

**Analyse des Qualifikationsbedarfs in
vier ausgewählten Berufsbereichen
anhand von Stellenmarktinserten**

Bundesland-Endbericht - Oberösterreich

informationscouts - Josef Mair

Wien, November 2010

***information-
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair
Leystraße 8/27
1200 Wien

josef.mair@informationscouts.at

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| ABBILDUNGSVERZEICHNIS | 4 |
| 1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS..... | 5 |
| 2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE | 7 |
| 3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFGKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND OBERÖSTERREICH | 8 |
| 4. STELLENAUFGKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEURIN | 15 |
| 4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN | 16 |
| 4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN | 21 |
| 4.3 COMPUTERKENNTNISSE | 21 |
| 4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE | 24 |
| 4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE..... | 28 |
| 4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN | 30 |
| 5. EPILOG | 32 |

Abbildungsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht | 6 |
| Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 115 Berufen in 19 Berufsobergruppen | 7 |
| Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum | 7 |
| Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Oberösterreich und in den anderen Bundesländern | 8 |
| Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall | 10 |
| Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Oberösterreich und in Österreich | 14 |
| Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2010 für Österreich und das Bundesland Oberösterreich | 15 |
| Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich | 20 |
| Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich | 21 |
| Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich | 23 |
| Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich | 28 |
| Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich | 29 |
| Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich | 31 |

1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Seit ca. 10 Jahren wird im Auftrag des Arbeitsmarktservice Österreich jährlich eine Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten durchgeführt. Über die Ergebnisse informieren jeweils alternierend zwei Berichte, der eine über 10 Berufsbereiche mit 28 Berufsobergruppen, der andere über 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 15 Berichte vor. Seit dem Jahr 2005 werden die Daten auch für die neun Bundesländer aufbereitet und in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht¹ sowie in früheren Berichten² nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht des Jahres 2010 für vier Berufsbereiche hat einen Umfang von 62 und einen Tabellenanhang mit 822 Seiten. Die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von ca. 30 Seiten
- Tabellenanhang mit 329 Seiten und 266 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird eine BOG und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 115 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

¹ Mair, Josef (2010). Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Oktober 2010

² insbesondere: Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2002). Qualitative Detailanalyse zum Qualifikationsbedarf in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002

| <i>Inhalte</i> | <i>Ergebnisdarstellung</i> |
|--|----------------------------|
| Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse | Gesamtbericht |
| Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungsgegenstand • Medienauswahl • Beobachtungszeitraum (BZR) • Auswahl der Stelleninserate | |
| Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> • Verteilung nach Berufen • Verteilung nach Regionen • Verteilung nach Medien | |
| Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> • Schulische Vorqualifikationen • Berufspraktische Erfahrungen • Computerkenntnisse • Fachspezifische Kenntnisse • Fremdsprachenkenntnisse • Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden | |
| Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko) • BOG Innenausbau und Raumgestaltung und Beruf InstallationstechnikerIn (it) | |
| Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichtes | Bundeslandberichte |
| Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse | |
| Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland | |
| Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn | |

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 115 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

| <i>4 Berufsbereiche</i> | <i>19 Berufsobergruppen</i> | <i>115 Berufe</i> |
|--|-----------------------------|-------------------|
| Bau, Baunebengewerbe und Holz | 6 | 37 |
| Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation | 4 | 21 |
| Maschinen, KFZ und Metall | 6 | 41 |
| Textil, Mode und Leder | 3 | 16 |

Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 115 Berufen in 19 Berufsobergruppen

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – ausgewählt. Jene 4 Berufsobergruppen, die über das höchste Stellenaufkommen verfügen, werden wie bisher in einem Zeitraum von 16 Wochen, die restlichen 15 Berufsobergruppen über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium repräsentieren 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben (bzw. 84 Ausgaben) die Stelleninsertionen (Abbildung 3).

| |
|--|
| <i>14 Medien</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • 10 Print-Medien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten • 4 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Careesma |
| <i>Beobachtungszeitraum 2010:</i> 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2010 bzw. 24 Wochen von Ende Dezember 2009 bis Mitte Juni 2010 |
| <i>Zusammensetzung der Medien:</i> insgesamt 56 bzw. 84 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche |

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Aus den Texten der Stelleninsertionen gehen alle darin enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen in die Analyse ein.

3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Oberösterreich

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 4164.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 624.5 oder 15.0 Prozent auf das Bundesland Oberösterreich (Abb. 4).

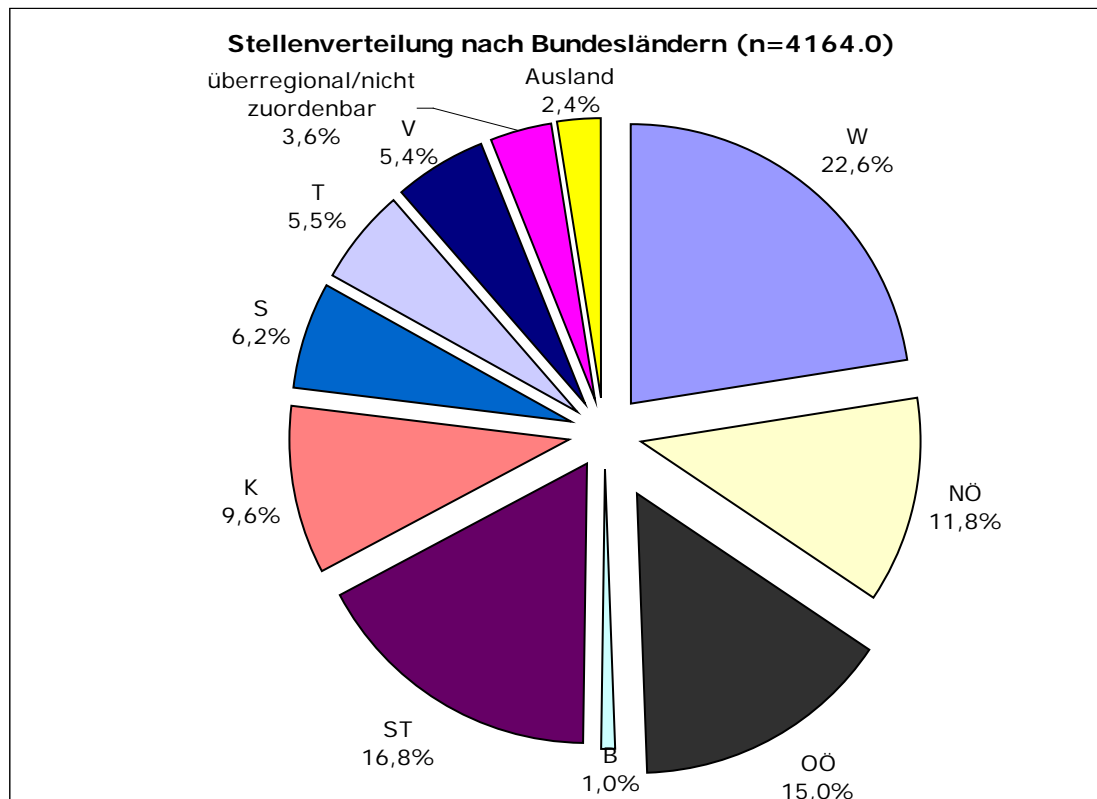


Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Oberösterreich und in den anderen Bundesländern

