

Zwischen Identitätsdiffusion und Karriereorientierung -

Welche Beratung braucht der
Bachelor?

Was ist eigentlich mit der
Bachelorette?

Hans-Werner Rückert

Dipl.-Psych., PsychTh, Psychoanalytiker
ZE Studienberatung und Psychologische
Beratung der FU Berlin

Welche Beratung braucht der Bachelor/die Bachelorette?

Jede, die er/sie bekommen kann!

Als zu Interessierende

Als Interessenten

Als Bewerber/innen

Als Studierende

Als Absolvent/in



Schüler/innen



Studieren lohnt!

B.A. dauert so lange wie Ausbildung im dualen System, aber bietet mehr Möglichkeiten



Interessierte

Vielfalt an Möglichkeiten (9.162)

Finanzierung

Spezielle Zielgruppen (Behinderte,
chronisch kranke Studierende)



Bewerber/innen



Zulassungsverfahren

Auswahlverfahren der Hochschulen

Testverfahren

Selbstassessment

Studierende: Bachelor-Merkmale

- 180 LP in 3 Jahren
- 30 LP pro Semester
- 1 LP entspricht 30 Stunden Arbeit
- Bei 15 Wochen Vorlesungszeit = 60 Std/Woche
- Modularisierte Lehrangebote
- Studienbegleitende Prüfungen
- Obligatorisch: Schlüsselqualifikationen
- Intensive akademische Betreuung

Bachelor-Ziele

- Schnelleres Studium
- Besser strukturiertes Studium
- Transparenz der Anforderungen
- Berufsbefähigender erster Abschluss
- Masterstudium nur für die 30% der besten Bachelors

Ny perfekt cocktail!

- bachelor i naturressourcer



Er du interesseret i
biologi, miljø, planter,
skov, husdyr, natur og
samfund - men i tvivl
om præcis, hvad du vil?

Landbohøjskolens nye 3-årige bachelor
i naturressourcer er den perfekte cocktail.
Her får du valgfrihed mellem fagene og
gode muligheder for at skabe din helt egen
naturfaglige profil. Dermed får du også
adgang til et væld af kandidatuddannelser.

Kontakt os på 3528 2051 eller
besøg www.kvl.dk/naturressourcer

KVL



Bachelor

Fragen

- Kann das Bachelorstudium einen positiven Beitrag zur Identitätsentwicklung leisten?
- Müssen wir mit mehr oder weniger Beratungsnachfrage rechnen?
- Müssen wir unsere Angebote stärker auf die Studienprobleme und weniger auf die Entwicklungsthemen fokussieren?
- Müssen wir unsere Sprechstunden und Gruppenangebote in die Nacht oder auf das Wochenende verlegen?
- Müssen wir mit Career Services fusionieren?
- Viele weitere...

Bachelor-Empirie

- ◆ HIS A3/A4-2005

„Der Bachelor als Sprungbrett“

Teil 1: Das Bachelorstudium

Bachelor-Empirie

- + Sozialkompetenz, Präsentationskompetenz, bereichsunspezifische Sachkompetenz (v.a. Fremdsprachen)
- Ø Breites Grundlagenwissen, Methodenkompetenz
- Fachliche Tiefe/theoretischer Hintergrund
- Studierbarkeit
- Praxisbezug
- Betreuungsqualität verschlechtert sich!

Befragungsergebnisse FU-Berlin

Bela- stung	N	LP	Stunden /Woche	Job	Σ	<i>Fahrt in Std/Wo- che</i>	<i>N</i>
Viel zu niedrig	0						
Zu niedrig	0					<i>< 5</i>	<i>1</i>
Gerade richtig	5	26,6	42,2	7	49,2	<i>5-7</i>	<i>12</i>
Zu hoch	15	27,9	48,1	9	57,1	<i>8-10</i>	<i>17</i>
Viel zu hoch	16	29	47,6	10,9	58,5	<i>11-15</i>	<i>6</i>

