

**Analyse des Qualifikationsbedarfs in
vier ausgewählten Berufsbereichen
anhand von Stellenmarktinserten**

Bundesland-Endbericht Vorarlberg

Josef Mair

Wien, Oktober 2008

Inhaltsverzeichnis

ABBILDUNGSVERZEICHNIS	3
1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS	4
2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE	6
3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND VORARLBERG	7
4. STELLENAUFKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF CAD-KONSTRUKTEURIN	13
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN	14
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN	18
4.3 COMPUTERKENNTNISSE	18
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE	21
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE	26
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN	27
5. EPILOG	30
6. LITERATUR	31

Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht.....</i>	<i>5</i>
<i>Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 128 Berufen in 19 Berufsobergruppen.....</i>	<i>6</i>
<i>Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum</i>	<i>6</i>
<i>Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Vorarlberg und in den Bundesländern.....</i>	<i>7</i>
<i>Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Holz; Elektro, Elektronik und Maschinen, Kfz, Metall.....</i>	<i>9</i>
<i>Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Vorarlberg und in Österreich</i>	<i>12</i>
<i>Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2008 für Österreich und das Bundesland Vorarlberg.....</i>	<i>13</i>
<i>Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg.....</i>	<i>17</i>
<i>Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg</i>	<i>18</i>
<i>Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg</i>	<i>20</i>
<i>Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg.....</i>	<i>25</i>
<i>Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg.....</i>	<i>27</i>
<i>Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg</i>	<i>29</i>

1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Im Rahmen der vom Arbeitsmarktservice Österreich beauftragten Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen werden alternierend die Stelleninsertionen für 10 Berufsbereiche mit 28 Berufsobergruppen und 191 Berufen sowie für 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen und 128 Berufen erfasst und ausgewertet. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 11 Berichte vor. Seit dem Jahr 2005 werden die Daten auch für die neun Bundesländer aufbereitet und in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführlichere Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht (Mair/Loidl-Keil 2008b) sowie in früheren Berichten (Loidl-Keil/Mair 2002 und Mair/Loidl-Keil 2004b) nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht für vier Berufsbereiche für 2008 (Mair/Loidl-Keil 2008b) hat einen Umfang von 91 und einen Tabellenanhang mit 932 Seiten. Die Inhalte der Gesamt- und Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von ca. 30 Seiten
- Tabellenanhang mit 337 Seiten und 266 Tabellen

Im Textteil vermitteln wir einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wählen wir eine BOG und einen Beruf aus, anhand derer wir exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage zeichnen. Für den vorliegenden Bundeslandbericht nehmen wir die BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus den Beruf CAD-KonstrukteurIn während im Gesamtbericht drei Berufe aus drei unterschiedlichen BOG ausführlich besprochen werden.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 128 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungsgegenstand • Medienauswahl • Beobachtungszeitraum 	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> • Verteilung nach Berufen • Verteilung nach Regionen • Verteilung nach Medien 	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> • Schulische Vorqualifikationen • Berufspraktische Erfahrungen • Computerkenntnisse • Fachspezifische Kenntnisse • Fremdsprachenkenntnisse • Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden 	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu drei ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf CAD-KonstrukteurIn • BOG Innenausbau und Raumgestaltung und Beruf Sanitär- und KlimatechnikerIn • BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik und Beruf TelekommunikationstechnikerIn 	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichtes	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf CAD-KonstrukteurIn 	

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 128 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>19 Berufsobergruppen</i>	<i>128 Berufe</i>
Bau/Holz	6	41
Elektro/Elektronik	4	20
Maschinen/Kfz/Metall	6	48
Textil/Mode/Leder	3	19

Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 128 Berufen in 19 Berufsobergruppen

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – in einem Beobachtungszeitraum von 16 Wochen ausgewählt. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium repräsentieren 4 Ausgaben und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben die Stelleninsertionen (Abbildung 3).

<i>14 Medien</i>
<ul style="list-style-type: none"> • 10 Print-Medien: Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten • 4 Online-Jobbörsen: Jobmonitor, Jobpilot, Job-Consult, Gastrojobs
<i>Beobachtungszeitraum 2008: 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2008</i>
<i>Zusammensetzung der Medien: insgesamt 56 Ausgaben, pro Medium 4 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</i>

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Aus den Texten der Stelleninsertionen gehen alle darin enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen in die Analyse ein.

3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Vorarlberg

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 7299.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 308.5 oder 4.2 Prozent auf das Bundesland Vorarlberg (Abb. 4).

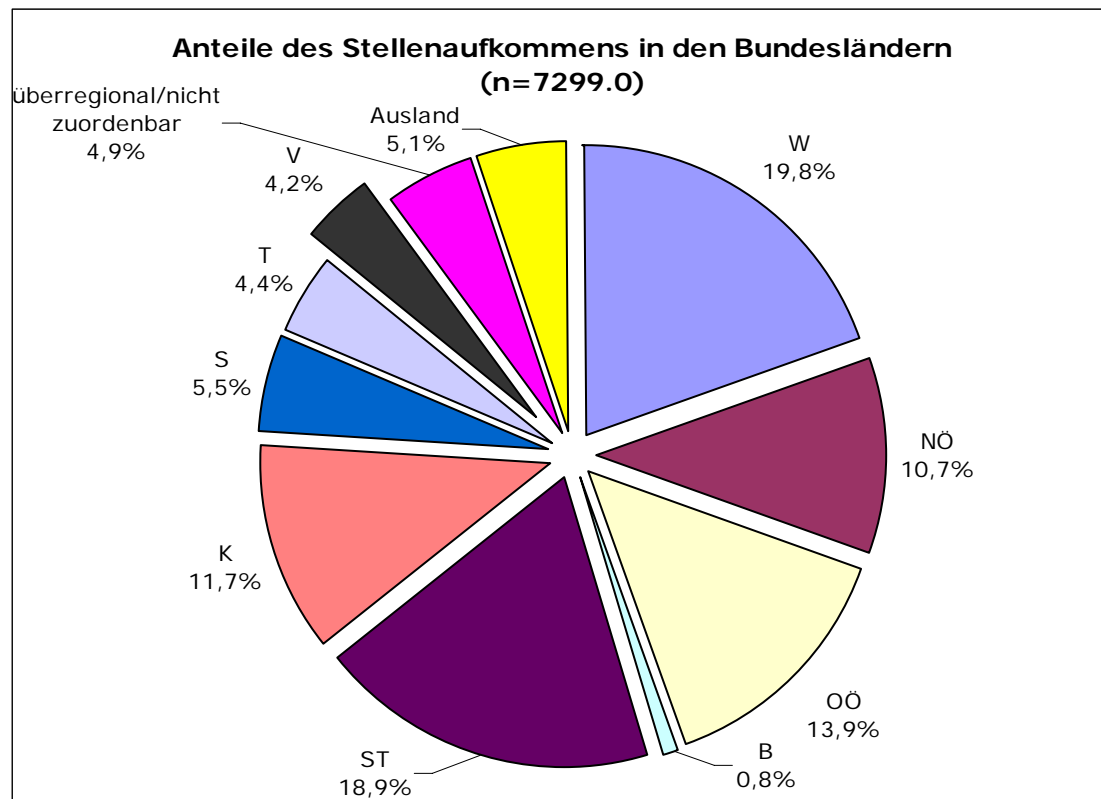


Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Vorarlberg und in den Bundesländern