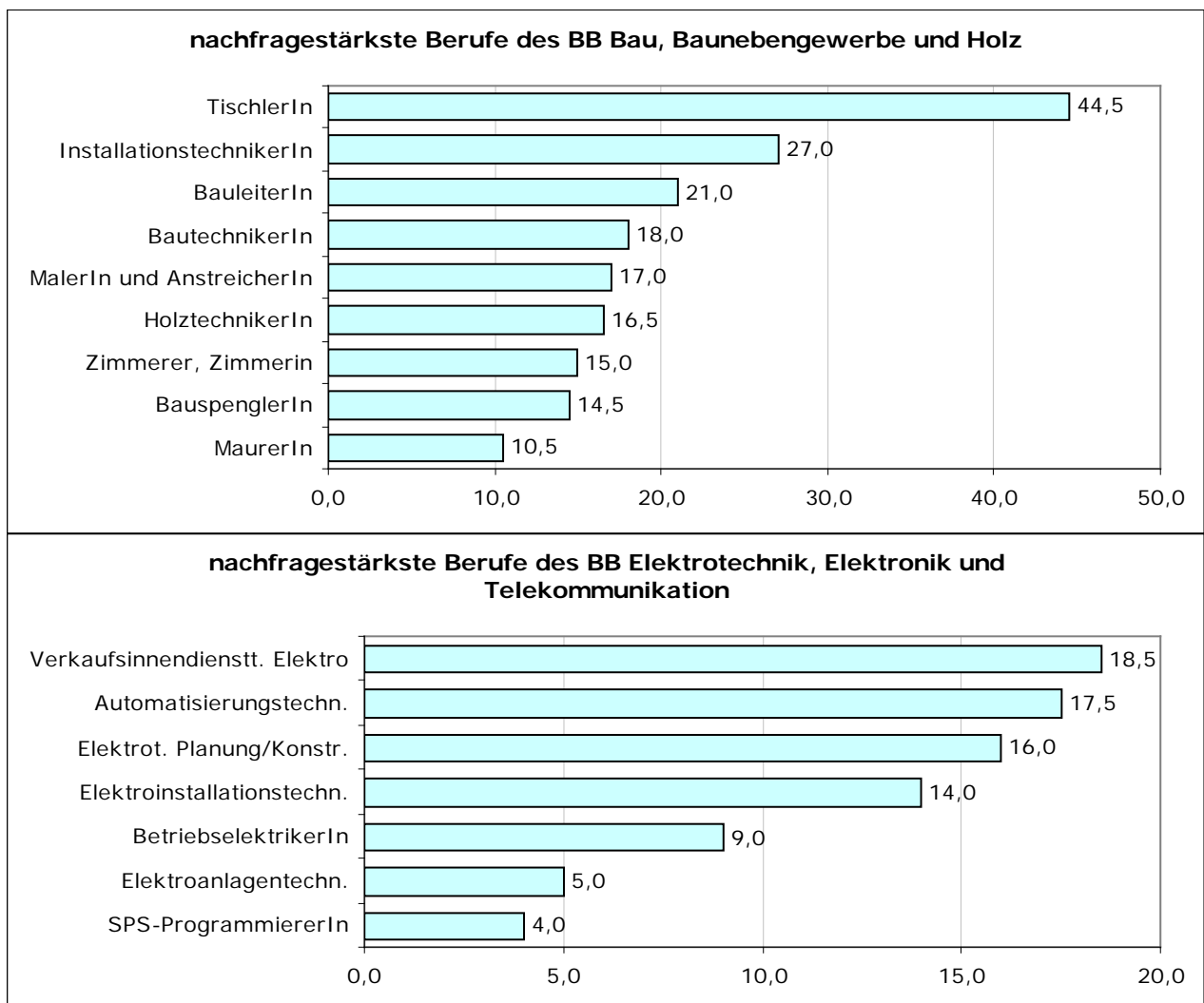
Die 624.5 oberösterreichischen Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Oberösterreich werden die meisten Stellen für den BB Maschinen, KFZ und Metall inseriert, nämlich 286.0 Stellen. 45.8 Prozent des gesamten erfassten oberösterreichischen Stellenmarktes entfallen auf diesen Berufsbereich. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt dieser Anteil mit 37.0 Prozent deutlich niedriger. Der BB Bau, Baunebengewerbe und Holz ist in Oberösterreich der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 220.5 Stellen oder 35.3 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (39.9%) ist dieser Berufsbereich in Oberösterreich geringer nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation mit 105.0 Stellen oder 16.8 Prozent. Die Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in Oberösterreich ebenfalls geringer ausgeprägt als im Gesamtsample (21.5%). In Oberösterreich ist der Anteil des BB Textil, Mode und Leder mit nur 13.0 Stelleninsertionen bzw. 2.1 Prozent ähnlich gering als für Österreich (65.0 Stellen oder 1.6%). Alle Details zum oberösterreichischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in Oberösterreich sind:

| | Stellen | % |
|--|---------|------|
| • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | 126.0 | 20.2 |
| • BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | 69.0 | 11.0 |
| • BOG Tischlereiberufe | 61.0 | 9.8 |
| • BOG Innenausbau und Raumgestaltung | 59.0 | 9.4 |
| • BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | 58.5 | 9.4 |

Diese fünf BOG umfassen rund drei Fünftel des Stellenaufkommens (59.8%) aller untersuchten 19 BOG.

Die meistnachgefragten Berufe in Oberösterreich zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.



(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

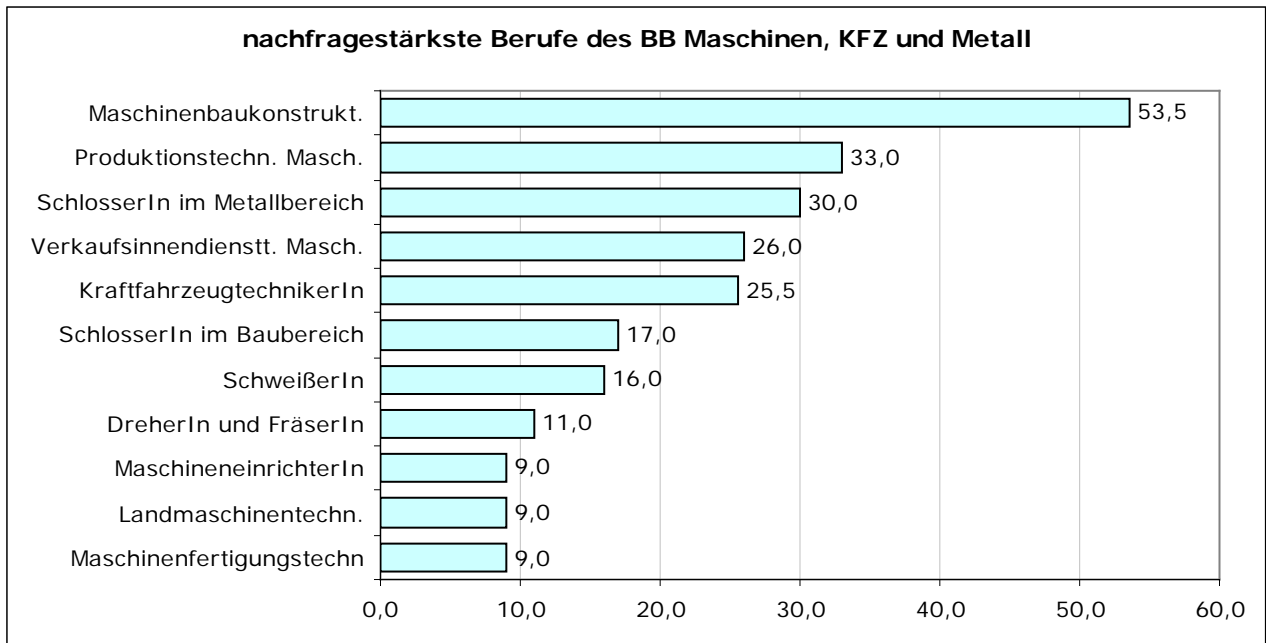


Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall

Im Vergleich des gesamtösterreichischen mit dem oberösterreichischen Stellenaufkommen zeigen sich in einigen Berufsgruppen unterschiedliche prozentanteilspezifische Muster:

| | Oberösterreich | Gesamtstichprobe |
|--|----------------|------------------|
| • BOG Bautechnik | 7.5 | 12.3 |
| • BOG Baufachberufe | 5.0 | 10.7 |
| • BOG Tischlereiberufe | 9.8 | 6.3 |
| • BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | 1.2 | 3.2 |
| • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | 20.2 | 15.3 |

| Zahl der erfassten Inserate je Beruf | | Oberösterreich | | gesamt | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------|--------------|---------------|
| BB | BOG Beruf | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl |
| Bau, Baunebengewerbe und Holz | | 35,3% | 220,5 | 39,9% | 1663,0 |
| | Bautechnik | 7,5% | 47,0 | 12,3% | 512,5 |
| | BautechnikerIn | | 18,0 | | 229,0 |
| | BautechnischeR ZeichnerIn | | 0,0 | | 16,0 |
| | BauleiterIn | | 21,0 | | 167,5 |
| | GebäudetechnikerIn | | 4,0 | | 76,0 |
| | Straßenerhaltungsfachmann, -frau | | 0,0 | | 6,0 |
| | SicherheitstechnikerIn | | 4,0 | | 18,0 |
| | Baufachberufe* | 5,0% | 31,0 | 10,7% | 445,0 |
| | BaupolierIn* | | 4,0 | | 49,5 |
| | MaurerIn* | | 10,5 | | 179,5 |
| | DachdeckerIn* | | 2,0 | | 31,5 |
| | BauspenglerIn* | | 14,5 | | 95,0 |
| | SchalungsbauerIn* | | 0,0 | | 48,5 |
| | Pflasterer, Pflasterin* | | 0,0 | | 21,0 |
| | TiefbauerIn* | | 0,0 | | 20,0 |
| | Bauhilfsberufe* | 1,2% | 7,5 | 1,3% | 52,5 |
| | BauhelferIn* | | 3,5 | | 29,5 |
| | BaumonteurIn* | | 0,0 | | 11,0 |
| | GerüsterIn* | | 0,0 | | 7,0 |
| | StraßenbauarbeiterIn* | | 4,0 | | 5,0 |
| | Tischlereiberufe* | 9,8% | 61,0 | 6,3% | 264,0 |
| | HolztechnikerIn* | | 16,5 | | 81,0 |
| | TischlerIn* | | 44,5 | | 181,0 |
| | DrechslerIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | FassbinderIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | NaturmaterialienverarbeiterIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | BootbauerIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | ModellbauerIn* | | 0,0 | | 2,0 |
| | MusikinstrumentenerzeugerIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | LeichtflugzeugbauerIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | Holz- und Sägetechnik* | 2,4% | 15,0 | 1,5% | 63,5 |
| | SägetechnikerIn* | | 0,0 | | 2,0 |
| | Zimmerer, Zimmerin* | | 15,0 | | 57,5 |
| | Hilfskraft der Holzverarbeitung* | | 0,0 | | 4,0 |
| | Innenausbau und Raumgestaltung | 9,4% | 59,0 | 7,8% | 325,5 |
| | MalerIn und AnstreicherIn | | 17,0 | | 59,0 |
| | TapeziererIn | | 1,0 | | 5,5 |
| | BodenlegerIn | | 5,0 | | 18,5 |
| | Platten- und FliesenlegerIn | | 3,0 | | 8,0 |
| | StuckateurIn und TrockenausbauerIn | | 0,0 | | 15,5 |
| | IsoliermonteurIn | | 6,0 | | 56,0 |
| | InstallationstechnikerIn | | 27,0 | | 162,0 |
| | Hilfskraft im Baunebengewerbe | | 0,0 | | 1,0 |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)³

³ Berufsgruppen und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit * gekennzeichnet.

| Zahl der erfassten Inserate je Beruf | | Oberösterreich | | gesamt | |
|--------------------------------------|---|----------------|--------------|--------------|--------------|
| BB | BOG Beruf | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl |
| | Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation | 16,8% | 105,0 | 21,5% | 895,5 |
| | Telekommunikation und Nachrichtentechnik* | 0,0% | 0,0 | 0,5% | 20,0 |
| | TelekommunikationstechnikerIn* | | 0,0 | | 14,0 |
| | NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation* | | 0,0 | | 6,0 |
| | Industrielle Elektronik, Mikroelektronik* | 1,2% | 7,5 | 3,2% | 132,5 |
| | Hardware-EntwicklerIn* | | 1,5 | | 85,0 |
| | VeranstaltungstechnikerIn* | | 2,0 | | 3,0 |
| | KommunikationstechnikerIn* | | 3,0 | | 26,5 |
| | MedizintechnikerIn* | | 1,0 | | 18,0 |
| | Elektromechanik und Elektromaschinen | 11,0% | 69,0 | 10,9% | 454,5 |
| | ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion | | 16,0 | | 74,0 |
| | ProduktionstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik | | 3,0 | | 52,0 |
| | VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik | | 18,5 | | 106,5 |
| | QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik | | 2,0 | | 10,0 |
| | AutomatisierungstechnikerIn | | 17,5 | | 89,0 |
| | SPS-ProgrammiererIn | | 4,0 | | 21,0 |
| | ElektroanlagentechnikerIn | | 5,0 | | 48,0 |
| | ServicetechnikerIn | | 3,0 | | 54,0 |
| | Energietechnik und Betriebselektrik* | 4,6% | 28,5 | 6,9% | 288,5 |
| | EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion* | | 2,0 | | 30,0 |
| | KabelmonteurIn* | | 0,0 | | 4,0 |
| | SolartechnikerIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | BetriebselektrikerIn* | | 9,0 | | 80,0 |
| | ElektroinstallationstechnikerIn* | | 14,0 | | 130,5 |
| | KraftfahrzeugelektrikerIn* | | 0,0 | | 12,5 |
| | Elektrohilfskraft* | | 3,5 | | 31,5 |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Zahl der erfassten Inserate je Beruf | | Oberösterreich | | gesamt | |
|--------------------------------------|--|----------------|--------------|--------------|---------------|
| BB | BOG Beruf | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl |
| | Maschinen, KFZ und Metall | 45,8% | 286,0 | 37,0% | 1540,5 |
| | Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | 20,2% | 126,0 | 15,3% | 638,5 |
| | MaschinenbaukonstrukteurIn | | 53,5 | | 250,0 |
| | TechnischeR ZeichnerIn | | 1,0 | | 14,5 |
| | Produktionstechn. im Bereich Maschinen/Anlagen | | 33,0 | | 164,0 |
| | Verkaufsdienstleistungen/Maschinen/Anlagen | | 26,0 | | 160,0 |
| | QualitätstechnikerIn Maschinenbau | | 8,0 | | 33,0 |
| | WerkstofftechnikerIn | | 1,0 | | 7,0 |
| | WerkstoffprüferIn | | 2,0 | | 4,0 |
| | SchiffbauerIn | | 0,0 | | 0,0 |
| | FlugzeugbautechnikerIn | | 1,5 | | 6,0 |
| | Mechanik und Service* | 7,3% | 45,5 | 6,4% | 265,0 |
| | MaschinenfertigungstechnikerIn* | | 9,0 | | 29,5 |
| | KraftfahrzeugtechnikerIn* | | 25,5 | | 150,5 |
| | ZweiradtechnikerIn* | | 0,0 | | 9,0 |
| | LandmaschinentechnikerIn* | | 9,0 | | 47,0 |
| | BaumaschinentechnikerIn* | | 1,0 | | 10,0 |
| | LuftfahrzeugtechnikerIn* | | 0,0 | | 2,0 |
| | FeinmechanikerIn* | | 0,0 | | 7,0 |
| | ReifenmonteurIn* | | 1,0 | | 10,0 |
| | Metallverformung* | 4,5% | 28,0 | 4,0% | 164,5 |
| | KarosseriebautechnikerIn* | | 2,0 | | 44,5 |
| | LackiererIn* | | 7,0 | | 55,0 |
| | SchweißerIn* | | 16,0 | | 59,0 |
| | SchweißerInnenhilfskraft* | | 0,0 | | 0,0 |
| | WärmebehandlungstechnikerIn* | | 2,0 | | 3,0 |
| | FormerIn und GießerIn* | | 1,0 | | 3,0 |
| | WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe* | 9,4% | 58,5 | 7,8% | 325,5 |
| | SchlosserIn im Metallbereich* | | 30,0 | | 117,0 |
| | SchlosserIn im Baubereich* | | 17,0 | | 121,5 |
| | SchlosserInnenhilfskraft* | | 3,0 | | 21,0 |
| | AnlagentechnikerIn* | | 8,5 | | 41,0 |
| | WerkzeugbautechnikerIn* | | 0,0 | | 24,0 |
| | SchmiedIn* | | 0,0 | | 1,0 |
| | EisenbiegerIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | Maschinelle Metallfertigung* | 4,3% | 27,0 | 3,4% | 139,5 |
| | DreherIn und FräserIn* | | 11,0 | | 68,5 |
| | ZerspanungstechnikerIn* | | 1,0 | | 4,0 |
| | SpanloseR VerformerIn* | | 4,0 | | 11,0 |
| | MaschineneinrichterIn* | | 9,0 | | 37,0 |
| | MaschinenarbeiterIn* | | 0,0 | | 11,0 |
| | OberflächentechnikerIn* | | 2,0 | | 8,0 |
| | Metall-Kunsth Handwerk und Uhren* | 0,2% | 1,0 | 0,2% | 7,5 |
| | UhrmacherIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn* | | 1,0 | | 7,5 |
| | VergolderIn und StaffiererIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | MetalldesignerIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | WaffenmechanikerIn* | | 0,0 | | 0,0 |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Zahl der erfassten Inserate je Beruf | | Oberösterreich | | gesamt | |
|--------------------------------------|---|----------------|-------------|-------------|-------------|
| BB | BOG Beruf | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl |
| | Textil, Mode und Leder | 2,1% | 13,0 | 1,6% | 65,0 |
| | Textilerzeugung und Textilveredelung* | 0,6% | 4,0 | 0,3% | 11,0 |
| | TextiltechnikerIn* | | 0,0 | | 2,0 |
| | Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil* | | 3,0 | | 5,0 |
| | SchnittkonstrukteurIn* | | 1,0 | | 2,0 |
| | TextilhandarbeiterIn* | | 0,0 | | 2,0 |
| | Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung* | 1,1% | 7,0 | 1,0% | 42,0 |
| | KleidermacherIn* | | 3,0 | | 21,0 |
| | NäherIn* | | 2,0 | | 14,5 |
| | ZuschneiderIn und StanzerIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | FahrzeugtapeziererIn* | | 0,0 | | 1,0 |
| | Polsterer, Polsterin* | | 2,0 | | 5,5 |
| | HutmacherIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | Ledererzeugung und -verarbeitung* | 0,3% | 2,0 | 0,3% | 12,0 |
| | SchuhmacherIn* | | 0,0 | | 1,0 |
| | LederverarbeiterIn* | | 0,0 | | 3,0 |
| | Schuhfertigungshilfskraft* | | 2,0 | | 8,0 |
| | GerberIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | KürschnerIn* | | 0,0 | | 0,0 |
| | PräparatorIn* | | 0,0 | | 0,0 |

Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Oberösterreich und in Österreich

4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn

Für Oberösterreich werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 126.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 638.5 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die meisten Nachfragen in dieser BOG verzeichnet der Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit 53.5 erfassten offenen Stellen. Am zweithäufigsten, mit 33.0 Stellen, werden Positionen im Beruf ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen ausgeschrieben, gefolgt vom Beruf VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen mit 26.0 Stellen. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 250.0 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen, 164.0 für ProduktionstechnikerInnen im Bereich Maschinen/Anlagen bzw. 160.0 für VerkaufsdienstleistungsingenieurInnen Maschinen/Anlagen vor.

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|----------------------------------|--|-----------|--------------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | Mb | 638,5 |
| | MaschinenbaukonstrukteurIn | ko | 250,0 |
| | TechnischeR ZeichnerIn | tz | 14,5 |
| | ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen | pt | 164,0 |
| | VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen | vt | 160,0 |
| | QualitätstechnikerIn Maschinenbau | qt | 33,0 |
| | WerkstofftechnikerIn | wt | 7,0 |
| | WerkstoffprüferIn | wp | 4,0 |
| | SchiffbauerIn | sb | 0,0 |
| | FlugzeugbautechnikerIn | ft | 6,0 |
| <i>Ergebnisse Oberösterreich</i> | | | |
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | Mb | 126,0 |
| | MaschinenbaukonstrukteurIn | ko | 53,5 |
| | TechnischeR ZeichnerIn | tz | 1,0 |
| | ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen | pt | 33,0 |
| | VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen | vt | 26,0 |
| | QualitätstechnikerIn Maschinenbau | qt | 8,0 |
| | WerkstofftechnikerIn | wt | 1,0 |
| | WerkstoffprüferIn | wp | 2,0 |
| | SchiffbauerIn | sb | 0,0 |
| | FlugzeugbautechnikerIn | ft | 1,5 |

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2010 für Österreich und das Bundesland Oberösterreich

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

4.1 Schulische Vorqualifikationen

In den meisten Stelleninsertionen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau, in 86.5 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In einigen Stellen (15.1%) bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 55.6 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und dabei am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (30.6%). Danach rangieren die HTL-Abschlüsse in Mechatronik (9.9%), Automatisierungstechnik (9.1%) und Fahrzeugtechnik (5.2%). In 20.6 Prozent der Stellen wird die HTL-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau werden in 40.5 Prozent der Stelleninsertionen erwartet. Meistgenannt ist hier die Fachrichtung Maschinenbau mit 19.8 Prozent. Seltener als ein FH-Studium wird ein TU-Studium nachgefragt, nämlich in 27.4 Prozent der Stellen.

Von den 53.5 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 37.5 einen HTL-Abschluss, 27.0 davon in Maschinenbau, 26.0 einen FH-Abschluss, 15.5 davon in der Fachrichtung Maschinenbau und 16.5 ein TU-Studium, 11.5 Mal präzisiert als TU Maschinenbau.

Sonstige Weiterbildungen sind in den Ausschreibungen der BOG und für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn kaum, Führerscheine/Lenkberechtigungen in keinem einzigen Inserat angesprochen.