Belastungen

- ◆ 58 % aller Studierenden vorübergehend durch psychische Belastungen stark beeinträchtigt
- ◆ 13% über längere Zeit beratungs- oder betreuungsbedürftig
- ◆ 8% psychisch erkrankt (m 6%, w11%)
- ◆ 5% in Therapie
- ◆ (Gesamtbevölkerung: 26% behandlungsbedürftig, 15% psychisch, somatopsychisch oder psychosomatisch krank)

Belastungen

Krankentage von 3,1 Millionen DAK-Mitgliedern:

Von 1977-2001 Anstieg der
Krankschreibungen bei 15-19-Jährigen wegen
seelischer Störungen um 70-90%

- Depressionen (bei Schülern/innen 5%)
- Angststörungen (bei Schülern/innen 8%)
- Essstörungen (bei 35% der Schülerinnen und 19% der Schüler)
- Zwangsstörungen
- psychosomatische Störungen

Belastungen

Zitat Rektorin U Kopenhagen, Linda Nielsen:

- ”Vi står med en zapper-generation, der er vant til fritvalg på alle hylder. Er der ikke noget af interesse, zappe de videre til næste tilbud. De vil gerne have alle muligheder stående åbne.”

Belastungen

Kørt fast i studiet?

Ser det hele lidt sort ud, og har du svært ved at finde en udvej? Har du problemer af psykisk eller social karakter, og går de ud over dit studium, kan vi måske hjælpe dig.

Klik ind på www.studenterraadgivningen.dk hvis du vil vide mere om, hvad vi kan gøre for dig.



Studenterrådgivningen

Belastungen

- ◆ Auswahl des richtigen Faches
 - Revidieren von falschen Wahlen = Zeitverlust
- ◆ Vorgegebener Studienverlauf
 - Angst vor Zurückbleiben; Maluspunkte
- ◆ Studienbegleitende Prüfungen
- ◆ Erwerbstätigkeit
- ◆ Erfolgsdruck (wegen Zulassung bei Master-Studiengängen)
- ◆ Berufsbefähigung

Entwicklungsaufgabe der Postadoleszenz

Herstellung/Aufrechterhaltung eines kongruenten
Identitätsgefühls

durch:

- Vorläufig irreversible Festlegungen (Beruf, Partnerbindung)
Verbunden mit
- Krisen (Angst und Selbstzweifel)
- Bewältigung von Krisen =
Wesentliche Voraussetzung für Leistungsbereitschaft und Selbstvertrauen

