

**Analyse des Qualifikationsbedarfs in
vier ausgewählten Berufsbereichen
anhand von Stellenmarktinserten**

Bundesland-Endbericht - Vorarlberg

informationscouts - Josef Mair

Wien, November 2010

***information-
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair
Leystraße 8/27
1200 Wien

josef.mair@informationscouts.at

Inhaltsverzeichnis

ABBILDUNGSVERZEICHNIS	4
1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS.....	5
2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE	7
3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFGKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND VORARLBERG	8
4. STELLENAUFGKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEURIN	15
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN	16
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN	21
4.3 COMPUTERKENNTNISSE	21
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE	24
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	28
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN	30
5. EPILOG	32

Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht</i>	<i>6</i>
<i>Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 115 Berufen in 19 Berufsobergruppen</i>	<i>7</i>
<i>Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum</i>	<i>7</i>
<i>Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Vorarlberg und in den anderen Bundesländern</i>	<i>8</i>
<i>Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall</i>	<i>10</i>
<i>Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Vorarlberg und in Österreich</i>	<i>14</i>
<i>Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2010 für Österreich und das Bundesland Vorarlberg</i>	<i>15</i>
<i>Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg</i>	<i>20</i>
<i>Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg</i>	<i>21</i>
<i>Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg</i>	<i>23</i>
<i>Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg</i>	<i>28</i>
<i>Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg</i>	<i>29</i>
<i>Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg</i>	<i>31</i>

1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Seit ca. 10 Jahren wird im Auftrag des Arbeitsmarktservice Österreich jährlich eine Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten durchgeführt. Über die Ergebnisse informieren jeweils alternierend zwei Berichte, der eine über 10 Berufsbereiche mit 28 Berufsobergruppen, der andere über 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 15 Berichte vor. Seit dem Jahr 2005 werden die Daten auch für die neun Bundesländer aufbereitet und in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht¹ sowie in früheren Berichten² nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht des Jahres 2010 für vier Berufsbereiche hat einen Umfang von 62 und einen Tabellenanhang mit 822 Seiten. Die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von ca. 30 Seiten
- Tabellenanhang mit 329 Seiten und 266 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird eine BOG und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 115 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

¹ Mair, Josef (2010). Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Oktober 2010

² insbesondere: Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2002). Qualitative Detailanalyse zum Qualifikationsbedarf in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungsgegenstand • Medienauswahl • Beobachtungszeitraum (BZR) • Auswahl der Stelleninserate 	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> • Verteilung nach Berufen • Verteilung nach Regionen • Verteilung nach Medien 	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> • Schulische Vorqualifikationen • Berufspraktische Erfahrungen • Computerkenntnisse • Fachspezifische Kenntnisse • Fremdsprachenkenntnisse • Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden 	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko) • BOG Innenausbau und Raumgestaltung und Beruf InstallationstechnikerIn (it) 	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichtes	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn 	

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 115 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>19 Berufsobergruppen</i>	<i>115 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	37
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	4	21
Maschinen, KFZ und Metall	6	41
Textil, Mode und Leder	3	16

Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 115 Berufen in 19 Berufsobergruppen

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – ausgewählt. Jene 4 Berufsobergruppen, die über das höchste Stellenaufkommen verfügen, werden wie bisher in einem Zeitraum von 16 Wochen, die restlichen 15 Berufsobergruppen über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium repräsentieren 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben (bzw. 84 Ausgaben) die Stelleninsertionen (Abbildung 3).

<p><i>14 Medien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 Print-Medien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten • 4 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Careesma
<p><i>Beobachtungszeitraum 2010:</i> 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2010 bzw. 24 Wochen von Ende Dezember 2009 bis Mitte Juni 2010</p>
<p><i>Zusammensetzung der Medien:</i> insgesamt 56 bzw. 84 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</p>

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Aus den Texten der Stelleninsertionen gehen alle darin enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen in die Analyse ein.

3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Vorarlberg

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 4164.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 224.5 oder 5.4 Prozent auf das Bundesland Vorarlberg (Abb. 4).

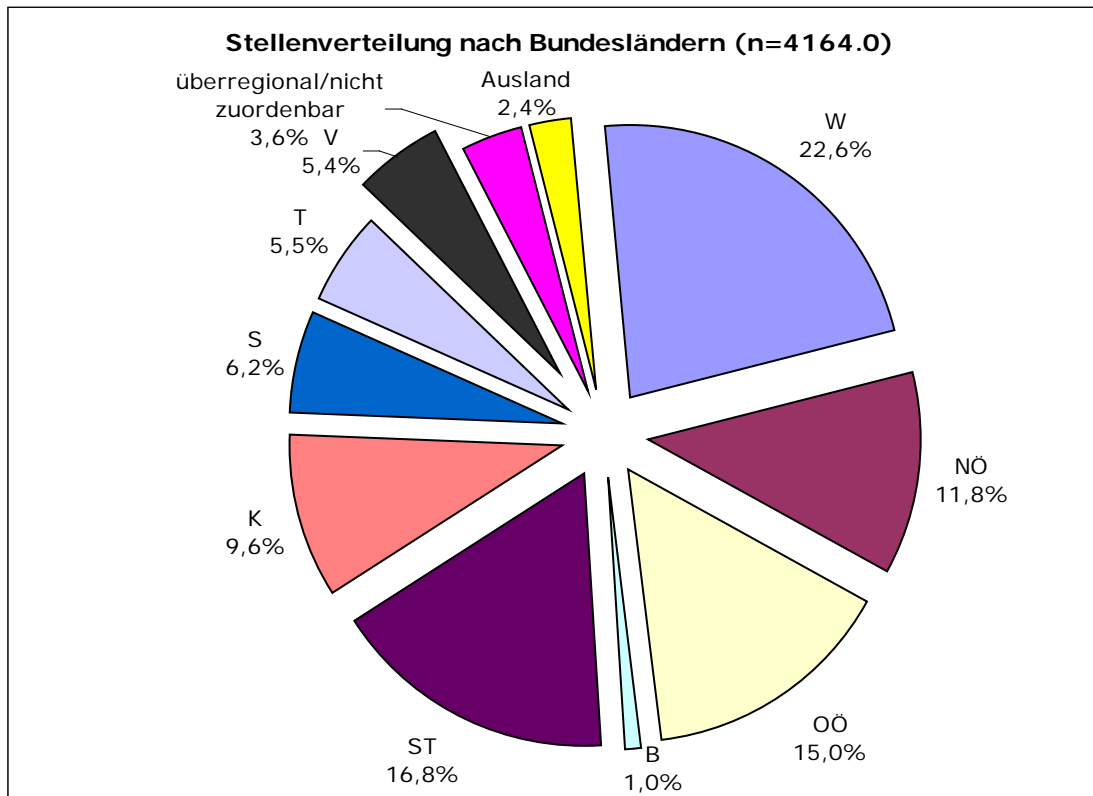


Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Vorarlberg und in den anderen Bundesländern