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 5,5 | 1,0 | 5,5 | 3,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 17,0 | 13,49% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | 3,0 | | 8,0 | 6,0 | 2,0 | | | | | 19,0 | 15,08% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | 3,0 | | 6,0 | 3,0 | 1,0 | | | | | 13,0 | 10,32% |
| unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| unspez.Q-Niv. Logistik-Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Maschinenbau | | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| unspez.Q-Niv. Betriebstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Produktionstechnik | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,79% |
| unspez.Q-Niv. Werkstoffkunde | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Elektrotechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Automatisierungstechn. | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| unspez.Q-Niv. Bautechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wesen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Chemie-Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Umwelttechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Lehrabschluss insgesamt | 5,0 | | 10,0 | 1,0 | | | 2,0 | | | 18,0 | 14,29% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | 1,0 | | 9,0 | | | | | | | 10,0 | 7,94% |
| Lehrabschluss TischlerIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss InstallateurIn | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ProzeßleittechnikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektrotechnikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss FeinmechanikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss SchlosserIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss BauschlosserIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss KarosseurIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss BetriebsschlosserIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Maschinenschlosser | 1,0 | | 1,0 | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Universalschweißer | 1,0 | | | | | | 2,0 | | | 3,0 | 2,38% |
| Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Lehrabschluss ZahntechnikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Industriekaufm./-frau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | 1,0 | | 10,0 | 1,0 | | | 2,0 | | | 14,0 | 11,11% |
| Mittelschule insgesamt | 1,0 | | 2,0 | | | | | | | 3,0 | 2,38% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule Handelsschule | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | 1,0 | | 2,0 | | | | | | | 3,0 | 2,38% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Fachschule Bauhandwerkerschule | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Maschinenbau | 1,0 | | 1,0 | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Fachschule Produktionstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Kunststofftechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Flugzeugtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Elektrotechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Automatisierungst. | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Fachschule Mechatronik | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Fachschule Gebäudetechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| höhere Schule insgesamt | 37,5 | | 16,0 | 14,0 | 1,0 | | | | 1,5 | 70,0 | 55,56% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule HAK | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| HTL insgesamt | 37,5 | | 16,0 | 14,0 | 1,0 | | | | 1,5 | 70,0 | 55,56% |
| HTL ohne Präzisierung | 7,0 | | 12,0 | 6,0 | 1,0 | | | | | 26,0 | 20,63% |
| HTL Wirtschaftsing.-wesen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Bautechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Hochbau | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| HTL Tiefbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Gebäudetechnik | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| HTL Facility Management | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Maschinenbau | 27,0 | | 4,0 | 6,0 | | | | | 1,5 | 38,5 | 30,56% |
| HTL Betriebstechnik | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| HTL Produktionstechnik | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| HTL Verfahrenstechnik | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| HTL Fahrzeugtechnik | 6,5 | | | | | | | | | 6,5 | 5,16% |
| HTL Werkzeugbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Feinwerktechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Flugzeugtechnik | | | | | | | | | 1,5 | 1,5 | 1,19% |
| HTL Kunststofftechnik | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| HTL Elektrotechnik | | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| HTL Mechatronik | 7,0 | | 1,0 | 3,0 | | | | | 1,5 | 12,5 | 9,92% |
| HTL Automatisierungstechnik | 9,0 | | 1,0 | | | | | | 1,5 | 11,5 | 9,13% |
| HTL (Bio-)Medizintechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Umweltechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Werkstoffwissensch. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL sonstige HTL | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | 26,0 | | 8,5 | 11,0 | 4,0 | | | | 1,5 | 51,0 | 40,48% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | 7,0 | | 7,5 | 6,0 | 1,0 | | | | | 21,5 | 17,06% |
| FH/Akademie Betriebswirtschaft | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Physik | 1,0 | | | | 1,0 | | | | | 2,0 | 1,59% |
| FH/Akademie Mathematik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Wirtschaftsing.-wesen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Innovationsmanagement | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| FH/Akademie Facility Management | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Bauingenieurwesen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Hochbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Tiefbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Gebäudetechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Maschinenbau | 15,5 | | 1,0 | 4,0 | 3,0 | | | | 1,5 | 25,0 | 19,84% |
| FH/Akademie Betriebstechnik | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| FH/Akademie Produktionstechnik | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| FH/Akademie Verfahrenstechnik | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 2,38% |
| FH/Akademie Fahrzeugtechnik | 7,0 | | | | | | | | | 7,0 | 5,56% |
| FH/Akademie Feinwerktechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Luft- und Raumfahrt | | | | | | | | | 1,5 | 1,5 | 1,19% |
| FH/Akademie Werkzeugbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Kunststofftechnik | 1,0 | | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| FH/Akademie Elektrotechnik | 1,0 | | | | 3,0 | | | | | 4,0 | 3,17% |
| FH/Akademie Mechatronik | 8,0 | | | 3,0 | 3,0 | | | | 1,5 | 15,5 | 12,30% |
| FH/Akademie Automatisierungstechnik | 3,0 | | 1,0 | | | | | | 1,5 | 5,5 | 4,37% |
| FH/Akademie Elektronik | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Umweltechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Werkstoffwissensch. | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| Universität insgesamt | 16,5 | | 4,5 | 8,0 | 4,0 | 1,0 | | | 1,5 | 35,5 | 28,17% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität Physik | 2,0 | | | | 1,0 | | | | | 3,0 | 2,38% |
| Universität Mathematik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität Dissertation | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Montanuni insgesamt | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Montanuni ohne Präzisierung | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Montanuni Materialwissenschaft | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Montanuni Metallurgie | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| NAWI insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| NAWI ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| WU insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| WU ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| WU Betriebswirtschaftsl. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU insgesamt | 16,5 | | 4,5 | 7,0 | 4,0 | 1,0 | | | 1,5 | 34,5 | 27,38% |
| TU ohne Präzisierung | 3,0 | | 3,5 | 3,0 | 1,0 | | | | | 10,5 | 8,33% |
| TU Bauingenieurwesen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Hochbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Tiefbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Gebäudetechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU WIW-Maschinenbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Maschinenbau | 11,5 | | 1,0 | 4,0 | 3,0 | | | | 1,5 | 21,0 | 16,67% |
| TU Luft- und Raumfahrt | | | | | | | | | 1,5 | 1,5 | 1,19% |
| TU Produktionstechnik | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| TU Verfahrenstechnik | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 2,38% |
| TU Fahrzeugtechnik | 5,5 | | | | | | | | | 5,5 | 4,37% |
| TU Feinwerktechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Werkzeugbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Betriebstechnik | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| TU Kunststofftechnik | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| TU Elektrotechnik | 1,0 | | | | | 3,0 | | | | 4,0 | 3,17% |
| TU Mechatronik | 6,0 | | | 3,0 | 3,0 | | | | 1,5 | 13,5 | 10,71% |
| TU Automatisierungstechnik | 2,0 | | | 1,0 | | | | | 1,5 | 4,5 | 3,57% |
| TU Elektronik | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| TU (Bio-)Medizintechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Chemie | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Werkstoffwissensch. | | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,79% |
| TU Umwelttechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse C | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse E | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Pilotenschein | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | | | |
| Weiterbildung ohne Präzisierung | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| allgem. kaufmännische Weiterbildung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Sicherheitsfachkraftausbildung | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Betriebsleiterprüfung Seilbahnbetrieb | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Refa-(Techniker)-Ausbildung | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Schweißtechnologie-Ausbildung | 2,0 | | | | | | 2,0 | | | 4,0 | 3,17% |
| Werkstoffprüferausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ausbildung im Qualitätswesen | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Projektmanagement-Ausbildung | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| CAD-Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Oberösterreich mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 82.1 Prozent der Inserate der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 9). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (68.3%), für ein Drittel (33.3%) soll diese zudem länger als 3 Jahre gedauert haben.

Im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn zeichnet sich ein ähnliches Bedarfsprofil hinsichtlich der erwarteten berufspraktischen Erfahrungen ab. 43.0 von 53.5 Ausschreibungen für diesen Beruf (80.4%) drücken entsprechende Erwartungen aus. Mehr als sechzig Prozent der Inserate fordern eine spezifische Praxis. 2.0 Inserate wenden sich explizit auch an BerufseinsteigerInnen.

Führungserfahrung und Projektmanagementenerfahrung werden in der BOG in 10.7 bzw. 9.5 Prozent der Annoncen gefordert, für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn seltener explizit nachgefragt.