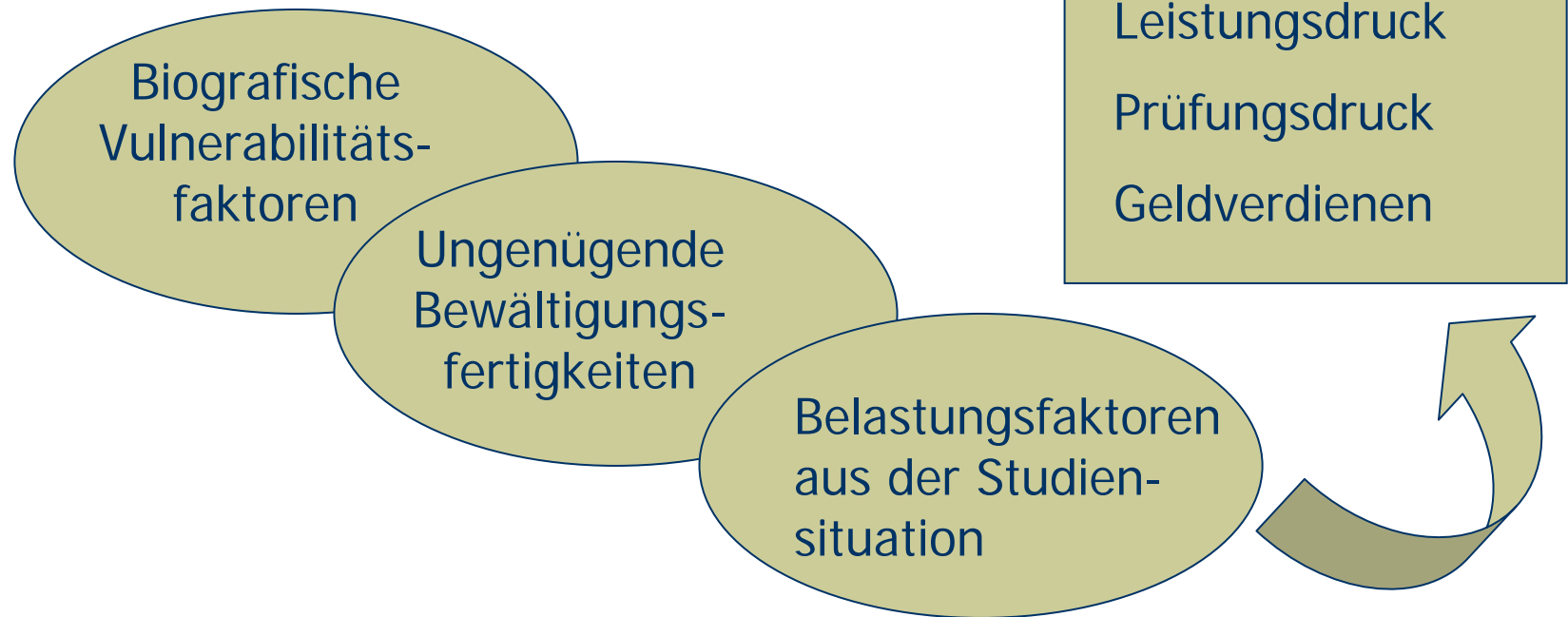
Entwicklungsaufgabe der Postadoleszenz

Positive Entwicklung

- Zielerreichung
- Selbstwachstum
- Alternative, flexible Identitätsentwürfe bei Ich-starken Persönlichkeiten mit guter Frustrationstoleranz

Entwicklungsaufgabe der Postadoleszenz

Negative Entwicklung



Entwicklungsaufgabe der Postadoleszenz

Negative Entwicklung

- Verkürzte Identitätsbildung
- Pseudoidentität
- Identitätsdiffusion

Lösungen in anderen Ländern

HIS A2/05: Studiendauer in zweistufigen Studiengängen im internationalen Vergleich

- Information und Beratung bei der Studienfachwahl: DK (Gesetz); Engl., NL, CA, A
- Selbstüberprüfung der Bewerber ermöglichen
- Monitoring-System (aktives Gesprächsangebot): Engl., NL, DK, CA
- Intensive akademische Betreuung (GB)
- Intensiver Ausbau von Beratungsdiensten (USA)

GB - Beratungsnachfrage

Akademisches Counsellingsystem funktioniert
Psychological Counselling

- Anstieg von 2000/2001
- 2001/2002: 3,7 bzw. 2,4% (old/new U's)
- Emotional problems more severe
- Misery of debt and poverty (rising fees)

Finanzierungsprobleme der Services

USA-Beratungsnachfrage

Universität	N Undergraduates	% in Counseling
U Chicago	4.400	10-11% = 440
Yale	5.242	25-30% = 1.310-1.572
NYU	20.212	20% = 4.042
<i>FU Berlin</i>	<i>18.000</i>	<i>20% = 3.600</i>

Warum der Unterschied?

- „Poor academic counseling is a problem“ (sagen 90% der Chief Student Affairs Officers von major US-Universitäten + 72% der graduate students)
- 41% der BA-Studierenden würden bei gleichen Jobchancen das Studium aufgeben
- „Feelings have no place in a research university. They only bring pain. The great function of personality counseling is to deaden pain, soothe wounded feelings, and send the little buggers on their way.“
- „Psychological counseling reinforces the official line that responsibility for a good education rests with the student“.
 - ◆ Robert D. Honigman, *University Secrets: Your guide to surviving a college education* (1997); www.universitysecrets.com/us.htm

US-Standard

- Admissions Center: Application material, application status, evaluations
- Advising Center: Academic Advising
- Career Center
- Learning Center: Tutoring, Testing, study areas...
- Psychological Counseling Center
- Student Health Center
- Writing Center