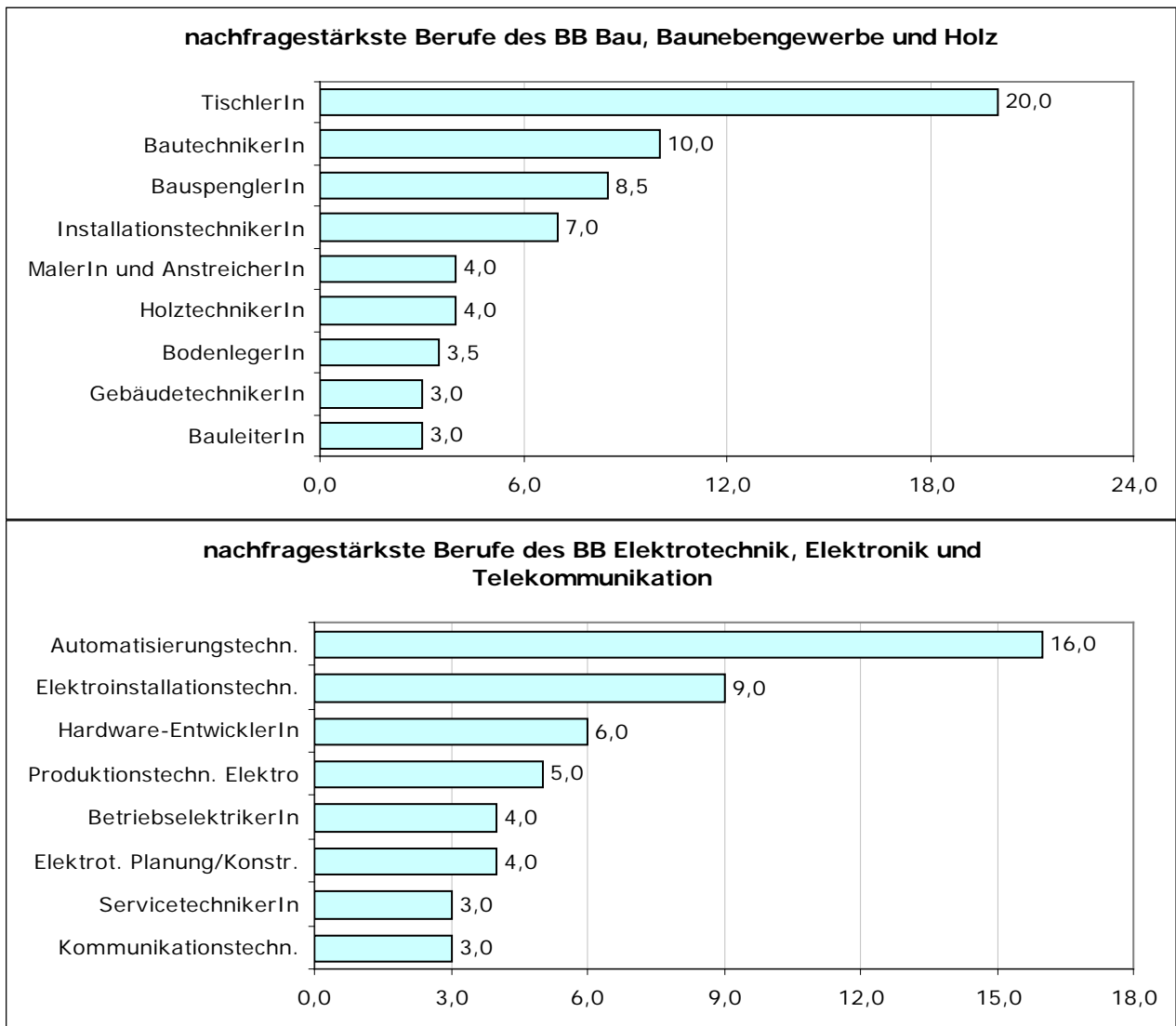
Die 224.5 vorarlberger Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Vorarlberg werden die meisten Stellen für den BB Maschinen, KFZ und Metall inseriert, nämlich 82.0 Stellen. 36.5 Prozent des gesamten erfassten vorarlberger Stellenmarktes entfallen auf diesen Berufsbereich. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt dieser Anteil mit 37.0 Prozent ähnlich hoch. Der BB Bau, Baunebengewerbe und Holz ist in Vorarlberg der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 76.0 Stellen oder 33.9 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (39.9%) ist dieser Berufsbereich in Vorarlberg geringer nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation mit 58.5 Stellen oder 26.1 Prozent. Die Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in Vorarlberg stärker ausgeprägt als im Gesamtsample (21.5%). In Vorarlberg ist der Anteil des kleinen BB Textil, Mode und Leder mit 8.0 Stelleninsertionen bzw. 3.6 Prozent größer als für Österreich (65.0 Stellen oder 1.6%). Alle Details zum vorarlberger Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in Vorarlberg sind:

	Stellen	%
• BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	32.0	14.3
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	30.0	13.4
• BOG Tischlereiberufe	24.0	10.7
• BOG Innenausbau und Raumgestaltung	20.5	9.1

Diese vier BOG umfassen knapp die Hälfte des Stellenaufkommens (47.5%) aller untersuchten 19 BOG.

Die meistnachgefragten Berufe in Vorarlberg zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.



(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

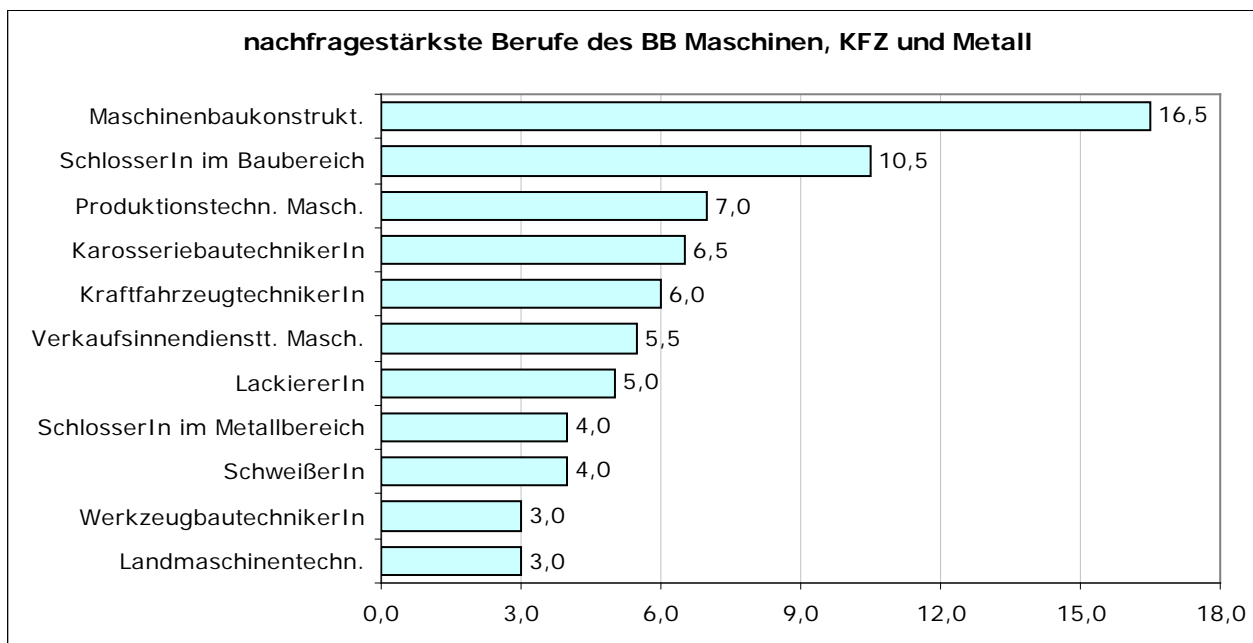


Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall

Im Vergleich des gesamtösterreichischen mit dem vorarlberger Stellenaufkommen zeigen sich in einigen Berufsgruppen unterschiedliche prozentanteilspezifische Muster:

	Vorarlberg	Gesamtstichprobe
• BOG Bautechnik	8.0	12.3
• BOG Baufachberufe	4.9	10.7
• BOG Bauhilfsberufe	0.0	1.3
• BOG Tischlereiberufe	10.7	6.3
• BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	14.3	10.9
• BOG Metallverformung	6.9	4.0
• BOG Maschinelle Metallfertigung	1.8	3.4
• BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	3.6	1.0

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Bau, Baunebengewerbe und Holz		33,9%	76,0	39,9%	1663,0
	Bautechnik	8,0%	18,0	12,3%	512,5
	BautechnikerIn		10,0		229,0
	BautechnischeR ZeichnerIn		2,0		16,0
	BauleiterIn		3,0		167,5
	GebäudetechnikerIn		3,0		76,0
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau		0,0		6,0
	SicherheitstechnikerIn		0,0		18,0
	Baufachberufe*	4,9%	11,0	10,7%	445,0
	BaupolierIn*		0,0		49,5
	MaurerIn*		0,0		179,5
	DachdeckerIn*		1,5		31,5
	BauspenglerIn*		8,5		95,0
	SchalungsbauerIn*		0,0		48,5
	Pflasterer, Pflasterin*		0,0		21,0
	TiefbauerIn*		1,0		20,0
	Bauhilfsberufe*	0,0%	0,0	1,3%	52,5
	BauhelferIn*		0,0		29,5
	BaumonteurIn*		0,0		11,0
	GerüsterIn*		0,0		7,0
	StraßenbauarbeiterIn*		0,0		5,0
	Tischlereiberufe*	10,7%	24,0	6,3%	264,0
	HolztechnikerIn*		4,0		81,0
	TischlerIn*		20,0		181,0
	DrechslerIn*		0,0		0,0
	FassbinderIn*		0,0		0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn*		0,0		0,0
	BootbauerIn*		0,0		0,0
	ModellbauerIn*		0,0		2,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn*		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn*		0,0		0,0
	Holz- und Sägetechnik*	1,1%	2,5	1,5%	63,5
	SägetechnikerIn*		0,0		2,0
	Zimmerer, Zimmerin*		2,5		57,5
	Hilfskraft der Holzverarbeitung*		0,0		4,0
	Innenausbau und Raumgestaltung	9,1%	20,5	7,8%	325,5
	MalerIn und AnstreicherIn		4,0		59,0
	TapeziererIn		1,5		5,5
	BodenlegerIn		3,5		18,5
	Platten- und FliesenlegerIn		0,0		8,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn		2,5		15,5
	IsoliermonteurIn		1,0		56,0
	InstallationstechnikerIn		7,0		162,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe		1,0		1,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)³

³ Berufsgruppen und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit * gekennzeichnet.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	26,1%	58,5	21,5%	895,5
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik*	0,0%	0,0	0,5%	20,0
	TelekommunikationstechnikerIn*		0,0		14,0
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation*		0,0		6,0
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik*	4,0%	9,0	3,2%	132,5
	Hardware-EntwicklerIn*		6,0		85,0
	VeranstaltungstechnikerIn*		0,0		3,0
	KommunikationstechnikerIn*		3,0		26,5
	MedizintechnikerIn*		0,0		18,0
	Elektromechanik und Elektromaschinen	14,3%	32,0	10,9%	454,5
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion		4,0		74,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik		5,0		52,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik		2,0		106,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik		1,0		10,0
	AutomatisierungstechnikerIn		16,0		89,0
	SPS-ProgrammiererIn		0,0		21,0
	ElektroanlagentechnikerIn		1,0		48,0
	ServicetechnikerIn		3,0		54,0
	Energietechnik und Betriebselektrik*	7,8%	17,5	6,9%	288,5
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion*		2,0		30,0
	KabelmonteurIn*		0,0		4,0
	SolartechnikerIn*		0,0		0,0
	BetriebselektrikerIn*		4,0		80,0
	ElektroinstallationstechnikerIn*		9,0		130,5
	KraftfahrzeugelektrikerIn*		2,5		12,5
	Elektrohilfskraft*		0,0		31,5

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall	36,5%	82,0	37,0%	1540,5
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	13,4%	30,0	15,3%	638,5
	MaschinenbaukonstrukteurIn		16,5		250,0
	TechnischeR ZeichnerIn		0,0		14,5
	Produktionstechn. im Bereich Maschinen/Anlagen		7,0		164,0
	Verkaufsdienstleistungen/Maschinen/Anlagen		5,5		160,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau		1,0		33,0
	WerkstofftechnikerIn		0,0		7,0
	WerkstoffprüferIn		0,0		4,0
	SchiffbauerIn		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn		0,0		6,0
	Mechanik und Service*	5,8%	13,0	6,4%	265,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn*		2,0		29,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn*		6,0		150,5
	ZweiradtechnikerIn*		0,0		9,0
	LandmaschinentechnikerIn*		3,0		47,0
	BaumaschinentechnikerIn*		0,0		10,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn*		0,0		2,0
	FeinmechanikerIn*		2,0		7,0
	ReifenmonteurIn*		0,0		10,0
	Metallverformung*	6,9%	15,5	4,0%	164,5
	KarosseriebautechnikerIn*		6,5		44,5
	LackiererIn*		5,0		55,0
	SchweißerIn*		4,0		59,0
	SchweißerInnenhilfskraft*		0,0		0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn*		0,0		3,0
	FormerIn und GießerIn*		0,0		3,0
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe*	8,7%	19,5	7,8%	325,5
	SchlosserIn im Metallbereich*		4,0		117,0
	SchlosserIn im Baubereich*		10,5		121,5
	SchlosserInnenhilfskraft*		0,0		21,0
	AnlagentechnikerIn*		2,0		41,0
	WerkzeugbautechnikerIn*		3,0		24,0
	SchmiedIn*		0,0		1,0
	EisenbiegerIn*		0,0		0,0
	Maschinelle Metallfertigung*	1,8%	4,0	3,4%	139,5
	DreherIn und FräserIn*		1,0		68,5
	ZerspanungstechnikerIn*		0,0		4,0
	SpanloseR VerformerIn*		0,0		11,0
	MaschineneinrichterIn*		2,0		37,0
	MaschinenarbeiterIn*		0,0		11,0
	OberflächentechnikerIn*		1,0		8,0
	Metall-Kunsth Handwerk und Uhren*	0,0%	0,0	0,2%	7,5
	UhrmacherIn*		0,0		0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn*		0,0		7,5
	VergolderIn und StaffiererIn*		0,0		0,0
	MetalldesignerIn*		0,0		0,0
	WaffenmechanikerIn*		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Textil, Mode und Leder	3,6%	8,0	1,6%	65,0
	Textilerzeugung und Textilveredelung*	0,0%	0,0	0,3%	11,0
	TextiltechnikerIn*		0,0		2,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil*		0,0		5,0
	SchnittkonstrukteurIn*		0,0		2,0
	TextilhandarbeiterIn*		0,0		2,0
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung*	3,6%	8,0	1,0%	42,0
	KleidermacherIn*		0,0		21,0
	NäherIn*		6,5		14,5
	ZuschneiderIn und StanzerIn*		0,0		0,0
	FahrzeugtapeziererIn*		0,0		1,0
	Polsterer, Polsterin*		1,5		5,5
	HutmacherIn*		0,0		0,0
	Ledererzeugung und -verarbeitung*	0,0%	0,0	0,3%	12,0
	SchuhmacherIn*		0,0		1,0
	LederverarbeiterIn*		0,0		3,0
	Schuhfertigungshilfskraft*		0,0		8,0
	GerberIn*		0,0		0,0
	KürschnerIn*		0,0		0,0
	PräparatorIn*		0,0		0,0

Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Vorarlberg und in Österreich

4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn

Für Vorarlberg werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 30.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 638.5 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die meisten Nachfragen in dieser BOG verzeichnet der Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit 16.5 erfassten offenen Stellen. Am zweithäufigsten, mit 7.0 Stellen, werden Positionen im Beruf ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen ausgeschrieben, gefolgt vom Beruf VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen mit 5.5 Stellen. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 250.0 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen, 164.0 für ProduktionstechnikerInnen im Bereich Maschinen/Anlagen bzw. 160.0 für VerkaufsdienstleistungsingenieurInnen Maschinen/Anlagen vor.

Ergebnisse gesamt			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Maschinen, KFZ und Metall			
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	638,5
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	250,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	14,5
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	164,0
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen	vt	160,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	33,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	7,0
	WerkstoffprüferIn	wp	4,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	6,0
Ergebnisse Vorarlberg			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Maschinen, KFZ und Metall			
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	30,0
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	16,5
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	0,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	7,0
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen	vt	5,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	1,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2010 für Österreich und das Bundesland Vorarlberg

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

4.1 Schulische Vorqualifikationen

In den meisten Stelleninsertionen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau, in 93.3 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In einigen Stellen (16.7%) bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 56.7 Prozent wird ein FH/Akademie-Abschluss gefordert und dabei am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (36.7%). Danach rangieren die FH-Abschlüsse in Wirtschaftsingenieurwesen (6.7%) und Bauingenieurwesen (6.7%). In 13.3 Prozent der Stellen wird die FH-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf HTL-Niveau werden in 50.0 Prozent der Stelleninsertionen erwartet. Meistgenannt ist hier die Fachrichtung Maschinenbau mit 20.0 Prozent. Etwas seltener als ein FH-Studium bzw. als ein HTL-Abschluss wird ein TU-Studium nachgefragt, nämlich in 43.3 Prozent der Stellen.

Von den 16.5 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 11.5 einen FH/Akademie-Abschluss, 9.0 davon in Maschinenbau, 9.5 ein TU-Studium, 8.0 Mal präzisiert als TU Maschinenbau, und 8.5 einen HTL-Abschluss.

Führerscheine/Lenkberechtigungen und Sonstige Weiterbildungen sind in den Ausschreibungen der BOG und für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn kaum angesprochen.

