0,0%
	Realitätssinn									0,0	0,0%
	Zahlenverständnis									0,0	0,0%
	gutes Zeitmanagement									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	100,0%
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			3,0							3,0	60,0%
	Belastbarkeit			2,0							2,0	40,0%
	Stressstabilität										0,0	0,0%
	Selbständigkeit			2,0							2,0	40,0%
	strukturierte Arbeitsweise			2,0							2,0	40,0%
	Zielorientierung			1,0							1,0	20,0%
	Beharrlichkeit										0,0	0,0%
	Dynamik										0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,0%
	Kreativität										0,0	0,0%
	ästhetisches Gefühl										0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick										0,0	0,0%
Managementfähigkeiten										0,0	0,0%	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0		4,0							5,0	100,0%
	Einsatzbereitschaft	1,0		1,0							2,0	40,0%
	Flexibilität										0,0	0,0%
	unternehmerisches Denken			1,0							1,0	20,0%
	Ehrgeiz			1,0							1,0	20,0%
	Verantwortungsgefühl	1,0		1,0							2,0	40,0%
	Reisebereitschaft			1,0							1,0	20,0%
	KundInnenorientierung										0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein										0,0	0,0%
	Genauigkeit										0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit										0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit										0,0	0,0%
	Lernbereitschaft			1,0							1,0	20,0%
	Neugierde										0,0	0,0%
	Ehrlichkeit										0,0	0,0%
	Diskretion										0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein										0,0	0,0%
	transparenter Arbeitsstil										0,0	0,0%
	professionelle Einstellung										0,0	0,0%
Umweltbewusstsein										0,0	0,0%	
Optimismus										0,0	0,0%	
Sicherheitsbewusstsein										0,0	0,0%	
Gestaltungswille										0,0	0,0%	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%

**Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland**



## 5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, KFZ und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche Computerprogramme werden im Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample nur für wenige Berufe eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Der burgenländische Stellenmarkt ist in den hier beobachteten Medien sehr klein und daher sind bundeslandspezifische Aussagen nur schwer aus den Daten generierbar. Aussagen über Qualifikationen lassen sich eher aus dem Gesamtbericht ableiten und auf das Burgenland übertragen. Hierzu steht der Endbericht<sup>5</sup> an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2013 als verlässliche Informationsquelle zur Verfügung.

---

<sup>5</sup> Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.