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-------|---------|--------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% | |
| keine Angaben | 10,5 | 1,0 | 2,0 | 4,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,5 | 17,86% | |
| auch ohne Praxis | 2,0 | | 1,5 | 1,0 | | | | | | 4,5 | 3,57% | |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 21,0 | | 10,5 | 7,0 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | | 1,5 | 45,0 | 35,71% |
| | < 1 Jahr | 3,0 | | 1,0 | 4,0 | 1,0 | | | | | 9,0 | 7,14% |
| | 1 - 3 Jahre | 2,0 | | 1,0 | | | | | | | 3,0 | 2,38% |
| | > 3 Jahre | 15,0 | | 17,0 | 10,0 | | | | | | 42,0 | 33,33% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 8,0 | | 2,0 | 2,0 | 1,0 | | | | | 13,0 | 10,32% |
| | spezif. Praxis | 33,0 | | 27,5 | 19,0 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | | 1,5 | 86,0 | 68,25% |
| Führungserfahrung | | 3,5 | | 6,0 | 4,0 | | | | | | 13,5 | 10,71% |
| Projektmanagementenerfahrung | | 2,0 | | 4,0 | 5,0 | | 1,0 | | | | 12,0 | 9,52% |

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich

4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in rund zwei Drittel der Stelleninsertionen (69.4%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 10). Vorrangig werden dabei Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen gefordert (42.9%), im speziellen Office-Kenntnisse (27.8%). Weiters sind CAD-Kenntnisse häufig angesprochen (41.7%); insbesondere Catia (9.9%), Pro Engineer (9.5%), Unigraphics (9.5%), Autocad (7.9%), Solid Works (5.6%), Inventor (5.6%) und Solid Edge (4.8%). Erwartungen in SAP-Kenntnisse scheinen in 7.9 Prozent der Inserate auf, in MS Project in 4.8 Prozent und in IDEAS in 3.2 Prozent.

Für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind CAD-Kenntnisse vorrangig. Insbesondere wird Pro Engineer, Catia und Unigraphics, seltener auch Inventor, Autocad, Solid Edge, Solid Works und weitere in eben dieser Reihenfolge nachgefragt. Ebenfalls von Bedeutung sind Office-Kenntnisse und in einigen Fällen IDEAS- und SAP-Kenntnisse.

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 9,5 | 1,0 | 14,0 | 8,0 | 3,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 38,5 | 30,56% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | 17,0 | | 18,0 | 14,0 | 5,0 | | | | | 54,0 | 42,86% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | 4,0 | | 8,0 | 4,0 | 2,0 | | | | | 18,0 | 14,29% |
| Apple/Mac | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Windows/DOS | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Outlook | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Office insgesamt | 12,0 | | 10,0 | 10,0 | 3,0 | | | | | 35,0 | 27,78% |
| Office ohne Präzis. | 8,0 | | 8,0 | 10,0 | 3,0 | | | | | 29,0 | 23,02% |
| Word | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Excel | 4,0 | | 2,0 | | | | | | | 6,0 | 4,76% |
| Access | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| PowerPoint | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Graphik-Software insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Graphik-Software ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CorelDraw | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Datenbankkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | 40,0 | | 3,0 | 8,0 | | | | | 1,5 | 52,5 | 41,67% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | 12,0 | | 2,0 | 3,0 | | | | | | 17,0 | 13,49% |
| MicroStation | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Autocad | 6,0 | | 1,0 | 3,0 | | | | | | 10,0 | 7,94% |
| Pro Engineer | 11,0 | | | 1,0 | | | | | | 12,0 | 9,52% |
| Catia | 11,0 | | | | | | | 1,5 | | 12,5 | 9,92% |
| Unigraphics | 10,5 | | | | | | | 1,5 | | 12,0 | 9,52% |
| OneSpace Designer | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Solid Edge | 6,0 | | | | | | | | | 6,0 | 4,76% |
| Solid Works | 6,0 | | | 1,0 | | | | | | 7,0 | 5,56% |
| Mechanical Desktop | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Inventor | 7,0 | | | | | | | | | 7,0 | 5,56% |
| FIDES | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| hyperCAD | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| PDS | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| PDMS | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,38% |
| Smart Plant | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| VISI-CAD | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| TRICAD MS | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Plancal | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAM-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| hyperMILL | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerkmanagementtools insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerkmanagementtools ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CANalyzer | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebssystemkenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Windows | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Linux | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| Softwareentwicklungskennntn insgesamt | 2,0 | | | | 2,0 | | | | | 4,0 | 3,17% |
| Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis. | 2,0 | | | | 2,0 | | | | | 4,0 | 3,17% |
| Programmiersprachenkenntr insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Programmiersprachenk. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| C | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| C++ | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fortran | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| VBA | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Entwicklungstool-Kenntr ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Matlab | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Stateflow | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Simulink | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| dSPACE | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Softwaretools insgesamt | 6,0 | | 7,0 | 8,0 | 1,0 | | | | | 22,0 | 17,46% |
| Betriebl. Standardsoftware insgesamt | 3,0 | | 7,0 | 3,0 | 1,0 | | | | | 14,0 | 11,11% |
| Betriebl. Standardsoftw ohne Präzis. | | | 3,0 | | 1,0 | | | | | 4,0 | 3,17% |
| SAP | 3,0 | | 4,0 | 3,0 | | | | | | 10,0 | 7,94% |
| Lotus Notes | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Microsoft Dynamics NAV | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Oracle Businesssoftware | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dokumentenmanagementsol insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dokumentenman.-softw ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| PDM | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ProductView | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementsoftware insgesamt | | | | 6,0 | | | | | | 6,0 | 4,76% |
| Projektmanagements. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| MS Project | | | | 6,0 | | | | | | 6,0 | 4,76% |
| Primavera | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Techn. Berechnungsprog. insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Techn. Berechnungsp. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mathcad | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| LS-Dyna | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| PamCrash | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| KISSSOFT | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Produktionssteuerungsprog. insgesamt | | | 3,0 | | | | | | | 3,0 | 2,38% |
| Produktionssteuerungsp ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| BDE | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| INCA | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Holos | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CANape | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Statiksoftware insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Statiksoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Digitale Simulationstools insgesamt | 5,0 | | | | | | | | | 5,0 | 3,97% |
| Digitale Simulationstools ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FEMAT | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ANSYS | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| IDEAS | 4,0 | | | | | | | | | 4,0 | 3,17% |
| NASTRAN | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ADAMS | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SIMPACK | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Abaqus | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| PATRAN | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dymola | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fluent | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| KULI | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Digital Mock-Up | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich

4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen, sind aber nur in etwa zwei Fünftel der Stellenausschreibungen (41.7%) enthalten (Abb. 11). Technische Kenntnisse werden in 27.4 Prozent der Stellen genannt. Kaufmännische/wirtschaftliche Kenntnisse sind in 12.3 Prozent, handwerkliche Fähigkeiten sowie Kenntnisse von Gesetzen und Normen in jeweils 3.2 Prozent und Projektmanagementkenntnisse in 10.3 Prozent nachgefragt.

28.0 Prozent der Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (15.0 von 53.5 Stellenausschreibungen) enthalten Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen. Den technischen Kenntnissen zuzurechnende Erwartungen finden sich in 12.0 Inseraten, davon relativ am häufigsten im Bereich der maschinenbautechnischen Kenntnisse. Erwartungen im Bereich anderer Technikfelder kommen seltener vor. Kenntnisse aus dem Bereich Gesetze und Normen sind in 4.0 und Projektmanagementkenntnisse in 2.0 Stellenausschreibungen angesprochen.