Ergebnisse Vorarlberg											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	6,67%
unspez.Q-Niveau insgesamt	1,0		3,0	1,0						5,0	16,67%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung			2,0							2,0	6,67%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung			1,0							1,0	3,33%
unspez.Q-Niv. Logistik-Ausbildung										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	1,0									1,0	3,33%
unspez.Q-Niv. Betriebstechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Werkstoffkunde										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik				1,0						1,0	3,33%
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechn.										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Bautechnik	1,0									1,0	3,33%
unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wesen			1,0							1,0	3,33%
unspez.Q-Niv. Chemie-Ausbildung										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Umwelttechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik			1,0							1,0	3,33%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik				1,0						1,0	3,33%
Lehrabschluss insgesamt	1,0		2,0		1,0					4,0	13,33%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			1,0							1,0	3,33%
Lehrabschluss TischlerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss InstallateurIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MechatronikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ProzeßleittechnikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Maschinenmech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss SchlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss BauschlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn			1,0							1,0	3,33%
Lehrabschluss KarosseurIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich	1,0				1,0					2,0	6,67%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau										0,0	0,00%
Lehrabschluss Industriekaufm./-frau										0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung										0,0	0,00%
Mittelschule insgesamt	2,0		2,0	1,0						5,0	16,67%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Mittelschule Handelsschule										0,0	0,00%
Fachschule insgesamt	2,0		2,0	1,0						5,0	16,67%
Fachschule ohne Präzisierung	1,0		2,0							3,0	10,00%
Fachschule Bauhandwerkerschule				1,0						1,0	3,33%
Fachschule Maschinenbau				1,0						1,0	3,33%
Fachschule Produktionstechnik										0,0	0,00%
Fachschule Kunststofftechnik										0,0	0,00%
Fachschule Flugzeugtechnik										0,0	0,00%
Fachschule Elektrotechnik										0,0	0,00%
Fachschule Automatisierungst.	1,0									1,0	3,33%
Fachschule Mechatronik										0,0	0,00%
Fachschule Gebäudetechnik										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
höhere Schule insgesamt	8,5		3,0	3,5						15,0	50,00%
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
höhere Schule HAK			1,0	1,0						2,0	6,67%
HTL insgesamt	8,5		3,0	3,5						15,0	50,00%
HTL ohne Präzisierung	3,5		2,0	2,5						8,0	26,67%
HTL Wirtschaftsing.-wesen										0,0	0,00%
HTL Bautechnik				1,0						1,0	3,33%
HTL Hochbau										0,0	0,00%
HTL Tiefbau										0,0	0,00%
HTL Gebäudetechnik										0,0	0,00%
HTL Facility Management										0,0	0,00%
HTL Maschinenbau	4,0		1,0	1,0						6,0	20,00%
HTL Betriebstechnik										0,0	0,00%
HTL Produktionstechnik										0,0	0,00%
HTL Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
HTL Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
HTL Werkzeugbau										0,0	0,00%
HTL Feinwerktechnik										0,0	0,00%
HTL Flugzeugtechnik										0,0	0,00%
HTL Kunststofftechnik										0,0	0,00%
HTL Elektrotechnik										0,0	0,00%
HTL Mechatronik										0,0	0,00%
HTL Automatisierungstechnik	1,0									1,0	3,33%
HTL (Bio-)Medizintechnik										0,0	0,00%
HTL Umwelttechnik										0,0	0,00%
HTL Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%
HTL sonstige HTL										0,0	0,00%
FH/Akademie insgesamt	11,5		3,0	2,5						17,0	56,67%
FH/Akademie ohne Präzisierung	2,5			1,5						4,0	13,33%
FH/Akademie Betriebswirtschaft			1,0							1,0	3,33%
FH/Akademie Physik	1,0									1,0	3,33%
FH/Akademie Mathematik										0,0	0,00%
FH/Akademie Wirtschaftsing.-wesen			2,0							2,0	6,67%
FH/Akademie Innovationsmanagement										0,0	0,00%
FH/Akademie Facility Management										0,0	0,00%
FH/Akademie Bauingenieurwesen	1,0			1,0						2,0	6,67%
FH/Akademie Hochbau										0,0	0,00%
FH/Akademie Tiefbau										0,0	0,00%
FH/Akademie Gebäudetechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Maschinenbau	9,0		1,0	1,0						11,0	36,67%
FH/Akademie Betriebstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Produktionstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Verfahrenstechnik	1,0									1,0	3,33%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Feinwerktechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt	1,0									1,0	3,33%
FH/Akademie Werkzeugbau										0,0	0,00%
FH/Akademie Kunststofftechnik	1,0									1,0	3,33%
FH/Akademie Elektrotechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Mechatronik	1,0									1,0	3,33%
FH/Akademie Automatisierungstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Elektronik										0,0	0,00%
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Umwelttechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
Universität insgesamt	9,5		2,0	1,5						13,0	43,33%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Universität Physik	1,0									1,0	3,33%
Universität Mathematik										0,0	0,00%
Universität Dissertation										0,0	0,00%
Montanuni insgesamt										0,0	0,00%
Montanuni ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Montanuni Materialwissenschaft										0,0	0,00%
Montanuni Metallurgie										0,0	0,00%
NAWI insgesamt										0,0	0,00%
NAWI ohne Präzisierung										0,0	0,00%
WU insgesamt			1,0							1,0	3,33%
WU ohne Präzisierung										0,0	0,00%
WU Betriebswirtschaftsl.			1,0							1,0	3,33%
TU insgesamt	9,5		2,0	1,5						13,0	43,33%
TU ohne Präzisierung	1,5			1,5						3,0	10,00%
TU Bauingenieurwesen	2,0									2,0	6,67%
TU Hochbau										0,0	0,00%
TU Tiefbau										0,0	0,00%
TU Gebäudetechnik										0,0	0,00%
TU WIW-Maschinenbau			1,0							1,0	3,33%
TU Maschinenbau	8,0		1,0							9,0	30,00%
TU Luft- und Raumfahr.	1,0									1,0	3,33%
TU Produktionstechnik										0,0	0,00%
TU Verfahrenstechnik	1,0									1,0	3,33%
TU Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
TU Feinwerktechnik										0,0	0,00%
TU Werkzeugbau										0,0	0,00%
TU Betriebstechnik										0,0	0,00%
TU Kunststofftechnik	1,0									1,0	3,33%
TU Elektrotechnik										0,0	0,00%
TU Mechatronik										0,0	0,00%
TU Automatisierungstech.										0,0	0,00%
TU Elektronik										0,0	0,00%
TU (Bio-)Medizintechnik										0,0	0,00%
TU Chemie										0,0	0,00%
TU Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%
TU Umwelttechnik										0,0	0,00%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt	1,0									1,0	3,33%
Führerschein ohne Präzisierung	1,0									1,0	3,33%
Führerschein Klasse B										0,0	0,00%
Führerschein Klasse C										0,0	0,00%
Führerschein Klasse E										0,0	0,00%
Pilotenschein										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung										0,0	0,00%
allgem. kaufmännische Weiterbildung				1,0						1,0	3,33%
Brandschutzbeauftragtenausbildung										0,0	0,00%
Sicherheitsfachkraftausbildung										0,0	0,00%
Betriebsleiterprüfung Seilbahnbetrieb										0,0	0,00%
Refa-(Techniker)-Ausbildung										0,0	0,00%
Schweißtechnologie-Ausbildung										0,0	0,00%
Werkstoffprüferausbildung										0,0	0,00%
Ausbildung im Qualitätswesen			1,0		1,0					2,0	6,67%
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich										0,0	0,00%
Projektmanagement-Ausbildung										0,0	0,00%
CAD-Ausbildung										0,0	0,00%

Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Vorarlberg mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 80.0 Prozent der Inserate der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 9). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (63.3%), häufig die erwartete Dauer der beruflichen Vorerfahrung nicht festgeschrieben (40.0%).

Im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn zeichnet sich ein ähnliches Bedarfsprofil hinsichtlich der erwarteten berufspraktischen Erfahrungen ab. 15.0 von 16.5 Ausschreibungen für diesen Beruf (90.9%) drücken entsprechende Erwartungen aus. 13.0 Inserate fordern eine spezifische Praxis.

Führungserfahrung und Projektmanagementenerfahrung werden in der BOG in 6.7 bzw. 3.3 Prozent der Annoncen gefordert, für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn in jeweils 1.0 Stellenausschreibungen nachgefragt.

Ergebnisse Vorarlberg											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
keine Angaben	1,5	0,0	2,0	1,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	20,00%
auch ohne Praxis				1,0						1,0	3,33%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0		2,0	1,0					12,0	40,00%
	< 1 Jahr	5,0		2,0	1,0					8,0	26,67%
	1 - 3 Jahre									0,0	0,00%
	> 3 Jahre	1,0		1,0	1,0					3,0	10,00%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0		1,0	1,0					4,0	13,33%
	spezif. Praxis	13,0		4,0	2,0					19,0	63,33%
Führungserfahrung		1,0		1,0						2,0	6,67%
Projektmanagementenerfahrung		1,0								1,0	3,33%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in mehr als zwei Drittel der Stelleninsertionen (70.0%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 10). Vorrangig werden dabei CAD-Kenntnisse gefordert (46.7%), wobei die zu beherrschenden CAD-Tools mehrheitlich nicht genannt sind (26.7%). Weiters sind Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen (40.0%) häufig angesprochen, im speziellen Office-Kenntnisse (36.7%). Erwartungen in Kenntnisse technischer Berechnungsprogramme scheinen in 16.7 Prozent der Inserate auf, in Statiksoftware in 6.7 Prozent.

Für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind CAD-Kenntnisse vorrangig (n=12.0). Ebenfalls von Bedeutung sind Office-Kenntnisse (n=8.0), Kenntnisse in technischen Berechnungsprogrammen (n=5.0) und vereinzelt Statiksoftware-Kenntnisse (n=2.0).