Psychol. Beratung Bachelor - USA

- „Are you
 - Failing exams or classes?
 - Getting nervous about your sliding GPA?
 - Feeling overwhelmed?
 - Experiencing severe test anxiety?
 - Having trouble studying?
 - Studying, but having trouble with tests?
 - Thinking about quitting school or changing your major?“

Source: The University of Cincinnati

Psychologische Beratung

Beratungsanlass	Rangplatz
Lern- und Leistungsstörungen	1
Orientierungs- und Motivationsprobleme	2
Prüfungsangst	3
Depressionen	4
Therapiewunsch	5
Selbstwertstörungen, Ängste, Phobien	6,5



Our Services

[Making an Appointment](#)

[Helping a Friend](#)

[Insurance Benefits](#)

[Postdoctoral Fellowship](#)

[Staff](#)

[Resources](#)

[FAQs](#)

[NYU Home](#)

M-Th--8:30 am-8 pm
(726 B'way)
and 8-10 p.m. (601
Kimmel)
Fri--8:30 am-5 pm
(726 B'way)
and 5-7 p.m. (601
Kimmel)
Sat--1-5 pm:
(At 3rd fl. Health
Center)

After Hours
Emergencies:
Call NYU Protection
212-998-2222
to speak to the on-call
psychiatrist

Welcome to the New York University Counseling Service (UCS) Home Page.

University Counseling Service offers NYU students short-term individual counseling, group counseling, walk-in hours, referrals, workshops, and emergency services. (See [Our Services](#).) All services are **free of charge** and confidential.

University Counseling Service is open at 726 Broadway weekdays from 8:30 am to 8 pm (5 pm on Fridays). There is also a psychiatrist at 601 Kimmel Center Monday through Thursday from 7:00-10 p.m. and on Fridays from 5:00-7:00 p.m., and on Saturdays at the third floor 726 Broadway from 1-5 p.m. **For counseling emergencies after hours** call Protection Services at 212-998-2222. They will contact a Crisis Response Coordinator. You may also call the Wellness Exchange at 212-443-9999 at any hour to speak to a professional counselor.

What kind of problem is appropriate to discuss with a UCS counselor? Anything that troubles you. Here is a partial list of common student concerns:

- Depression
- Homesickness
- Stress
- Anxiety
- Alcohol or drugs
- Eating concerns
- Academic anxieties
- Roommate and friendship problems
- Family problems
- Suicidal thoughts
- Sexual concerns
- Identity concerns

Be sure to check out the self-help information in the [resources](#) section and the information on [helping a friend](#).



HOW AM I DOING?

Take an online test to see if you should get in touch with an NYU counselor.

- [NYU Department of Psychiatry](#)
- [Uline](#)

WHAT'S NEW

The Counseling Service is offering workshops. Just show up at 726 B'way 4th floor for the following:

Anger Management:
Tues., Apr. 5, 1-2

Body Image:
Tues. Apr. 19, 1-2

Time Management:
Tues. Apr. 12, 12-1

Time Management:
Tues. Apr. 26, 12-1

Stress Clinic: Every Tuesday, 12-1



Our Services

- Short-term Counseling
- * [Group Counseling](#)
- Walk-in Hours
- Substance Abuse
- Referrals
- Emergency Services
- Workshops
- Confidentiality

Making an Appointment

Helping a Friend

Insurance Benefits

Postdoctoral Fellowship

Staff

Resources

FAQs

UCS Home

NYU Home

M-Th--8:30 am-8 pm
(726 B'way)
and 9-10 p.m. (601
Kimmel)
Fri--8:30 am-5 pm
(726 B'way)
and 5-7 p.m. (601
Kimmel)
Sat--1-5 pm:
(At 3rd fl. Health
Center)

After Hours
Emergencies:
Call NYU Protection
212-998-2222
to speak to the on-call
psychiatrist

Group Counseling

Sometimes a problem is better addressed through group counseling than individual appointments. Talking to other students who have had similar experiences provides support and perspective. A counseling group can be powerfully healing -- for some students one of the most rewarding experiences during their NYU years.