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 38,5 | 1,0 | 16,5 | 12,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 73,5 | 58,33% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,79% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | | 3,0 | | 1,0 | | | | | 4,0 | 3,17% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbau-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Montagekenntnisse Maschinenmontage | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Planlesen Metall | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt | | | 2,0 | | 1,0 | | | | | 3,0 | 2,38% |
| Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Drehen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fräsen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schleifen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CNC-Kenntnisse insgesamt | | | 2,0 | | 1,0 | | | | | 3,0 | 2,38% |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis. | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Siemens Sinumerik | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Schweißkenntnisse insgesamt | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gartenbaukenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gartenbaukenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Allgemeine Pflanzenkenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| technische Kenntnisse insgesamt | 12,0 | | 10,5 | 8,0 | 2,0 | | 2,0 | | | 34,5 | 27,38% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | 2,0 | | | 2,0 | | | | | | 4,0 | 3,17% |
| Basic Engineering | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse in der technischen Dokumentation | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Tiefbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauzustandsbeurteilung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauplanungskenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauplanungskenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Baustatik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauorganisationskenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauorganisationskenntnis ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauausschreibungskennnisse | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauabwicklungskennnisse | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Sprinkleranlagen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Reinraumtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kälte-/Klima-/Heizungskenn insgesamt | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Kältetechnik/Klimatechnik | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Solartechnik | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Metallbaukenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbaukenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Stahlbau-Technik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Stahlwasserbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt | 9,0 | | | 5,0 | | | 2,0 | | | 16,0 | 12,70% |
| Maschinenbautechnikkennt. ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Konstruktionskenntnisse (Mb) | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Werkstoffkenntnisse (Mb) | 4,0 | | | 2,0 | | | | | | 6,0 | 4,76% |
| Festigkeitslehre | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse der Mechanik | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| mechanische Metallbearbeitungsverfahren | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Wärmebehandlung von Metallen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn insgesamt | 4,0 | | | 2,0 | | | 2,0 | | | 8,0 | 6,35% |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Pneumatik-Technik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hydraulik-Technik | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Rohrleitungsbau | 1,0 | | | 1,0 | | | 2,0 | | | 4,0 | 3,17% |
| Apparatebau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Pumpen/Pumpentechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Werkzeugbau | 2,0 | | | 1,0 | | | | | | 3,0 | 2,38% |
| Prototypenbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fördertechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kraftwerksanlagenbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Filtertechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenelemente | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahrzeugtechnik insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahrzeugtechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Automobilenwicklung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahrwerkstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahrzeugakustik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verbrennungsmotoren | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Antriebsstrang | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Getriebebau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schienenfahrzeugkenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Nutzfahrzeugbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Feuerwehrtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahrzeugsicherheitskenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| Metallverbindungstechnik | insgesamt | 1,0 | | | | | | 2,0 | | | 3,0 | 2,38% |
| Metallverbindungstechnik | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schweißtechnik | | 1,0 | | | | | | 2,0 | | | 3,0 | 2,38% |
| Klebertechnik | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gießereitechnik | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gießereitechnik | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallurgiekenntnisse | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gußtechniken | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schmiedetechnik | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schmiedetechnik | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Berechnungskennnisse | insgesamt | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,38% |
| Berechnungskennn. | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FEM-Kennnisse (Mb) | | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,38% |
| Schwingungsberechnung | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Simulationskennn. mechanischer Systeme | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CFD-Kennnisse | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kunststofftechnik | insgesamt | 1,0 | | | 2,0 | | | | | | 3,0 | 2,38% |
| Kunststofftechnik | ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Spritzgußtechnik | | 1,0 | | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Materialkenntnisse Kunststoff | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verbundwerkstoffe | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Chemiekenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Chemiekenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektrotechnikkenntnisse | insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Elektrotechnikkenntnisse | ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Konstruktionskenntnisse (Et) | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lichttechnik | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Automatisierungstechnik | insgesamt | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Automatisierungstechnik | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mechatronikkenntnisse | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Steuerungstechnik | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Antriebstechnik | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Sensorik | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Aktuatronik | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Robotik | | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| SPS-Kennnisse | insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| SPS-Kennnisse | ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Meßtechnik | insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Meßtechnik | ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| mechanische Meßtechnik | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| automatisierte Meßabläufe | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Regeltechnik | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Regeltechnik | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektronikkenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektronikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Analogtechnik | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Digitaltechnik | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schaltungssimulation | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| RFID | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verfahrenstechnik | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verfahrenstechnik | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verfahrenstechnik in der Pharmaindustrie | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Produktion/Fertigungssteuerung | insgesamt | | | 4,5 | | | | | | | 4,5 | 3,57% |
| Produktions-/Fertigungssteueru. | ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Produktionsprozeßkenntnisse | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Serienfertigungskennnisse | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Produktionsplanung | | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Produktionssteuerung | | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| (Fertigungs-)Optimierungskennnisse | | | | 3,5 | | | | | | | 3,5 | 2,78% |
| Lean Management | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| technische Qualitätskontrolle | insgesamt | 1,0 | | 1,0 | | 2,0 | | | | | 4,0 | 3,17% |
| technische Qualitätskontrolle | ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Meß-/Prüfmittel | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Qualitätsprüfung | | | | 1,0 | | 2,0 | | | | | 3,0 | 2,38% |
| Meßdatenauswertung | | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,79% |
| technisches Risikomanagement | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Werkstoffprüfung | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Testaufwandsabschätzung | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Arbeitsplanungskennnisse | | | | 6,0 | | | | | | | 6,0 | 4,76% |
| Arbeitsplanungskennnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Arbeitsvorbereitung | | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Refa-Kennnisse | | | | 5,0 | | | | | | | 5,0 | 3,97% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse | | 1,0 | | 7,5 | 5,0 | 2,0 | | | | | 15,5 | 12,30% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Yield-Management | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| organisatorisches Change-Management | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Organisations-/Verwaltungsmanagement | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Geschäftsprozeßkenntnisse | | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Logistikkenntnisse | | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Qualitätsmanagementkenntnisse | | | | 5,0 | | 1,0 | | | | | 6,0 | 4,76% |
| Qualitätsnormen | | | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| FMEA | | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Six Sigma | | | | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 1,19% |
| CMMi/SPICE | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Beschwerdemanagement | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kalkulationskenntnisse | | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Supply Chain Management | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektabwicklungskennnisse | | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Berichtswesen | | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Rechnungswesen-Kennnisse | | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Rechnungswesen-Kennnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Controllingkenntnisse | | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Marketing-/PR-Kennnisse | | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Marketing-/PR-Kennnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Produktmanagement | | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Vertriebskenntnisse | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Vertriebskenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| wissenschaftliche Kenntnisse | | | | | 2,0 | 1,0 | | | | | 3,0 | 2,38% |
| wissenschaftliche Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mathematikkenntnisse | | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Mathematikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Statistikkenntnisse | | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Physikkenntnisse | | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Physikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Thermodynamik | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Aerodynamik | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Tribologie | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Strömungslehre | | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Wärmeübertragung | | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Grundlagen der Verbrennung | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Geologie | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Geologie | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Keramik | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Biologie | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Biologie | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Volkswirtschaftslehre | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Volkswirtschaftslehre | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Energiewirtschaft | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt | 4,0 | | | | | | | | | 4,0 | 3,17% |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Vertragsrecht | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| (Bundes-)vergaberecht | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr) | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Umweltrecht | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis. | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Konstruktionsnormen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kennzeichnungsnormen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Normen der Automobilindustrie | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Normen im Rohrleitungsbau | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| schweißtechnische Normen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Explosionsschutz-Richtlinien | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| pharmazeutische Produktionsrichtlinien | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Multimedia-Produktionskenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Multimedia-Produktionskenntni: ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Photographieren | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Filmen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse der Automobilbranche | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Kenntnisse der Druckereibranche | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse der Verpackungsbranche | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse der Haustechnik-Branche | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementkenntnisse | 2,0 | | 4,0 | 6,0 | | 1,0 | | | | 13,0 | 10,32% |

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Oberösterreich inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In mehr als der Hälfte aller Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (54.8%) und etwas seltener für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn werden englische Sprachkenntnisse erwartet, vorrangig auf gutem Sprachniveau (Abb. 12). Erwartungen in die Beherrschung anderer Fremdsprachen werden nur in wenigen Inseraten der BOG bzw. für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn geäußert.