Ergebnisse Vorarlberg											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
keine Angaben	2,5	0,0	3,0	2,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	30,00%
EDV-Standardprogramme insgesamt	8,0		2,0	2,0						12,0	40,00%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				1,0						1,0	3,33%
Apple/Mac										0,0	0,00%
Windows/DOS										0,0	0,00%
Outlook										0,0	0,00%
Office insgesamt	8,0		2,0	1,0						11,0	36,67%
Office ohne Präzis.	7,0		2,0	1,0						10,0	33,33%
Word	1,0									1,0	3,33%
Excel	1,0									1,0	3,33%
Access										0,0	0,00%
PowerPoint										0,0	0,00%
Graphik-Software insgesamt										0,0	0,00%
Graphik-Software ohne Präzis.										0,0	0,00%
CorelDraw										0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
CAD-Kenntnisse insgesamt	12,0		1,0	1,0						14,0	46,67%
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	8,0									8,0	26,67%
MicroStation										0,0	0,00%
Autocad				1,0						1,0	3,33%
Pro Engineer										0,0	0,00%
Catia										0,0	0,00%
Unigraphics										0,0	0,00%
OneSpace Designer										0,0	0,00%
Solid Edge										0,0	0,00%
Solid Works	2,0			1,0						3,0	10,00%
Mechanical Desktop										0,0	0,00%
Inventor	1,0									1,0	3,33%
FIDES										0,0	0,00%
hyperCAD										0,0	0,00%
PDS										0,0	0,00%
PDMS	1,0									1,0	3,33%
Smart Plant										0,0	0,00%
VISI-CAD										0,0	0,00%
TRICAD MS										0,0	0,00%
Plancal										0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse insgesamt			1,0							1,0	3,33%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0							1,0	3,33%
hyperMILL										0,0	0,00%
Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Netzwerkmanagementtools insgesamt										0,0	0,00%
Netzwerkmanagementtools ohne Präzis.										0,0	0,00%
CANalyzer										0,0	0,00%
Betriebssystemkenntnisse insgesamt	1,0									1,0	3,33%
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Windows										0,0	0,00%
Linux	1,0									1,0	3,33%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
Softwareentwicklungskennntn insgesamt										0,0	0,00%
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.										0,0	0,00%
Programmiersprachenkenntr insgesamt										0,0	0,00%
Programmiersprachenk. ohne Präzis.										0,0	0,00%
C										0,0	0,00%
C++										0,0	0,00%
Fortran										0,0	0,00%
VBA										0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kenntr ohne Präzis.										0,0	0,00%
Matlab										0,0	0,00%
Stateflow										0,0	0,00%
Simulink										0,0	0,00%
dSPACE										0,0	0,00%
sonstige Softwaretools insgesamt	6,0		2,0							8,0	26,67%
Betriebl. Standardsoftware insgesamt			1,0							1,0	3,33%
Betriebl. Standardsoftwz ohne Präzis.			1,0							1,0	3,33%
SAP										0,0	0,00%
Lotus Notes										0,0	0,00%
Microsoft Dynamics NAV										0,0	0,00%
Oracle Businesssoftware										0,0	0,00%
Dokumentenmanagementsol insgesamt										0,0	0,00%
Dokumentenman.-softw ohne Präzis.										0,0	0,00%
PDM										0,0	0,00%
ProductView										0,0	0,00%
Projektmanagementsoftware insgesamt										0,0	0,00%
Projektmanagements. ohne Präzis.										0,0	0,00%
MS Project										0,0	0,00%
Primavera										0,0	0,00%
Techn. Berechnungsprog. insgesamt	5,0									5,0	16,67%
Techn. Berechnungsp. ohne Präzis.	5,0									5,0	16,67%
Mathcad										0,0	0,00%
LS-Dyna										0,0	0,00%
PamCrash										0,0	0,00%
KISSSOFT										0,0	0,00%
Produktionssteuerungsprog. insgesamt			1,0							1,0	3,33%
Produktionssteuerungsp ohne Präzis.			1,0							1,0	3,33%
BDE										0,0	0,00%
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt										0,0	0,00%
EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
INCA										0,0	0,00%
Holos										0,0	0,00%
CANape										0,0	0,00%
Statiksoftware insgesamt	2,0									2,0	6,67%
Statiksoftware ohne Präzis.	2,0									2,0	6,67%
Digitale Simulationstools insgesamt	1,0									1,0	3,33%
Digitale Simulationstools ohne Präzis.										0,0	0,00%
FEMAT										0,0	0,00%
ANSYS										0,0	0,00%
IDEAS	1,0									1,0	3,33%
NASTRAN										0,0	0,00%
ADAMS										0,0	0,00%
SIMPACK										0,0	0,00%
Abaqus										0,0	0,00%
PATRAN										0,0	0,00%
Dymola										0,0	0,00%
Fluent										0,0	0,00%
KULI										0,0	0,00%
Digital Mock-Up										0,0	0,00%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen und sind in drei Fünftel der Stellenausschreibungen (60.0%) enthalten (Abb. 11). Technische Kenntnisse werden in 46.7 Prozent der Stellen genannt. Kaufmännische/wirtschaftliche Kenntnisse sind in 16.7 Prozent, wissenschaftliche Kenntnisse, Kenntnisse von Gesetzen und Normen sowie Projektmanagementkenntnisse in jeweils 3.3 Prozent nachgefragt.

57.6 Prozent der Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (9.5 von 16.5 Stellenausschreibungen) enthalten Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen. Den technischen Kenntnissen zuzurechnende Erwartungen finden sich in 9.5 Inseraten, davon relativ am häufigsten im Bereich der maschinenbautechnischen Kenntnisse. Erwartungen im Bereich anderer Technikfelder kommen seltener vor. Wissenschaftliche Kenntnisse, präzisiert als Kenntnisse in der Wärmeübertragung, Kenntnisse aus dem Bereich Gesetze und Normen und Projektmanagementkenntnisse sind in jeweils 1.0 Stellenausschreibungen angesprochen.