Every semester new groups are offered. To sign up for a group, you must arrange to speak to the group leader (call 212-998-4780).

What Kinds of Groups Are Offered at UCS?

Creative Blocks

A group to discuss problems breaking through in any area of endeavor, including dissertations.

Gay and Bisexual Men's Group

An interpersonal group for men who want a supportive environment to explore issues affecting their lives at NYU and beyond. Possible issues include coming out, relationships, and intimacy.

Time: Tuesdays 6:30-7:45

Graduate Students' Life

A general therapy group for graduate students about aspects of being a graduate student or any other personal issues.

Time: Mondays 6:30-7:15

Law Student Support Group

This group addresses common concerns for law students, including performance anxiety, procrastination, hesitation, and interpersonal conflicts.



Law Student Support Group

This group addresses common concerns for law students, including performance anxiety, procrastination, hesitation, and interpersonal conflicts. The focus will be on increasing emotional intelligence and interpersonal skills while providing support and coping skills.

Time: Tuesdays 6:30-7:45

Lesbian, Bisexual and Questioning Women's Group

Provides a supportive forum for women to explore themselves and their connection with other women. Sexuality "label" is not necessary for this group.

Time: Thursdays 1:15-2:30

Living with Chronic Illness

A support group for those living with a chronic illness. Members will have the opportunity to share experiences, find new ways to relate to their illness, learn about the mind-body interaction, and improve their health and sense of well-being.

Time: TBA

Making Peace with Food Group

Support and exploration for students struggling with concerns related to food and eating, including anorexia and bulimia. Topics include food intake and the emotional issues underlying the behavior.

Times: Group 1: Mondays 5:00-6:15

Times: Group 2: Tuesdays 5:00-6:15

Group 3: Thursdays 6:30-7:45

Sexual Encounters and Safety

For men and women who've had a sexual experience that has left them feeling unsafe, and who wish to discuss their feelings and thoughts in a safe and supportive setting.



emotional issues underlying the behavior.

Times: Group 1: Mondays 5:00-6:15

Times: Group 2: Tuesdays 5:00-6:15

Group 3: Thursdays 6:30-7:45

Sexual Encounters and Safety

For men and women who've had a sexual experience that has left them feeling unsafe, and who wish to discuss their feelings and thoughts in a safe and supportive setting.

Time: Mondays 6:30-7:45

Social Adjustment

For students who are having difficulties adjusting to school or social situations at NYU, or for those who find themselves easily overwhelmed by social relationships and interactions. The group provides support and training in social skills development.

Time: Thursdays 5:00-6:15

Stress Clinic

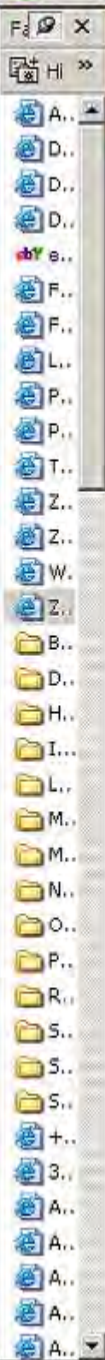
Time: Tuesdays 12:00-1:00

Undergraduate Life

A general therapy group for undergraduate students to talk about any personal issues.

Time: Group 1: Mondays 5:00-6:30

Time: Group 2: Wednesdays 5:45-7:15>



Aktuelles

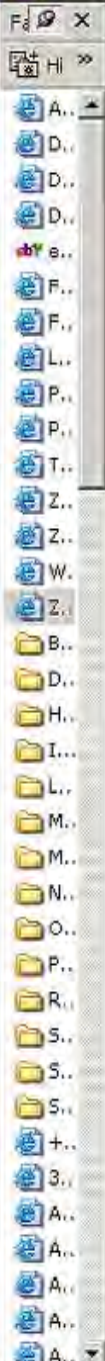
Veranstaltungen Sommersemester 2005

- Studienberatung
- Psychologische Beratung
- CareerService
- Was wir bieten
- Studieninformationen
- Veranstaltungen
- E-Learning