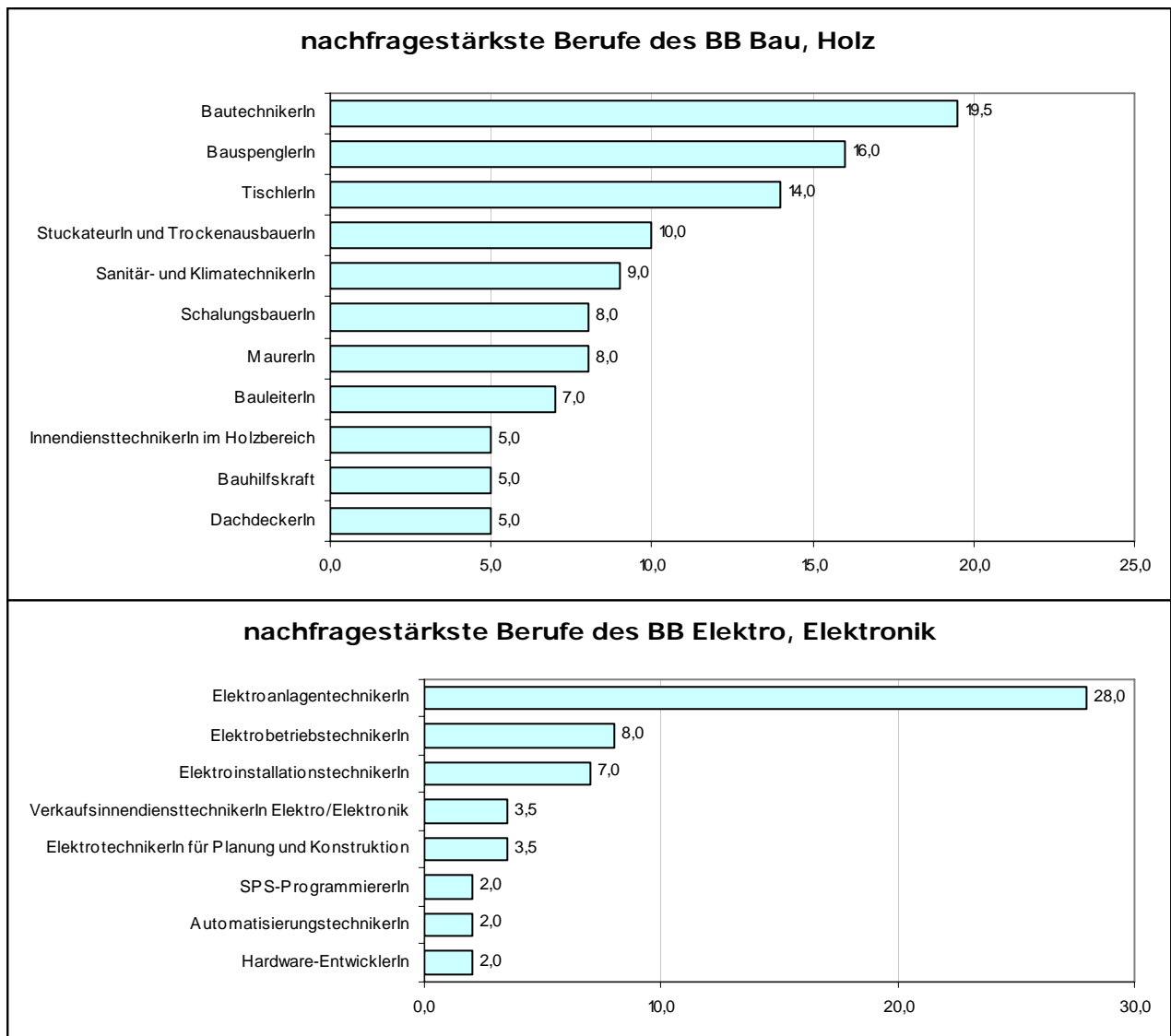
Die 308.5 vorarlberger Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Vorarlberg werden die meisten Stellen für den BB Bau, Holz inseriert, nämlich 125.5 Stellen oder 40.7 Prozent. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt dieser Anteil mit 32.6 Prozent deutlich niedriger. Der BB Maschinen, Kfz, Metall ist in Vorarlberg der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 116.0 Stellen oder 37.6 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (42.8%) ist dieser Berufsbereich in Vorarlberg schwächer nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Elektro, Elektronik mit 60.0 Stellen oder 19.4 Prozent. Auch dieser Berufsbereich ist in Vorarlberg weniger nachgefragt als im Gesamtsample (23.9%). In Vorarlberg ist der Anteil des BB Textil, Mode, Leder mit nur 7.0 Stelleninsertionen bzw. 2.3 Prozent etwas höher wie für Österreich (53.0 Stellen oder 0.7%). Alle Details zum vorarlberger Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in Vorarlberg sind:

	Stellen	%
• BOG Baufacharbeiter	40.0	13.0
• BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	40.0	13.0
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	33.5	10.9
• BOG Hochbau und Bautechnik	28.5	9.2

Diese vier BOG umfassen damit knapp die Hälfte des Stellenaufkommens (46.1%) aller untersuchten 19 BOG.

Die meistnachgefragten Berufe in Vorarlberg zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.



(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

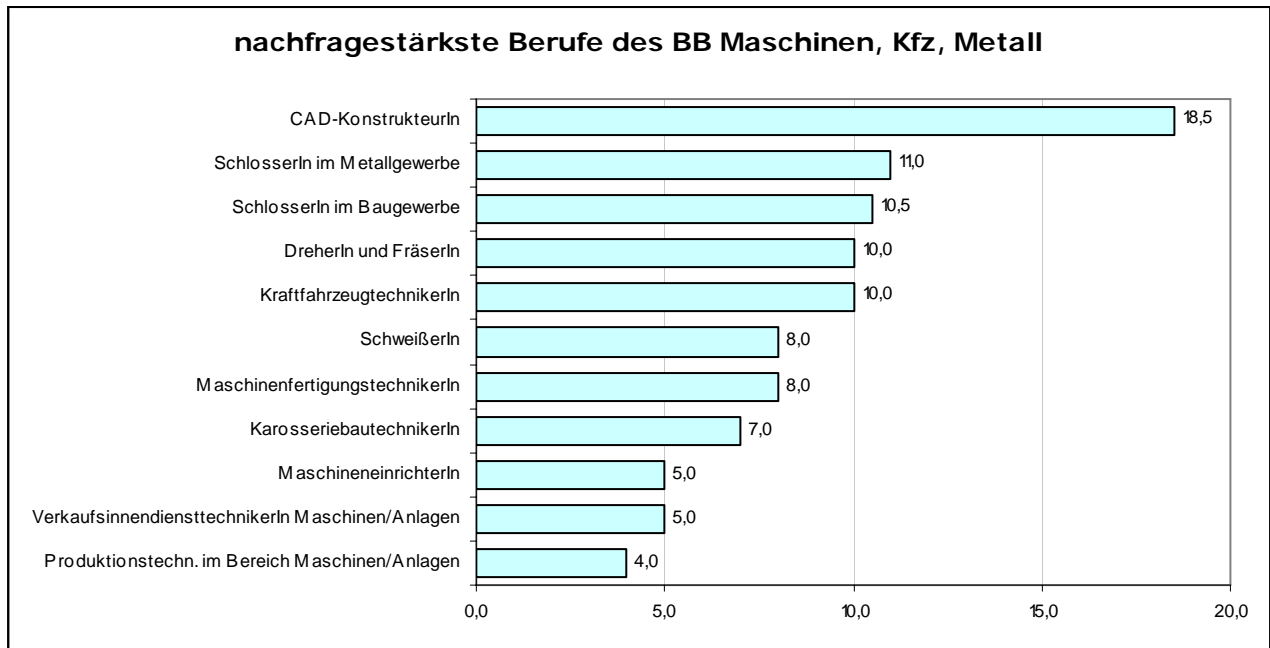


Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Holz; Elektro, Elektronik und Maschinen, Kfz, Metall

Im Vergleich des gesamtösterreichischen mit dem vorarlberger Stellenaufkommen zeigen sich in einigen Berufsobergruppen unterschiedliche prozentanteilspezifische Muster:

	Vorarlberg	Gesamtstichprobe
• BOG Baufacharbeiter	13.0	7.6
• BOG Tischlereiberufe	6.2	4.0
• BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	1.0	2.1
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	10.9	22.4
• BOG Mechanik und Service	7.1	3.5
• BOG Metallverformung	5.8	2.9
• BOG Textilerzeugung	1.9	0.3

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Bau, Holz		40,7%	125,5	32,6%	2379,0
	Hochbau und Bautechnik	9,2%	28,5	10,6%	773,0
	BautechnikerIn		19,5		459,0
	BautechnischeR ZeichnerIn		1,0		41,5
	BauleiterIn		7,0		231,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -fachfrau		0,0		7,0
	SicherheitstechnikerIn		1,0		34,0
	Baufacharbeiter	13,0%	40,0	7,6%	556,5
	BauhauptpolierIn		3,0		41,0
	MaurerIn		8,0		284,0
	DachdeckerIn		5,0		73,0
	BauspenglerIn		16,0		106,5
	SchalungsbauerIn		8,0		52,0
	Bauhilfsberufe	2,6%	8,0	2,4%	174,5
	Bauhilfskraft		5,0		45,5
	IsoliermonteurIn		0,0		83,0
	GerüsterIn		0,0		18,0
	StraßenbauarbeiterIn		1,0		12,0
	GleisbauerIn		0,0		1,0
	Pflasterer/-in		2,0		5,0
	TiefbauerIn		0,0		6,0
	BrunnenmacherIn		0,0		4,0
	Tischlereiberufe	6,2%	19,0	4,0%	291,5
	InnendiensttechnikerIn im Holzbereich		5,0		70,5
	TischlerIn		14,0		218,0
	DrechslerIn		0,0		0,0
	WagnerIn		0,0		0,0
	Korb- und MöbelflechterIn		0,0		0,0
	BinderIn		0,0		0,0
	BootbauerIn		0,0		0,0
	ModellbauerIn		0,0		1,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		2,0
	RestauratorIn		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	Bürsten- und PinselmacherIn		0,0		0,0
	Holz- und Sägetechnik	1,3%	4,0	1,4%	100,5
	Holz- und SägetechnikerIn		0,0		1,0
	Zimmerer/-in		4,0		95,5
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		4,0
	HolzwirtIn		0,0		0,0
	Innenausbau und Raumgestaltung	8,4%	26,0	6,6%	483,0
	MalerIn und AnstreicherIn		4,0		71,0
	TapeziererIn und DekorateurIn		0,0		6,0
	BodenlegerIn		2,0		31,0
	Platten- und FliesenlegerIn		1,0		45,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn		10,0		60,0
	Sanitär- und KlimatechnikerIn		9,0		268,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe		0,0		2,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Elektro, Elektronik		19,4%	60,0	23,9%	1745,0
	Kommunikations- und Nachrichtentechnik	0,3%	1,0	0,5%	38,0
	TelekommunikationstechnikerIn		1,0		28,0
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation		0,0		10,0
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	1,0%	3,0	2,1%	154,0
	Hardware-EntwicklerIn		2,0		112,0
	VeranstaltungstechnikerIn		0,0		3,0
	KommunikationstechnikerIn f. Audio- u. Videoelektr.		1,0		33,0
	MedizintechnikerIn		0,0		6,0
	Elektromechanik und Elektromaschinen	13,0%	40,0	14,2%	1039,5
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion		3,5		159,0
	FertigungstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik		0,0		89,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik		3,5		241,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik		1,0		19,0
	AutomatisierungstechnikerIn		2,0		189,0
	SPS-ProgrammiererIn		2,0		58,0
	ElektroanlagentechnikerIn		28,0		284,0
	Energietechnik und Betriebselektrik	5,2%	16,0	7,0%	513,5
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion		0,0		22,0
	StarkstrommonteurIn		0,0		25,0
	SolartechnikerIn		0,0		0,0
	ElektrobetriebstechnikerIn		8,0		152,0
	ElektroinstallationstechnikerIn		7,0		264,5
	KraftfahrzeugelektrikerIn		1,0		12,0
	Elektrohilfskraft		0,0		38,0
Maschinen, Kfz, Metall		37,6%	116,0	42,8%	3122,0
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	10,9%	33,5	22,4%	1632,0
	CAD-KonstrukteurIn		18,5		623,0
	Technischer ZeichnerIn		3,0		49,0
	Produktionstechn. im Bereich Maschinen/Anlagen		4,0		342,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen		5,0		440,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau		1,0		76,0
	WerkstoffprüferIn		1,0		13,0
	KälteanlagentechnikerIn		1,0		83,0
	SchiffbauerIn		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn		0,0		6,0
	Mechanik und Service	7,1%	22,0	3,5%	259,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn		8,0		68,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn		10,0		111,0
	ZweiradtechnikerIn		1,0		10,0
	LandmaschinentechnikerIn		3,0		27,0
	BaumaschinentechnikerIn		0,0		18,0
	LuftfahrzeugmechanikerIn		0,0		0,0
	FeinwerktechnikerIn		0,0		9,5
	MechanikerhelferIn		0,0		15,0
	Metallverformung	5,8%	18,0	2,9%	209,0
	KarosseriebautechnikerIn		7,0		28,0
	SchilderherstellerIn		0,0		4,0
	LackiererIn		3,0		21,5
	SchweißerIn		8,0		151,5
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		2,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		2,0
	MetalltuchmacherIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		0,0		0,0
	ZinggießerIn		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Werkzeugmacher- und Schlosserberufe	8,6%	26,5	9,6%	701,0
	SchlosserIn im Metallgewerbe		11,0		314,0
	SchlosserIn im Baugewerbe		10,5		205,5
	SchlosserInnenhilfskraft		1,0		66,0
	AnlagenmonteurIn		1,0		45,0
	WerkzeugtechnikerIn		1,0		50,5
	SchmiedIn		0,0		2,0
	KupferschmiedIn		0,0		0,0
	EisenbiegerIn		2,0		18,0
	Maschinelle Metallfertigung	5,2%	16,0	4,3%	317,0
	DreherIn und FräserIn		10,0		207,5
	ZerspanungstechnikerIn		0,0		7,0
	SpanloseR VerformerIn		0,0		15,0
	MaschineneinrichterIn		5,0		61,5
	MaschinenarbeiterIn		0,0		13,0
	OberflächentechnikerIn		1,0		13,0
	Kunsthandwerk (Metall, Schmuck u. Uhren)	0,0%	0,0	0,1%	4,0
	UhrmacherIn		0,0		0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		4,0
	ModeschmuckerzeugerIn		0,0		0,0
	Gold-, Silber- und MetallschlägerIn		0,0		0,0
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	MetalldesignerIn		0,0		0,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0
	SchirmmacherIn		0,0		0,0
	Textil, Mode, Leder	2,3%	7,0	0,7%	53,0
	Textilerzeugung	1,9%	6,0	0,3%	22,0
	TextiltechnikerIn		2,0		4,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil		4,0		10,0
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		8,0
	SpinnerIn		0,0		0,0
	HandstickerIn und KnüpferIn		0,0		0,0
	HandstrickerIn		0,0		0,0
	PosamentiererIn		0,0		0,0
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	0,3%	1,0	0,4%	27,0
	KleidermacherIn		0,0		13,0
	NäherIn		1,0		12,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
	FahrzeugaupaziererIn		0,0		0,0
	Polsterer/-in		0,0		2,0
	HutmacherIn		0,0		0,0
	Ledererzeugung und -verarbeitung	0,0%	0,0	0,1%	4,0
	SchuhmacherIn		0,0		0,0
	HandschuhmacherIn		0,0		0,0
	LederverarbeiterIn		0,0		1,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		3,0
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0

Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Vorarlberg und in Österreich

4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf CAD-KonstrukteurIn

Für Vorarlberg werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 33.5 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 1632.0 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Der am meisten nachgefragte Beruf in dieser BOG ist der CAD-KonstrukteurIn mit 18.5 Stellen. Es folgen die Berufe VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen (n=5.0) und ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen (n=4.0). Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 623.0 CAD-KonstrukteurInnen, 440.0 VerkaufsinendiensttechnikerInnen Maschinen/Anlagen bzw. 342.0 ProduktionstechnikerInnen im Bereich Maschinen/Anlagen vor.