Ergebnisse Vorarlberg											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
keine Angaben	7,0	0,0	3,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	40,00%
nicht spezifizierte Kenntnisse										0,0	0,00%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt										0,0	0,00%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallbau-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus										0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt										0,0	0,00%
Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,00%
Montagekenntnisse Maschinenmontage										0,0	0,00%
Planlesen Metall										0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntniss ohne Präzis.										0,0	0,00%
Drehen										0,0	0,00%
Fräsen										0,0	0,00%
Schleifen										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Siemens Sinumerik										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt										0,0	0,00%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.										0,0	0,00%
Gartenbaukenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Gartenbaukenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Allgemeine Pflanzenkenntnisse										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
technische Kenntnisse	insgesamt	9,5		2,0	2,5						14,0	46,67%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,5			2,5						4,0	13,33%
Basic Engineering											0,0	0,00%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation											0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse	insgesamt	2,0									2,0	6,67%
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Tiefbau											0,0	0,00%
Bauzustandsbeurteilung											0,0	0,00%
Bauplanungskennntnisse	insgesamt	1,0									1,0	3,33%
Bauplanungskennntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Baustatik		1,0									1,0	3,33%
Bauorganisationskennntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Bauorganisationskennntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Bauausschreibungskennntnisse											0,0	0,00%
Bauabwicklungskennntnisse											0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechnik-Kennntni	insgesamt										0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechnik-Ker	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Sprinkleranlagen											0,0	0,00%
Reinraumtechnik											0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse	insgesamt										0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Heizungstechnik/Wärmetechnik											0,0	0,00%
Kältetechnik/Klimotechnik											0,0	0,00%
Solartechnik											0,0	0,00%
Metallbaukennntnisse	insgesamt	1,0									1,0	3,33%
Metallbaukennntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Stahlbau-Technik		1,0									1,0	3,33%
Stahlwasserbau											0,0	0,00%
Maschinenbautechnikkenntnisse	insgesamt	6,0		1,0							7,0	23,33%
Maschinenbautechnikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Konstruktionskenntnisse (Mb)											0,0	0,00%
Werkstoffkenntnisse (Mb)											0,0	0,00%
Festigkeitslehre											0,0	0,00%
Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen											0,0	0,00%
Kenntnisse der Mechanik											0,0	0,00%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren											0,0	0,00%
Wärmebehandlung von Metallen											0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbaukennntn	insgesamt	2,0									2,0	6,67%
Maschinen-/Anlagenbaukennntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Pneumatik-Technik		1,0									1,0	3,33%
Hydraulik-Technik		1,0									1,0	3,33%
Rohrleitungsbau		1,0									1,0	3,33%
Apparatebau											0,0	0,00%
Pumpen/Pumpentechnik											0,0	0,00%
Werkzeugbau											0,0	0,00%
Prototypenbau											0,0	0,00%
Fördertechnik											0,0	0,00%
Kraftwerksanlagenbau											0,0	0,00%
Filtertechnik											0,0	0,00%
Maschinenelemente											0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik	insgesamt	1,0		1,0							2,0	6,67%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	1,0									1,0	3,33%
Automobilentwicklung											0,0	0,00%
Fahrwerkstechnik											0,0	0,00%
Fahrzeugakustik											0,0	0,00%
Verbrennungsmotoren											0,0	0,00%
Antriebsstrang											0,0	0,00%
Getriebebau											0,0	0,00%
Schienenfahrzeugkenntnisse											0,0	0,00%
Nutzfahrzeugbau											0,0	0,00%
Feuerwehrtechnik				1,0							1,0	3,33%
Fahrzeugsicherheitskenntnisse											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
Metallverbindungstechnik insgesamt										0,0	0,00%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Schweißtechnik										0,0	0,00%
Klebertechnik										0,0	0,00%
Gießereitechnik insgesamt										0,0	0,00%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallurgiekenntnisse										0,0	0,00%
Gußtechniken										0,0	0,00%
Schmiedetechnik insgesamt										0,0	0,00%
Schmiedetechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Berechnungskennnisse insgesamt	3,0									3,0	10,00%
Berechnungskennntn. ohne Präzis.	2,0									2,0	6,67%
FEM-Kenntnisse (Mb)	1,0									1,0	3,33%
Schwingungsberechnung										0,0	0,00%
Simulationskennntn. mechanischer Systeme										0,0	0,00%
CFD-Kenntnisse										0,0	0,00%
Kunststofftechnik insgesamt	1,0									1,0	3,33%
Kunststofftechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Spritzgußtechnik										0,0	0,00%
Materialkenntnisse Kunststoff										0,0	0,00%
Verbundwerkstoffe	1,0									1,0	3,33%
Chemiekenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Konstruktionskenntnisse (Et)										0,0	0,00%
Lichttechnik										0,0	0,00%
Automatisierungstechnik insgesamt	2,0									2,0	6,67%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Mechatronikkenntnisse										0,0	0,00%
Steuerungstechnik										0,0	0,00%
Antriebstechnik	1,0									1,0	3,33%
Sensorik										0,0	0,00%
Aktuatronik										0,0	0,00%
Robotik										0,0	0,00%
SPS-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Meßtechnik insgesamt	1,0									1,0	3,33%
Meßtechnik ohne Präzis.	1,0									1,0	3,33%
mechanische Meßtechnik										0,0	0,00%
automatisierte Meßabläufe										0,0	0,00%
Regeltechnik insgesamt										0,0	0,00%
Regeltechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Elektronikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Analogtechnik										0,0	0,00%
Digitaltechnik										0,0	0,00%
Schaltungssimulation										0,0	0,00%
RFID										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik insgesamt										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik in der Pharmaindustrie										0,0	0,00%
Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt			1,0							1,0	3,33%
Produktions-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse										0,0	0,00%
Serienfertigungskennnisse										0,0	0,00%
Produktionsplanung										0,0	0,00%
Produktionssteuerung										0,0	0,00%
(Fertigungs-)Optimierungskennnisse			1,0							1,0	3,33%
Lean Management										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
technische Qualitätskontrolle insgesamt										0,0	0,00%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.										0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel										0,0	0,00%
Qualitätsprüfung										0,0	0,00%
Meßdatenauswertung										0,0	0,00%
technisches Risikomanagement										0,0	0,00%
Werkstoffprüfung										0,0	0,00%
Testaufwandsabschätzung										0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennnisse insgesamt										0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung										0,0	0,00%
Refa-Kennnisse										0,0	0,00%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt			2,0	2,0	1,0					5,0	16,67%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.				2,0						2,0	6,67%
Yield-Management										0,0	0,00%
organisatorisches Change-Management										0,0	0,00%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										0,0	0,00%
Geschäftsprozeßkenntnisse										0,0	0,00%
Logistikkenntnisse										0,0	0,00%
Qualitätsmanagementkenntnisse			2,0		1,0					3,0	10,00%
Qualitätsnormen										0,0	0,00%
FMEA										0,0	0,00%
Six Sigma										0,0	0,00%
CMMI/SPICE										0,0	0,00%
Beschwerdemanagement										0,0	0,00%
Kalkulationskenntnisse										0,0	0,00%
Supply Chain Management										0,0	0,00%
Projektabwicklungskennnisse										0,0	0,00%
Berichtswesen										0,0	0,00%
Rechnungswesen-Kennnisse insgesamt										0,0	0,00%
Rechnungswesen-Kennnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Controllingkenntnisse										0,0	0,00%
Marketing-/PR-Kennnisse insgesamt										0,0	0,00%
Marketing-/PR-Kennnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktmanagement										0,0	0,00%
Vertriebskenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt	1,0									1,0	3,33%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Statistikkenntnisse										0,0	0,00%
Physikkenntnisse insgesamt	1,0									1,0	3,33%
Physikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Thermodynamik										0,0	0,00%
Aerodynamik										0,0	0,00%
Tribologie										0,0	0,00%
Strömungslehre										0,0	0,00%
Wärmeübertragung	1,0									1,0	3,33%
Grundlagen der Verbrennung										0,0	0,00%
Geologie insgesamt										0,0	0,00%
Geologie ohne Präzis.										0,0	0,00%
Keramik										0,0	0,00%
Biologie insgesamt										0,0	0,00%
Biologie ohne Präzis.										0,0	0,00%
Volkswirtschaftslehre insgesamt										0,0	0,00%
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.										0,0	0,00%
Energiewirtschaft										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt	1,0									1,0	3,33%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Vertragsrecht										0,0	0,00%
(Bundes-)vergaberecht										0,0	0,00%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)										0,0	0,00%
Umweltrecht										0,0	0,00%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0									1,0	3,33%
Konstruktionsnormen										0,0	0,00%
Kennzeichnungsnormen										0,0	0,00%
Normen der Automobilindustrie										0,0	0,00%
Normen im Rohrleitungsbau										0,0	0,00%
schweißtechnische Normen										0,0	0,00%
Explosionsschutz-Richtlinien										0,0	0,00%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien										0,0	0,00%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis insgesamt										0,0	0,00%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis ohne Präzis.										0,0	0,00%
Multimedia-Produktionskenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Multimedia-Produktionskenntni: ohne Präzis.										0,0	0,00%
Photographieren										0,0	0,00%
Filmen										0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis										0,0	0,00%
Kenntnisse der Automobilbranche										0,0	0,00%
Kenntnisse der Druckereibranche										0,0	0,00%
Kenntnisse der Verpackungsbranche										0,0	0,00%
Kenntnisse der Haustechnik-Branche										0,0	0,00%
Projektmanagementkenntnisse	1,0									1,0	3,33%

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Vorarlberg inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In 70.0 Prozent der Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und noch häufiger für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn werden englische Sprachkenntnisse erwartet, vorrangig auf gutem Sprachniveau (Abb. 12). Erwartungen in die Beherrschung anderer Fremdsprachen finden sich nur in wenigen Inseraten der BOG bzw. für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn und verbleiben allesamt ohne Festschreibung der zu beherrschenden Sprache.