Veranstaltungen in den Semesterferien
 im Sommersemester 2005

E-Learning

- Einführung in das Magisterstudium an der FU Berlin
 Siegfried Engl, Studienberater
 einmalige Informationsveranstaltung
 Mi, 6. April, 10.15-11.45 Uhr
 Habelschwerdter Allee 45, Hörsaal 2
- Systematisch Studieren
 Dipl.-Psych. Bettina Kunz, Dipl.-Psych. Susanne Stevens
 Zeitmanagement, Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, Umgang mit Arbeits-
 und Motivationsproblemen
 Beginn: Mo., 25. April, 13.00-15.30 Uhr
 (5 weitere Termine jeweils Mo., 13.00-15.30 Uhr)
 Brümmerstr. 50, Gruppenraum
 Anmeldung ab 13. April unter Tel. 838 55242
- Fit im Kopf
 Dipl.-Psych. Brigitte Reysen-Kostudis
 Training zur Steigerung der Effektivität beim Lernen: Übungen zum schnelleren
 Lesen, besseren Behalten und zur Aktivierung von Denkprozessen.
 Beginn: Di., 19. April, 10.00-12.00 Uhr
 (5 weitere Termine jeweils Di., 10.00-12.00 Uhr)
 Brümmerstr. 50, Gruppenraum
 Anmeldung ab 13. April unter Tel. 838 55242
- Redeangsttraining
 Dipl.-Psych. Silvia Schneider
 Dieser Workshop richtet sich an Studierende, die ihre Ängste vor Redebeiträgen
 in Seminaren überwinden wollen.
 Beginn: Di., 19. April, 14.00-16.00 Uhr
 (8 weitere Termine jeweils Di., 14.00-16.00 Uhr)
 Brümmerstr. 50, Gruppenraum
 Anmeldung ab 13. April unter Tel. 838 55242
- Schreiben, Denken, Fühlen
 Dipl.-Psych. Edith Püschel
 Semesterbegleitende Gruppe zur Bewältigung von Hemmungen und Problemen
 mit dem wissenschaftlichen Schreiben



- Persönliche Entwicklung und Studium
Dipl.-Psych. Brigitte Reysen-Kostudis, Dipl.-Psych. Tim Ziegenhorn
Ein Gruppenangebot für Studierende, die Probleme mit sich und/oder anderen lösen wollen.
Termine nach Vereinbarung.
jeweils Mo. 18.00-20.00
Brümmerstr. 50, Gruppenraum
Anmeldung zum Vorgespräch ab 13. April unter Tel. 838-55242
- Jour-fixe für Examenskandidatinnen und Doktorandinnen
Dipl.-Psych. Edith Püschel
Betreuung und Beratung bei Fragen des wissenschaftlichen Schreibens, der Zeitplanung und Arbeitsorganisation; Klärung von Ansprüchen und Anforderungen; Unterstützung bei psychischen und sozialen Problemen.
Semester übergreifend , jeweils Mo. 9.00 - 11.00 (14-tägig)
Vorgespräch erforderlich,
Anmeldung ab 13. April unter Tel. 838 55242
- Probleme mit dem Schreiben?
Dipl.-Psych. Edith Püschel
(offene Sprechstunde)
jeweils Do. 17.00-18.00 Uhr
Brümmerstr.50, Raum 105

Veranstaltungen in den Semesterferien

Sommersemester 2005

- Schreiben wollen - Schreiben müssen
Dipl.-Psych. Edith Püschel
Offene Coaching-Gruppe für Studierende, die Ihre Hausarbeit in den Ferien termingerecht fertigstellen wollen. Inhalte: Umgang mit der Zeit, Ressourcen sichten, Techniken erlernen und anwenden, wechselseitige Beratung.
Mi 9.30-12.30 Uhr, Beginn: Mi, 24. August (6 Sitzungen)
Brümmerstr. 50, Gruppenraum
Anmeldung ab 6. Juli unter 838 55242
- Lernen leicht gemacht
Dipl.-Psych. Brigitte Reysen-Kostudis
Gruppenangebot für Studierende, die in den Semesterferien ihr Lernen verbessern möchten
Beginn: Di. 9. August 09.30-12.30 Uhr
fünf Termine: Block Di. - Do. 10.00-12.30 und Di. 16.8., Do. 18.8. jeweils 10.00-12.30
Brümmerstr. 50, Gruppenraum
Anmeldung ab 8. Juli unter 838 55242