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Maschinen, Kfz, Metall			
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	1632,0
	CAD-KonstrukteurIn	ko	623,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	49,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	342,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	440,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	76,0
	WerkstoffprüferIn	wp	13,0
	KälteanlagentechnikerIn	kä	83,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	6,0
<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Maschinen, Kfz, Metall			
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	33,5
	CAD-KonstrukteurIn	ko	18,5
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	3,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	4,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	5,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	1,0
	WerkstoffprüferIn	wp	1,0
	KälteanlagentechnikerIn	kä	1,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2008 für Österreich und das Bundesland Vorarlberg

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufes CAD-KonstrukteurIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse

- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

4.1 Schulische Vorqualifikationen

In den meisten Stelleninsertionen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau, in 82.1 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In einigen Stellen (17.9%) bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 41.8 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und davon am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (29.9%). Andere HTL-Fachrichtungen werden deutlich seltener angesprochen. In 11.9 Prozent der Stellen wird die HTL-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau werden in 31.3 Prozent der Stelleninsertionen erwartet. Meistgenannt ist hier die Fachrichtung Maschinenbau mit 25.4 Prozent. Etwas seltener als ein FH-Studium wird ein TU-Studium nachgefragt, nämlich in 22.4 Prozent der Stellen. Ein Lehrabschluss wird in 32.8 Prozent als passende Einstiegsqualifikation angesehen.

Von den 18.5 CAD-KonstrukteurInnen-Stellen verlangen 9.0 einen HTL-Abschluss, 6.0 davon in Maschinenbau, 8.5 einen FH-Abschluss, 6.5 davon in der Fachrichtung Maschinenbau so wie 3.5 ein Maschinenbaustudium an einer technischen Universität.

Ergebnisse Vorarlberg												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0		33,5	100,00%
keine Angaben	5,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		6,0	17,91%
unspez.Q-Niveau insgesamt	2,0		1,0	2,0			1,0				6,0	17,91%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							1,0				1,0	2,99%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	1,0		1,0	1,0							3,0	8,96%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	1,0			1,0							2,0	5,97%
unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbild.											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Betriebstechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Automatisierungste	1,0										1,0	2,99%
unspez.Q-Niv. nachrichtentech. Ausb.											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Informationstechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Bautechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Metallbau											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wesen											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Chemie-Ausbildung											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Umwelttechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Kunststofftechnik											0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Flugzeugtechnik											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	33,5	100,00%
Lehrabschluss insgesamt	3,0	3,0	3,0		1,0	1,0				11,0	32,84%
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	2,0	2,0							5,0	14,93%
Lehrabschluss InstallateurIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MechatronikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss (Allgem.-)MechanikerIn					1,0					1,0	2,99%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss Baumaschinenmech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss Kälteanlagentech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss SchlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss BauschlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn			1,0							1,0	2,99%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	1,0				1,0					2,0	5,97%
Lehrabschluss Wärmebehandlungst.										0,0	0,00%
Lehrabschluss DreherIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn						1,0				1,0	2,99%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich	1,0	1,0								2,0	5,97%
Lehrabschluss PhysiklaborantIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ChemielaborantIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung			2,0							2,0	5,97%
Mittelschule insgesamt		2,0	1,0							3,0	8,96%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Handelsschule										0,0	0,00%
Fachschule insgesamt		2,0	1,0							3,0	8,96%
Fachschule ohne Präzisierung		1,0								1,0	2,99%
Fachschule Maschinenbau		1,0	1,0							2,0	5,97%
Fachschule Wirtschaftsingenieurw.										0,0	0,00%
Fachschule Betriebstechnik										0,0	0,00%
Fachschule Produktionstechnik										0,0	0,00%
Fachschule Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
Fachschule Verfahrenstechnik		1,0								1,0	2,99%
Fachschule Elektrotechnik										0,0	0,00%
Fachschule Automatisierungst.										0,0	0,00%
Fachschule Mechatronik										0,0	0,00%
Fachschule Gebäudetechnik										0,0	0,00%
Fachschule Umweltechnik										0,0	0,00%
Fachschule Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%
höhere Schule insgesamt	9,0	2,0	1,0	2,0						14,0	41,79%
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
HAK										0,0	0,00%
HBLA insgesamt										0,0	0,00%
HBLA ohne Präzisierung										0,0	0,00%
HTL insgesamt	9,0	2,0	1,0	2,0						14,0	41,79%
HTL ohne Präzisierung	3,0	1,0								4,0	11,94%
HTL Wirtschaftsing.-wesen										0,0	0,00%
HTL Bautechnik										0,0	0,00%
HTL Hochbau										0,0	0,00%
HTL Gebäudetechnik				1,0						1,0	2,99%
HTL Maschinenbau	6,0	1,0	1,0	2,0						10,0	29,85%
HTL Betriebstechnik										0,0	0,00%
HTL Produktionstechnik										0,0	0,00%
HTL Verfahrenstechnik		1,0		1,0						2,0	5,97%
HTL Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
HTL Werkzeugbau										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0		33,5	100,00%
HTL	Feinwerktechnik										0,0	0,00%
HTL	Flugzeugtechnik										0,0	0,00%
HTL	Kunststofftechnik										0,0	0,00%
HTL	Elektrotechnik										0,0	0,00%
HTL	Mechatronik										0,0	0,00%
HTL	Automatisierungstechnik	1,0									1,0	2,99%
HTL	Elektronik										0,0	0,00%
HTL	Holztechnik										0,0	0,00%
HTL	Umweltechnik										0,0	0,00%
HTL	Chemie										0,0	0,00%
HTL	Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%
HTL	Lebensmitteltechnol.										0,0	0,00%
HTL	sonstige HTL										0,0	0,00%
FH/Akademie	insgesamt	8,5			2,0						10,5	31,34%
FH/Akademie	ohne Präzisierung	2,0									2,0	5,97%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft										0,0	0,00%
FH/Akademie	Logistik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Physik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Wirtschaftsing.-wesen										0,0	0,00%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen										0,0	0,00%
FH/Akademie	Gebäudetechnik				1,0						1,0	2,99%
FH/Akademie	Maschinenbau	6,5			2,0						8,5	25,37%
FH/Akademie	Betriebstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Produktionstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik				1,0						1,0	2,99%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Feinwerktechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,00%
FH/Akademie	Werkzeugbau										0,0	0,00%
FH/Akademie	Mechanik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Kunststofftechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Elektrotechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Mechatronik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik	1,0									1,0	2,99%
FH/Akademie	Elektronik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Informatik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Holztechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Umwelttechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie	Chemie										0,0	0,00%
FH/Akademie	Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%
FH/Akademie	Lebensmitteltechnol.										0,0	0,00%
Universität	insgesamt	5,5			2,0						7,5	22,39%
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Universität	Jus										0,0	0,00%
Universität	Physik										0,0	0,00%
Universität	Dissertation										0,0	0,00%
Montanuni	insgesamt										0,0	0,00%
Montanuni	ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Montanuni	Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%
WU	insgesamt										0,0	0,00%
WU	ohne Präzisierung										0,0	0,00%
WU	Betriebswirtschaftslehre										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0		33,5	100,00%
TU insgesamt	5,5			2,0							7,5	22,39%
TU ohne Präzisierung	2,0										2,0	5,97%
TU Logistik											0,0	0,00%
TU Bauingenieurwesen											0,0	0,00%
TU Gebäudetechnik				1,0							1,0	2,99%
TU Wirtschaftsing.-wesen											0,0	0,00%
TU Maschinenbau	3,5			2,0							5,5	16,42%
TU Luft- und Raumfahrt											0,0	0,00%
TU Mechanik											0,0	0,00%
TU Produktionstechnik											0,0	0,00%
TU Verfahrenstechnik				1,0							1,0	2,99%
TU Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%
TU Feinwerktechnik											0,0	0,00%
TU Werkzeugbau											0,0	0,00%
TU Betriebstechnik											0,0	0,00%
TU Kunststofftechnik											0,0	0,00%
TU Elektrotechnik											0,0	0,00%
TU Mechatronik											0,0	0,00%
TU Automatisierungstech.											0,0	0,00%
TU Elektronik											0,0	0,00%
TU Informatik											0,0	0,00%
TU Holztechnik											0,0	0,00%
TU Chemie											0,0	0,00%
TU Werkstoffwissensch.											0,0	0,00%
TU sonstige TU											0,0	0,00%
Fahr-/Lenkberechtigungen												
Führerschein insgesamt											0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Führerschein Klasse B											0,0	0,00%
Führerschein Klasse C											0,0	0,00%
Führerschein Klasse E											0,0	0,00%
sonstige Weiterbildungen												
Weiterbildung ohne Präzierung											0,0	0,00%
allgem. kaufmännische Weiterbildung											0,0	0,00%
Sicherheitsfachkraftausbildung											0,0	0,00%
Ausbildung zum Umweltbeauftragten											0,0	0,00%
Schweißprüfung											0,0	0,00%
Refa-(Techniker)-Ausbildung											0,0	0,00%
Schweißtechnologie-Ausbildung											0,0	0,00%
Werkstoffprüferausbildung											0,0	0,00%
Weiterbildung im Karosseriebau											0,0	0,00%
Haustechnikkonzessionsprüfung											0,0	0,00%
Qualitätswesen-Ausbildung											0,0	0,00%
Auditorenausbildung											0,0	0,00%
Projektmanagement-Ausbildung											0,0	0,00%
CAD-Ausbildung											0,0	0,00%
Computerführerschein											0,0	0,00%
Lehrlingsausbilderprüfung											0,0	0,00%

Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Vorarlberg mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In zwei Drittel der Stellen (67.2%) der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 9). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (53.7%); für ein Fünftel (20.9%) soll diese zudem länger als 3 Jahre gedauert haben.

Im Beruf CAD-KonstrukteurIn zeichnet sich ein ähnliches Bedarfsprofil hinsichtlich der erwarteten berufspraktischen Erfahrungen ab. Diese sind in mehr als der Hälfte der Stellen ausdrücklich relevant. Zumeist sollen sie spezifisch und in einem Fünftel über drei Jahre lang sein. Führungs- und Projektmanagementenerfahrung werden in der BOG seltener und im Beruf CAD-KonstrukteurIn nicht explizit nachgefragt.

Ergebnisse Vorarlberg												
berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0		33,5	100,00%
keine Angaben	8,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0		11,0	32,84%
auch ohne Praxis	1,5										1,5	4,48%
Dauer der Praxis												
ohne Präzis.	4,0		3,0	4,0							11,0	32,84%
< 1 Jahr	1,0	2,0									3,0	8,96%
1 - 3 Jahre											0,0	0,00%
> 3 Jahre	4,0		1,0	1,0		1,0					7,0	20,90%
Inhalt der Praxis												
ohne Präzis.	1,0	1,0	1,0								3,0	8,96%
spezif. Praxis	8,0	1,0	3,0	5,0		1,0					18,0	53,73%
Führungserfahrung			2,0								2,0	5,97%
Projektmanagementenerfahrung				1,0							1,0	2,99%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in knapp zwei Drittel der Stelleninsertionen (59.7%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 10). Vorrangig werden CAD-Kenntnisse gefordert (38.8%), in der Mehrzahl der Fälle ohne Nennung eines bestimmten CAD-Programms (23.9%). Weiters werden Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen (26.9%) angesprochen, ebenfalls häufig ohne weitere Präzisierung. Office-Kenntnisse sind zu 11.9% nachgefragt. Andere EDV-Kenntnisse kommen in den Inseraten kaum vor.

Für den Beruf CAD-KonstrukteurIn sind vorrangig CAD-Kenntnisse nachgefragt.

Ergebnisse Vorarlberg											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	33,5	100,00%
keine Angaben	7,5	0,0	1,0	3,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	13,5	40,30%
EDV-Standardprogramme insgesamt	2,0	1,0	3,0	2,0		1,0				9,0	26,87%
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	2,0	1,0	1,0			1,0				5,0	14,93%
Windows/DOS										0,0	0,00%
Internet										0,0	0,00%
Outlook										0,0	0,00%
MS-Projekt				1,0						1,0	2,99%
Visio										0,0	0,00%
AS400										0,0	0,00%
Office insgesamt			2,0	2,0						4,0	11,94%
Office ohne Präzis.			1,0	2,0						3,0	8,96%
Word			1,0							1,0	2,99%
Excel			1,0							1,0	2,99%
Access										0,0	0,00%
PowerPoint										0,0	0,00%
Mathematik-/Statistikprog. insgesamt										0,0	0,00%
Mathem.-/Statistikpr ohne Präzis.										0,0	0,00%
MiniTap										0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Sql										0,0	0,00%
CAD-Kenntnisse insgesamt	11,0	2,0								13,0	38,81%
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	6,0	2,0								8,0	23,88%
Architectural Desktop										0,0	0,00%
MicroStation										0,0	0,00%
Autocad	1,0									1,0	2,99%
Pro Engineer										0,0	0,00%
Catia										0,0	0,00%
Unigraphics	2,0									2,0	5,97%
Me-10										0,0	0,00%
Solid Edge										0,0	0,00%
Solid Works	1,0									1,0	2,99%
Cadds										0,0	0,00%
Mechanical Desktop										0,0	0,00%
Inventor	1,0									1,0	2,99%
Pro Mechanika										0,0	0,00%
PDS										0,0	0,00%
PDMS										0,0	0,00%
C.A.T.S.										0,0	0,00%
PIT-cup										0,0	0,00%
LiNear										0,0	0,00%
CAD400										0,0	0,00%
CoCreate (2D)										0,0	0,00%
MegaCad										0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	33,5	100,00%
Programmierkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Programmierkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Programmiersprachenkenntn insgesamt										0,0	0,00%
Programmiersprache ohne Präzis.										0,0	0,00%
C++										0,0	0,00%
Visual Basic										0,0	0,00%
VBA										0,0	0,00%
Softwareentwicklungstools insgesamt										0,0	0,00%
Softwareentwicklung ohne Präzis.										0,0	0,00%
INCA										0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kenntniss insgesamt										0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kei ohne Präz.										0,0	0,00%
LabView										0,0	0,00%
Matlab										0,0	0,00%
sonstige Softwaretools insgesamt			1,0	1,0						2,0	5,97%
Betriebl. Standardsoftware insgesamt			1,0							1,0	2,99%
Betriebl. Standardso ohne Präzis.										0,0	0,00%
SAP										0,0	0,00%
Lotus Notes										0,0	0,00%
Navision			1,0							1,0	2,99%
Oracle E-BS										0,0	0,00%
Projektmanagementsoftwar insgesamt										0,0	0,00%
Projektmanagement: ohne Präzis.										0,0	0,00%
Primavera										0,0	0,00%
Techn. Berechnungsprog. insgesamt										0,0	0,00%
Techn. Berechnungs ohne Präzis.										0,0	0,00%
Medina										0,0	0,00%
Mathcad										0,0	0,00%
LS-Dyna										0,0	0,00%
PamCrash										0,0	0,00%
Hypermesh										0,0	0,00%
Probad										0,0	0,00%
KISSSOFT										0,0	0,00%
Produktionssteuerungsprog insgesamt										0,0	0,00%
Produktionssteuerun ohne Präzis.										0,0	0,00%
BDE										0,0	0,00%
Sim Talk										0,0	0,00%
QS-Stat										0,0	0,00%
EDV-Tools in der Meßtechni insgesamt										0,0	0,00%
EDV-Tools/Meßtechn ohne Präzis.										0,0	0,00%
LMS Test.Lab										0,0	0,00%
PowerINSPECT										0,0	0,00%
Bauplanungssoftware insgesamt				1,0						1,0	2,99%
Bauplanungssoftwar ohne Präzis.				1,0						1,0	2,99%
ABK										0,0	0,00%
Digitale Simulationstools insgesamt										0,0	0,00%
Digitale Simulationst ohne Präzis.										0,0	0,00%
ANSYS										0,0	0,00%
IDEAS										0,0	0,00%
NASTRAN										0,0	0,00%
ADAMS										0,0	0,00%
Abaqus										0,0	0,00%
PATRAN										0,0	0,00%
HyperWorks										0,0	0,00%
LMS VirtualLab										0,0	0,00%
MADYMO										0,0	0,00%
Digital Mock-Up										0,0	0,00%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen, sind aber nur in etwa einem Drittel der Stellenausschreibungen (32.8%) enthalten (Abb. 11). Technische Kenntnisse werden in 26.9 Prozent der Stellen genannt. Kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse werden zu 6.0 Prozent nachgefragt.