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 28,5 | 1,0 | 15,5 | 5,0 | 3,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 55,0 | 43,65% |
| Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung | insgesamt | 2,0 | | 2,5 | 3,0 | 1,0 | | | | | 8,5 | 6,75% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | 2,0 | | 2,5 | 3,0 | 1,0 | | | | | 8,5 | 6,75% |
| Englisch | insgesamt | 25,0 | | 16,5 | 21,0 | 4,0 | 1,0 | | | 1,5 | 69,0 | 54,76% |
| | sehr gut | 6,5 | | 6,5 | 9,0 | 2,0 | | | | | 24,0 | 19,05% |
| | gut | 18,5 | | 8,0 | 12,0 | 2,0 | 1,0 | | | 1,5 | 43,0 | 34,13% |
| | etwas | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| Französisch | insgesamt | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Italienisch | insgesamt | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Spanisch | insgesamt | | | 2,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 2,38% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 2,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 2,38% |
| Russisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Tschechisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Slowakisch | insgesamt | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Rumänisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Chinesisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Deutsch | insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | | | | | 2,0 | 1,59% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | 1,0 | | | | 1,0 | | | | | 2,0 | 1,59% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich

4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (86.1%) Angaben gemacht. Die häufigst genannten Aspekte in Prozent sind:

- Teamfähigkeit 41.3
- Einsatzbereitschaft 32.5
- Kommunikationsstärke 31.0
- Selbständigkeit 29.8
- Reisebereitschaft 25.4
- Flexibilität 19.8
- Umsetzungsstärke 15.5
- Führungsqualitäten 15.1

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig Teamfähigkeit, Selbständigkeit, Kommunikationsstärke, Einsatzbereitschaft, Flexibilität, Kreativität, Lernbereitschaft und Umsetzungsstärke in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe der BOG und insgesamt 74 Qualifikationsaspekte sind in der nachfolgenden Abbildung 13 dargestellt.

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|---------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 7,0 | 1,0 | 5,5 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 17,5 | 13,89% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 36,0 | | 22,5 | 12,0 | 7,0 | 1,0 | | | 1,5 | 80,0 | 63,49% |
| | Soziale Kompetenz | 1,0 | | 1,5 | | | | | | | 2,5 | 1,98% |
| | Teamfähigkeit | 24,5 | | 11,0 | 7,0 | 7,0 | 1,0 | | | 1,5 | 52,0 | 41,27% |
| | Integrative Fähigkeiten | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Gutes Auftreten | 2,0 | | | 2,0 | | | | | | 4,0 | 3,17% |
| | Gepflegtes Äußeres | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | Gute Umgangsformen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Führungsqualitäten | 4,5 | | 10,5 | 4,0 | | | | | | 19,0 | 15,08% |
| | Durchsetzungsvermögen | | | 4,0 | 2,0 | | | | | | 6,0 | 4,76% |
| | Einfühlungsvermögen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Konfliktfähigkeit | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | 6,0 | | | 1,0 | | | | | | 7,0 | 5,56% |
| | Starke Persönlichkeit | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kontaktfreudigkeit | 4,0 | | | 4,0 | | | | | | 8,0 | 6,35% | |
| Kooperationsbereitschaft | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Interkulturelle Kompetenz | | | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 1,19% | |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | 17,5 | | 10,0 | 11,0 | 1,0 | | | | 1,5 | 41,0 | 32,54% |
| | Kommunikationsstärke | 17,5 | | 9,0 | 10,0 | 1,0 | | | | 1,5 | 39,0 | 30,95% |
| | Präsentationsfähigkeit | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | Moderationsfähigkeit | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Telefonierkompetenz | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Perfekte Rechtschreibung | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Schriftspachl. Kompetenz | | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% | |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Oberösterreich | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | Mb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 53,5 | 1,0 | 33,0 | 26,0 | 8,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 1,5 | 126,0 | 100,00% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 40,0 | | 23,5 | 20,0 | 8,0 | | | 1,5 | 93,0 | 73,81% |
| | Einsatzbereitschaft | 16,0 | | 14,5 | 4,0 | 5,0 | | | 1,5 | 41,0 | 32,54% |
| | Selbständigkeit | 20,0 | | 8,0 | 4,0 | 4,0 | | | 1,5 | 37,5 | 29,76% |
| | Flexibilität | 13,5 | | 3,0 | 2,0 | 5,0 | | | 1,5 | 25,0 | 19,84% |
| | Unternehm. Denken | 1,0 | | 3,5 | 1,0 | 1,0 | | | | 6,5 | 5,16% |
| | Ehrgeiz | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | | 3,0 | 2,38% |
| | Dynamik | 2,0 | | | 1,0 | | | | | 3,0 | 2,38% |
| | Verantwortungsgefühl | 5,5 | | 6,0 | 2,0 | | | | | 13,5 | 10,71% |
| | Reisebereitschaft | 6,5 | | 10,5 | 13,0 | 2,0 | | | | 32,0 | 25,40% |
| | KundInnenorientierung | | | 6,0 | 4,0 | | | | | 10,0 | 7,94% |
| | Beharrlichkeit | 5,5 | | | | | | | | 5,5 | 4,37% |
| | Qualitätsbewußtsein | 3,0 | | 1,0 | 2,0 | 1,0 | | | | 7,0 | 5,56% |
| | Genauigkeit | 4,5 | | 3,0 | | 2,0 | | | | 9,5 | 7,54% |
| | Begeisterungsfähigkeit | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | Loyalität | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Freundlichkeit | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | Humor | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Aufgeschlossenheit | | | | 2,0 | | | | | 2,0 | 1,59% |
| | Kollegialität | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Diskretion | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Selbstbewußtsein | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Professionelle Einstellung | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | Umweltbewußtsein | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Sicherheitsbewußtsein | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Gestaltungswille | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | 24,5 | | 9,5 | 10,0 | 2,0 | 1,0 | | 1,5 | 48,5 | 38,49% |
| | Innovatives Denken | 3,0 | | | | | 1,0 | | | 4,0 | 3,17% |
| | Analytische Fähigkeiten | 2,0 | | | 1,0 | 1,0 | | | | 4,0 | 3,17% |
| | Vernetztes Denken | 5,0 | | 1,0 | | | | | | 6,0 | 4,76% |
| | Umsicht | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Räumliches Vorstellungsvermögen | 5,0 | | 1,0 | | | | | | 6,0 | 4,76% |
| | Problemlösungsfähigkeit | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | | 3,0 | 2,38% |
| | Schnelle Auffassungsgabe | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | Improvisationstalent | 1,0 | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 1,59% |
| | Aufmerksamkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | 4,0 | | 1,0 | 2,0 | | | | | 7,0 | 5,56% |
| | Lernbereitschaft | 8,5 | | | | | | | 1,5 | 10,0 | 7,94% |
| | Umsetzungstärke | 8,0 | | 3,5 | 8,0 | | | | | 19,5 | 15,48% |
| | Entscheidungsfähigkeit | | | 1,0 | 1,0 | 1,0 | | | | 3,0 | 2,38% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | Neugierde | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | Hausverstand | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Entwicklungspotential | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | Zahlenverständnis | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,79% |
| | Managementfähigkeiten | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Gutes Zeitmanagement | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Pioniergeist | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 3,0 | | 2,0 | 5,0 | | | | | 10,0 | 7,94% |
| | Belastbarkeit | 3,0 | | 2,0 | 4,0 | | | | | 9,0 | 7,14% |
| | Streßstabilität | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,79% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 14,0 | | 9,0 | 6,0 | | 1,0 | | 1,5 | 31,5 | 25,00% |
| | Organisationstalent | 6,0 | | 8,0 | 2,0 | | | | | 16,0 | 12,70% |
| | Kreativität | 9,0 | | | 2,0 | | 1,0 | | 1,5 | 13,5 | 10,71% |
| | Verhandlungsgeschick | | | 2,0 | 4,0 | | | | | 6,0 | 4,76% |
| | Pädagogisches Talent | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Handwerkliches Geschick | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich

5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, KFZ und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 115 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom Oktober 2010 eine verlässliche Informationsquelle⁴.

⁴ Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.