Ergebnisse Vorarlberg												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
keine Angaben		2,0	0,0	3,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	30,00%
Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung	insgesamt	1,5		1,0	1,5						4,0	13,33%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut			1,0							1,0	3,33%
	etwas	1,5			1,5						3,0	10,00%
Englisch	insgesamt	14,5		4,0	2,5						21,0	70,00%
	sehr gut	5,5			1,5						7,0	23,33%
	gut	9,0		4,0	1,0						14,0	46,67%
	etwas										0,0	0,00%
Französisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Italienisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Spanisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Russisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Tschechisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Slowakisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Rumänisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Chinesisch	insgesamt										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
Deutsch	insgesamt	1,0		1,0							2,0	6,67%
	sehr gut	1,0									1,0	3,33%
	gut			1,0							1,0	3,33%
	etwas										0,0	0,00%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (86.7%) Angaben gemacht. Die häufigst genannten Aspekte in Prozent sind:

- Teamfähigkeit 46.7
- Einsatzbereitschaft 43.3
- Selbständigkeit 40.0
- Neugierde 30.0
- Lernbereitschaft 26.7
- Flexibilität 23.3
- Kommunikationsstärke 20.0
- Genauigkeit 20.0

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig Teamfähigkeit, Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Neugierde und Lernbereitschaft in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe der BOG und insgesamt 74 Qualifikationsaspekte sind in der nachfolgenden Abbildung 13 dargestellt.

Ergebnisse Vorarlberg												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%	
keine Angaben	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	13,33%	
soziale Kompetenzen insgesamt	11,0		4,0	4,0						19,0	63,33%	
Soziale Kompetenz										0,0	0,00%	
Teamfähigkeit	10,0		1,0	3,0						14,0	46,67%	
Integrative Fähigkeiten										0,0	0,00%	
Gutes Auftreten			1,0	1,0						2,0	6,67%	
Gepflegtes Äußeres										0,0	0,00%	
Gute Umgangsformen										0,0	0,00%	
Führungsqualitäten	1,0		1,0	1,0						3,0	10,00%	
Durchsetzungsvermögen			2,0	1,0						3,0	10,00%	
Einfühlungsvermögen			1,0							1,0	3,33%	
Konfliktfähigkeit			1,0							1,0	3,33%	
Freude am Umgang mit Menschen										0,0	0,00%	
Starke Persönlichkeit										0,0	0,00%	
Kontaktfreudigkeit										0,0	0,00%	
Kooperationsbereitschaft	1,0		1,0							2,0	6,67%	
Interkulturelle Kompetenz										0,0	0,00%	
sprachliche Kompetenzen insgesamt	4,5		2,0	1,5						8,0	26,67%	
Kommunikationsstärke	2,5		2,0	1,5						6,0	20,00%	
Präsentationsfähigkeit	1,0		1,0							2,0	6,67%	
Moderationsfähigkeit			1,0							1,0	3,33%	
Telefonierkompetenz										0,0	0,00%	
Perfekte Rechtschreibung										0,0	0,00%	
Schriftspachl. Kompetenz	1,0									1,0	3,33%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		16,5	0,0	7,0	5,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	100,00%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	13,5		4,0	4,5	1,0					23,0	76,67%
	Einsatzbereitschaft	9,5		1,0	2,5						13,0	43,33%
	Selbständigkeit	9,0		1,0	1,0	1,0					12,0	40,00%
	Flexibilität	2,5		2,0	2,5						7,0	23,33%
	Unternehm. Denken			1,0							1,0	3,33%
	Ehrgeiz	1,5			1,5						3,0	10,00%
	Dynamik			1,0							1,0	3,33%
	Verantwortungsgefühl	2,0		1,0	1,0						4,0	13,33%
	Reisebereitschaft			1,0	1,0						2,0	6,67%
	KundInnenorientierung	2,0			1,0						3,0	10,00%
	Beharrlichkeit	1,0									1,0	3,33%
	Qualitätsbewußtsein					1,0					1,0	3,33%
	Genauigkeit	1,0		1,0	3,0	1,0					6,0	20,00%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0			1,0						2,0	6,67%
	Loyalität										0,0	0,00%
	Freundlichkeit										0,0	0,00%
	Humor										0,0	0,00%
	Aufgeschlossenheit										0,0	0,00%
	Kollegialität										0,0	0,00%
	Diskretion										0,0	0,00%
	Selbstbewußtsein										0,0	0,00%
	Professionelle Einstellung										0,0	0,00%
	Umweltbewußtsein										0,0	0,00%
	Sicherheitsbewußtsein										0,0	0,00%
	Gestaltungswille										0,0	0,00%
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	9,5		4,0	3,5						17,0	56,67%
	Innovatives Denken										0,0	0,00%
	Analytische Fähigkeiten			3,0							3,0	10,00%
	Vernetztes Denken										0,0	0,00%
	Umsicht										0,0	0,00%
	Räumliches Vorstellungsvermögen										0,0	0,00%
	Problemlösungsfähigkeit				1,0						1,0	3,33%
	Schnelle Auffassungsgabe										0,0	0,00%
	Improvisationstalent										0,0	0,00%
	Aufmerksamkeit	1,0									1,0	3,33%
	Strukturierte Arbeitsweise				1,0						1,0	3,33%
	Lernbereitschaft	4,5		1,0	2,5						8,0	26,67%
	Umsetzungsstärke			1,0							1,0	3,33%
	Entscheidungsfähigkeit										0,0	0,00%
	Vielseitige Einsetzbarkeit			1,0							1,0	3,33%
	Neugierde	7,5			1,5						9,0	30,00%
	Hausverstand										0,0	0,00%
	Entwicklungspotential			1,0							1,0	3,33%
	Zahlenverständnis										0,0	0,00%
	Managementfähigkeiten										0,0	0,00%
	Gutes Zeitmanagement										0,0	0,00%
	Pioniergeist										0,0	0,00%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte				1,0						1,0	3,33%
körperl. u. psych. Voraussetzung	insgesamt			1,0							1,0	3,33%
	Belastbarkeit			1,0							1,0	3,33%
	Strebstabilität										0,0	0,00%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	2,0		3,0	1,0						6,0	20,00%
	Organisationstalent	1,0		2,0	1,0						4,0	13,33%
	Kreativität	1,0		1,0							2,0	6,67%
	Verhandlungsgeschick			2,0	1,0						3,0	10,00%
	Pädagogisches Talent										0,0	0,00%
	Handwerkliches Geschick										0,0	0,00%

Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, KFZ und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 115 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom Oktober 2010 eine verlässliche Informationsquelle⁴.

⁴ Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.