Nur 2.0 von 18.5 Ausschreibungen für den Beruf CAD-KonstrukteurIn enthalten Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen. In einem Fall werden nicht weiter präziserte technische Kenntnisse gefordert, im anderen Fall maschinenbautechnische Kenntnisse.

Ergebnisse Vorarlberg											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	33,5	100,00%
keine Angaben	16,5	2,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,5	67,16%
nicht spezifizierte Kenntnisse							1,0			1,0	2,99%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt						1,0				1,0	2,99%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt										0,0	0,00%
Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,00%
Montagetechniken										0,0	0,00%
Planlesen Metall										0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntnis insgesamt						1,0				1,0	2,99%
Maschinenbedienungskeni ohne Präzis.						1,0				1,0	2,99%
Drehen										0,0	0,00%
Fräsen										0,0	0,00%
Einstellen von Schweißrobotern										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
MAG-Schweißen										0,0	0,00%
MIG-Schweißen										0,0	0,00%
WIG-Schweißen										0,0	0,00%
Lötkenntnisse										0,0	0,00%
GWH-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Planlesen GWH										0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Baumaschinenkenntnisse										0,0	0,00%
Hydraulik										0,0	0,00%
Pneumatik										0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Elektro-/Elektrikkenntniss ohne Präzis.										0,0	0,00%
Elektromechanikkenntnisse										0,0	0,00%
Kfz-Elektrik										0,0	0,00%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt										0,0	0,00%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.										0,0	0,00%
Agrarökonomische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Agrarökonomische Kenntr ohne Präzis.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	33,5	100,00%
technische Kenntnisse insgesamt	2,0	1,0	3,0	2,0		1,0				9,0	26,87%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0		1,0						3,0	8,96%
Basic Engineering										0,0	0,00%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation										0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse insgesamt				1,0						1,0	2,99%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Bauphysik										0,0	0,00%
Bauplanungskennnisse insgesamt										0,0	0,00%
Bauplanungskennntnis ohne Präzis.										0,0	0,00%
Baustatik										0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechnik-Kc insgesamt				1,0						1,0	2,99%
Gebäude-/Haustechni ohne Präzis.										0,0	0,00%
Schwimmbadtechnik										0,0	0,00%
Reinraumtechnik										0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizung insgesamt				1,0						1,0	2,99%
Kälte-/Klima-/Hei ohne Präzis.				1,0						1,0	2,99%
Planungs-/Projektierungskennntn.										0,0	0,00%
Heizungstechnik/Wärmetechnik										0,0	0,00%
Kältetechnik/Klimatechnik										0,0	0,00%
Sanitärtechnik										0,0	0,00%
Gastechnik										0,0	0,00%
Wärmepumpentechnik										0,0	0,00%
Solartechnik										0,0	0,00%
Wärmebedarfsberechnung										0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Stahlbau-Technik										0,0	0,00%
Maschinenbautechn.Kenntniss insgesamt	1,0		1,0			1,0				3,0	8,96%
Maschinenbautechn.K. ohne Präzis	1,0									1,0	2,99%
Konstruktionskenntnisse (Mb)										0,0	0,00%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen										0,0	0,00%
Werkstoffkenntnisse (Mb)										0,0	0,00%
Magnetismus										0,0	0,00%
Festigkeitslehre										0,0	0,00%
Thermodynamik										0,0	0,00%
Aerodynamik										0,0	0,00%
Strömungslehre										0,0	0,00%
Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen										0,0	0,00%
Kenntnisse der Mechanik										0,0	0,00%
Beschichtungstechnik										0,0	0,00%
mechanische Bearbeitungsverfahren			1,0			1,0				2,0	5,97%
Maschinen-/Anlagenbauk insgesamt										0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenb ohne Präzis.										0,0	0,00%
Pneumatik-Technik										0,0	0,00%
Hydraulik-Technik										0,0	0,00%
Vakuumtechnik										0,0	0,00%
Rohrleitungsbau										0,0	0,00%
Behälterbau										0,0	0,00%
Pumpen/Pumpentechnik										0,0	0,00%
Sondermaschinenbau										0,0	0,00%
Vorrichtung-/Werkzeug-/Formenbau										0,0	0,00%
Fördertechnik										0,0	0,00%
Kraftwerksanlagenbau										0,0	0,00%
Kläranlagenbau										0,0	0,00%
Filtertechnik										0,0	0,00%
Maschinenelemente										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	33,5	100,00%
Fahrzeugtechnik insgesamt										0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Automobilentwicklung										0,0	0,00%
Verbrennungskraftmaschinen										0,0	0,00%
Antriebsstrang										0,0	0,00%
Karosseriebau										0,0	0,00%
Getriebebau										0,0	0,00%
Abgastechnik										0,0	0,00%
Schienenfahrzeugkenntnisse										0,0	0,00%
Nutzfahrzeugbau										0,0	0,00%
Landmaschinenbau										0,0	0,00%
Baumaschinenbau										0,0	0,00%
Flugzeugbau insgesamt										0,0	0,00%
Flugzeugbau ohne Präzis.										0,0	0,00%
Flugzeugantriebe										0,0	0,00%
Feinwerktechnik insgesamt										0,0	0,00%
Feinwerktechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Schweißtechnik insgesamt										0,0	0,00%
Schweißtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Gießereitechnik insgesamt										0,0	0,00%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Berechnungskennnisse insgesamt										0,0	0,00%
Berechnungskennntn. ohne Präzis.										0,0	0,00%
FEM-Kennnisse										0,0	0,00%
Simulationskennntn. mech. Systeme										0,0	0,00%
Kunststofftechnik insgesamt										0,0	0,00%
Kunststofftechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Spritzgußtechnik										0,0	0,00%
Materialkenntnisse Kunststoff										0,0	0,00%
Verbundstoffe										0,0	0,00%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt				1,0						1,0	2,99%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.				1,0						1,0	2,99%
Elektromechanik										0,0	0,00%
Elektr. Maschinen/Antriebe										0,0	0,00%
Fertigungstechnologien Elektrotechnik										0,0	0,00%
Automatisierungstechnik insgesamt										0,0	0,00%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse										0,0	0,00%
Mechatronikenkenntnisse										0,0	0,00%
Steuerungstechnik										0,0	0,00%
Steuergerätekenntnisse										0,0	0,00%
Fahrzeug-Steuergeräte										0,0	0,00%
Antriebstechnik										0,0	0,00%
Leittechnik										0,0	0,00%
Sensorik										0,0	0,00%
Aktuatronik										0,0	0,00%
SPS-Kennnisse insgesamt										0,0	0,00%
SPS-Kennnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7										0,0	0,00%
Allen Bradley										0,0	0,00%
Meßtechnik insgesamt										0,0	0,00%
Meßtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
akustische Meßtechnik										0,0	0,00%
mechanische Meßtechnik										0,0	0,00%
Regeltechnik insgesamt										0,0	0,00%
Regeltechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	33,5	100,00%
Elektronikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Bussysteme										0,0	0,00%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse										0,0	0,00%
Fahrzeugelektronikkenntnisse										0,0	0,00%
Lötkenntnisse im Bereich Elektronik										0,0	0,00%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie										0,0	0,00%
Telekommunikationskenntnis insgesamt										0,0	0,00%
Telekommunikationskennl ohne Präzis.										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik insgesamt										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Kunststoff-Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
Produktion/Fertigungssteuerui insgesamt										0,0	0,00%
Produktion/Fertigungsst. ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse										0,0	0,00%
Serienfertigungskenntnisse										0,0	0,00%
Fertigungsplanung/-steuerung, PPS										0,0	0,00%
(Fertigungs-)Optimierungskenntnisse										0,0	0,00%
Lean Management										0,0	0,00%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt						1,0				1,0	2,99%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.										0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel										0,0	0,00%
Meßdatenauswertung										0,0	0,00%
Werkstoffprüfung						1,0				1,0	2,99%
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt			2,0							2,0	5,97%
Arbeitsplanungskenntniss ohne Präzis.										0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung										0,0	0,00%
Refa-Kenntnisse			2,0							2,0	5,97%
Arbeitsablaufanalyse			1,0							1,0	2,99%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0						2,0	5,97%
kaufmänn./wirtschaftl. Kennt. ohne Präzis.				1,0						1,0	2,99%
Betriebsführungskenntnisse										0,0	0,00%
Yield-Management										0,0	0,00%
Change-Management										0,0	0,00%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										0,0	0,00%
Logistikkenntnisse										0,0	0,00%
Qualitätsmanagementkenntnisse			1,0							1,0	2,99%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme										0,0	0,00%
FMEA										0,0	0,00%
Six Sigma										0,0	0,00%
Projektierungskenntnisse										0,0	0,00%
Kenntnisse im Bereich Einkauf										0,0	0,00%
Projektentwicklungskenntnisse										0,0	0,00%
Öko-Auditing										0,0	0,00%
Berichtswesen										0,0	0,00%
Chancen-/Risikenmanagement										0,0	0,00%
grundlegende Büroarbeitskeni insgesamt										0,0	0,00%
grundlegende Büroarbeits ohne Präzis.										0,0	0,00%
Kenntnisse in der Büroorganisation										0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnis ohne Präzis.										0,0	0,00%
Controllingkenntnisse										0,0	0,00%
Budgetierungskenntnisse										0,0	0,00%
Marketing-/PR-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Marketing-/PR-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktmanagement										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0		33,5	100,00%
Vertriebskenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
CRM-Kenntnisse											0,0	0,00%
Gebäudemanagementkenntnis insgesamt											0,0	0,00%
Gebäudemanagementken ohne Präzis.											0,0	0,00%
Facility Management											0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Statistikkenntnisse											0,0	0,00%
Geometrie											0,0	0,00%
Physikkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Physikkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Optik											0,0	0,00%
Montanwissenschaften insgesamt											0,0	0,00%
Montanwissenschaften ohne Präzis.											0,0	0,00%
Betontechnologie											0,0	0,00%
medizinische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Präventivmedizinische Kenntn insgesamt											0,0	0,00%
Präventivmedizinische Ker ohne Präzis.											0,0	0,00%
Ergonomiekennntnisse											0,0	0,00%
Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt											0,0	0,00%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Vertragsrecht											0,0	0,00%
(Bundes-)vergaberecht											0,0	0,00%
Brandschutzbestimmungen											0,0	0,00%
Arbeitnehmerschutzbestimmungen											0,0	0,00%
technische Luftfahrtvorschriften											0,0	0,00%
Kenntnisse der Vertragsgestaltung											0,0	0,00%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Konstruktionsnormen											0,0	0,00%
Normen in der Haustechnik											0,0	0,00%
DGRL											0,0	0,00%
Abgasnormen											0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis											0,0	0,00%
Kenntnisse einzelner Beschaffungsmärkte											0,0	0,00%
Kenntnisse der Pharmabranche											0,0	0,00%
Kenntnisse der Haustechnik-Branche											0,0	0,00%
Kenntnisse aus der Metall-/Stahlbranche											0,0	0,00%
Kenntnisse der Maschinenbaubranche											0,0	0,00%
Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt											0,0	0,00%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis											0,0	0,00%
pädagogische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis											0,0	0,00%
Erwachsenenbildung											0,0	0,00%
Projektmanagementkenntnisse											0,0	0,00%

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

Zu vielen Qualifikationsdimensionen der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Vorarlberg inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Dimensionen wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl Nennungen in diesen Dimensionen registriert wurden.

4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In knapp einem Drittel aller Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (31.3%) und etwas häufiger für den Beruf CAD-KonstrukteurIn werden englische Sprachkenntnisse erwartet, zumeist auf gutem Sprachniveau (Abb. 12). Erwartungen in die Beherrschung anderer Fremdsprachen werden nur in wenigen Inseraten der BOG und in keinem einzigen für den Beruf CAD-KonstrukteurIn geäußert.

Ergebnisse Vorarlberg											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	33,5	100,00%
keine Angaben	11,0	2,0	3,0	2,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	21,0	62,69%
Fremdsprachkenntn.	insgesamt			2,0						2,0	5,97%
ohne Präzisierung	sehr gut									0,0	0,00%
	gut			1,0						1,0	2,99%
	etwas			1,0						1,0	2,99%
Englisch	insgesamt	7,5	1,0	1,0	1,0					10,5	31,34%
	sehr gut	1,5								1,5	4,48%
	gut	5,0	1,0	1,0	1,0					8,0	23,88%
	etwas	1,0								1,0	2,99%
Französisch	insgesamt				1,0					1,0	2,99%
	sehr gut									0,0	0,00%
	gut									0,0	0,00%
	etwas				1,0					1,0	2,99%
Italienisch	insgesamt									0,0	0,00%
	sehr gut									0,0	0,00%
	gut									0,0	0,00%
	etwas									0,0	0,00%
Spanisch	insgesamt									0,0	0,00%
	sehr gut									0,0	0,00%
	gut									0,0	0,00%
	etwas									0,0	0,00%
Russisch	insgesamt									0,0	0,00%
	sehr gut									0,0	0,00%
	gut									0,0	0,00%
	etwas									0,0	0,00%
Slowakisch	insgesamt									0,0	0,00%
	sehr gut									0,0	0,00%
	gut									0,0	0,00%
	etwas									0,0	0,00%
Ungarisch	insgesamt									0,0	0,00%
	sehr gut									0,0	0,00%
	gut									0,0	0,00%
	etwas									0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	33,5	100,00%
(Serbo-)Kroatisch insgesamt										0,0	0,00%
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
Montenegrinisch insgesamt										0,0	0,00%
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
Türkisch insgesamt										0,0	0,00%
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
Chinesisch insgesamt										0,0	0,00%
sehr gut										0,0	0,00%
gut										0,0	0,00%
etwas										0,0	0,00%
Deutsch insgesamt			1,0	1,0						2,0	5,97%
sehr gut										0,0	0,00%
gut			1,0	1,0						2,0	5,97%
etwas										0,0	0,00%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension „Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden“ werden in vier Fünftel der Stellen (79.1%) Angaben gemacht. Die häufigst genannten Aspekte in Prozent sind:

- Fähigkeit zur Zusammenarbeit 52.2
- Einsatzbereitschaft 25.4
- Selbständigkeit 23.9
- Kreativität 19.4
- Kommunikationsfähigkeit 16.4
- Reisebereitschaft (Mobilität) 16.4
- Nutzenorientiertes Denken und Handeln 16.4

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf CAD-KonstrukteurIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig Fähigkeit zur Zusammenarbeit, Kreativität, Selbständigkeit, Einsatzbereitschaft, systematische, strukturierte Arbeitsweise, Kommunikationsfähigkeit, Reisebereitschaft (Mobilität) und nutzenorientiertes Denken und Handeln in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe in insgesamt 78 Qualifikationsdimensionen sind in der nachfolgenden Abbildung 13 dargestellt.

Ergebnisse Vorarlberg												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0		33,5	100,00%
keine Angaben	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0		7,0	20,90%
soziale Kompetenzen	insgesamt	8,5	2,0	3,0	4,0	1,0	1,0				19,5	58,21%
	Soziale Kompetenz										0,0	0,00%
	Fähigk. zur Zusammenar	8,5	2,0	1,0	4,0	1,0	1,0				17,5	52,24%
	integrative Fähigkeiten										0,0	0,00%
	gutes Auftreten				1,0	1,0					2,0	5,97%
	gepflegtes Äußeres										0,0	0,00%
	gute Umgangsformen										0,0	0,00%
	Führungsqualitäten			2,0							2,0	5,97%
	Durchsetzungsvermögen			1,0	1,0	1,0					3,0	8,96%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,00%
	Konfliktfähigkeit						1,0				1,0	2,99%
	Freude am Umgang mit Menschen										0,0	0,00%
	starke Persönlichkeit										0,0	0,00%
	Kontaktfreudigkeit				1,0	1,0					2,0	5,97%
	Kooperationsbereitschaft										0,0	0,00%
	interkulturelle Kompetenz										0,0	0,00%
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	2,5		1,0	1,0		1,0				5,5	16,42%
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	2,5		1,0	1,0		1,0				5,5	16,42%
	Rhetorikkenntnisse										0,0	0,00%
	Präsentationsfähigkeit										0,0	0,00%
	Moderationsfähigkeit										0,0	0,00%
	gutes Telefonverhalten										0,0	0,00%
	schriftspachl. Kompetenz										0,0	0,00%
persönl. Werte u. Einstellungen	insgesamt	10,5	3,0	3,0	4,0		1,0				21,5	64,18%
	Einsatzbereitschaft	4,5	2,0	2,0							8,5	25,37%
	Selbständigkeit	5,0		1,0	2,0						8,0	23,88%
	Flexibilität										0,0	0,00%
	Unternehm. Denken	1,0		1,0							2,0	5,97%
	Ehrgeiz (Ambition)	1,0	1,0								2,0	5,97%
	Dynamik				1,0						1,0	2,99%
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit		1,0		1,0		1,0				3,0	8,96%
	Reisebereitsch. (Mobilität)	2,5		1,0	2,0						5,5	16,42%
	Kundenorientierung	1,0	1,0		1,0						3,0	8,96%
	Pünktlichkeit										0,0	0,00%
	Beharrlichkeit	1,0									1,0	2,99%
	Sorgfalt										0,0	0,00%
	Genauigkeit	1,0	2,0				1,0				4,0	11,94%
	Reinlichkeit										0,0	0,00%
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	0,00%
	Loyalität										0,0	0,00%
	Ausgeglichenheit										0,0	0,00%
	Freundlichkeit				1,0						1,0	2,99%
	Aufgeschlossenheit										0,0	0,00%
	Kollegialität										0,0	0,00%
	Geduld										0,0	0,00%
	Ehrlichkeit										0,0	0,00%
	Selbstbewußtsein										0,0	0,00%
	Frustrationstoleranz										0,0	0,00%
	Sicherheitsbewußtsein										0,0	0,00%
	Gestaltungswille										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Vorarlberg												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wp	kä	sb	ft		Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,5	3,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0		33,5	100,00%
kognitive Fähigkeiten insgesamt	6,5	2,0	3,0	2,0							13,5	40,30%
keiten												
Innovatives Denken	2,0	1,0		1,0							4,0	11,94%
Analytisches Denken	1,5		2,0								3,5	10,45%
Ganzheitliches Denken											0,0	0,00%
Umsicht											0,0	0,00%
Räumliches Vorstellungsvermögen											0,0	0,00%
Problemlösefähigkeit	2,0										2,0	5,97%
Schnelle Auffassungsgabe											0,0	0,00%
Experimentierfreudigkeit/Improvisationstalent											0,0	0,00%
Aufmerksamkeit											0,0	0,00%
Systematische, strukturierte Arbeitsweise	3,0		1,0	1,0							5,0	14,93%
Lernbereitschaft	1,0										1,0	2,99%
Nutzenorientiertes Denken und Handeln	2,5	1,0	1,0	1,0							5,5	16,42%
Entscheidungsfähigkeit											0,0	0,00%
vielseitige Einsetzbarkeit											0,0	0,00%
Neugierde											0,0	0,00%
"Hausverstand"											0,0	0,00%
Entwicklungspotential											0,0	0,00%
Zahlenverständnis											0,0	0,00%
gutes Zeitmanagement											0,0	0,00%
Pioniergeist											0,0	0,00%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte											0,0	0,00%
Multitaskingfähigkeit											0,0	0,00%
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt						1,0					1,0	2,99%
Belastbarkeit											0,0	0,00%
Streßstabilität											0,0	0,00%
gutes Sehvermögen						1,0					1,0	2,99%
Besondere Fähigkeiten/Eignung insgesamt	6,5										6,5	19,40%
Organisationstalent											0,0	0,00%
Kreativität	6,5										6,5	19,40%
ästhetisches Gefühl											0,0	0,00%
Verhandlungsgeschick											0,0	0,00%
pädagogisches Talent											0,0	0,00%
handwerkliches Geschick	2,0										2,0	5,97%

Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf CAD-KonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, Kfz, Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf CAD-KonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL Maschinenbauingenieure werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 128 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2008 (Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer 2008b) eine verlässliche Informationsquelle¹.

¹ Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegte CD-ROM.

6. Literatur

- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2002): Qualitative Detailanalyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002.
- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2004): Analyse und Prognose der Qualifikationsbedarfsentwicklungen anhand einer Stellenmarktanalyse in Österreich. Das Beispiel des Berufsfeldes Maschinenbautechnik. In: Qualifikationsbedarf der Zukunft II: Bildungsbiographien, Arbeitsmarktkarrieren und Arbeitsmarktbedarf. Beiträge zur Fachtagung „Qualifikationsbedarf der Zukunft – Kompetenzen als Dreh- und Angelpunkt einer sich verändernden Arbeitswelt“. AMS report 40. Herausgegeben vom Arbeitsmarktservice Österreich von Maria Hofstätter und René Sturm. Wien: Arbeitsmarktservice Österreich. S. 70-92.
- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2005): Wunschprofil im Beruf des/der Sozialmanagers/-in. Eine Stellenmarktanalyse zu den Qualifikationsbedarfen in Berufen der sozialen Betreuung, Beratung und Therapie in Österreich. In: Kontraste – Presse- und Informationsdienst für Sozialpolitik. Nummer 6, Juli 2005. S. 22-25.
- Mair, Josef; Beranek, Ewald (2003): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2003.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2004a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Mai 2004.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2004b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2004.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Januar 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsgruppen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Oktober 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Dezember 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2006a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsgruppen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Januar 2006.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2006b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2006.
- Mair, Josef; Kotzmaier, August (2006c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Oktober 2006.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2006d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Dezember 2006.

- Mair, Josef, Kotzmaier, August (2007a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Januar 2007.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2007b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2007.
- Mair, Josef (2007c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Oktober 2007.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2007d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Dezember 2007.
- Mair, Josef (2008a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Januar 2008.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2008b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2008.