Staff

Universität N Studierende	Studienberatung	Psych. Beratung	Career Service
Penn State 80.000	42	22	32
Maryland 60.000	>50	25	32
NYU 39.400	k.A.	25	22
Bloomington 40.000	42	24	24
Harvard 19.000	k.A.	24	30

Don't miss the deadline

featuring:

financial aid A to Z:

 FAFSA
on the web

 NY MENTOR



- > Albert — your personal information in SIS (Has your address changed?)
- > Application and Basic Information
- > Calculators
- > Contact Us
- > Deadlines
- > Debt Management
- > Direct Deposit for Scholarship/Fellowship/Stipend
- > Eligibility
- > Employee Policy
- > FAFSA — Free Application for Federal Student Aid
- > Forms and Applications
- > Frequently Asked Questions
- > International Students
- > Loans Available
- > Loan Deferments
- > Loan Status?
- > New York Mentor
- > Payment Plans
- > PLUS Loan
- > Publications
- > Reference and Resources
- > Refund Policy
- > Satisfactory Academic Progress
- > Scholarships
- > Scholarship Search Services
- > School Code — NYU is 002785
- > School Financial Aid Contacts
- > Search The Site
- > Student Employment
- > Study Abroad
- > TAP Grant — New York State Tuition Assistance Program
- > Tax Benefits for Higher Education
- > Tax Returns
- > Tuition, Fees, and Expenses

- Favori X
- Hi >>
- A.
- D.
- D.
- D.
- e.
- F.
- F.
- L..
- P.
- P.
- T.
- Z.
- Z.
- W
- Z.
- B.
- D.
- H.
- I..
- L..
- M.
- M.
- N.
- O.
- P.
- R.
- S.
- S.
- S.

NEW YORK UNIVERSITY

- MEMBERS
- COUNSELING AT NYU
- ACADEMIC SUPPORT
- FAITH-BASED RESOURCES
- STAFF
- FAQS

nyu
Wellness
Exchange
 212-443-9999



A guide to health and wellness programs and services for New York University students.

The Wellness Exchange is the constellation of the University's expanded and enhanced programs and services designed to address the overall health and mental health needs of our students.

Students can access this new service through a private hotline, available 24 hours a day, seven days a week, which will put them in touch with professionals who can help them address both day-to-day challenges as well as any other crises they may encounter, including depression, sexual assault, anxiety, alcohol and drug dependence, sexually transmitted infections, and eating disorders. The Wellness Exchange is also available for students who just need to talk or to call about a friend.

The Wellness Exchange, part of the Division of Student Affairs, operates in partnership with the Mental



Feeling uncomfortable?
Were you sexually assaulted?
Want to know how to prevent sexual assault?

Sexual assault can happen to anyone. A person may experience sexual assault, including touching, non-consensual sexual intercourse, or sexual harassment, happen with someone you know, an intimate partner, or with a stranger.

National statistics indicate that 1 in 5 college women are raped during their college years and 10% of adult women were sexually assaulted during a survey at 171 colleges. 74% of those surveyed were involved in 74% of the incidents. Despite the prevalence of sexual assault on college campuses throughout the world, many students are unaware of the resources available to them.



office for wellness learning

NYUHC | Office for Wellness Learning

The primary mission of the Office for Wellness Learning is to protect and promote the health and well-being of NYU students. The Office for Wellness Learning provides comprehensive and culturally sensitive information, advocacy, skill-building and referral through educational programs, [Peer Education](#), one-on-one consultation and other related activities.

Office for Wellness Learning

at NYU Health Center
726 Broadway, Suite 344
212-443-1234
health.owl@nyu.edu

Hours of Operation:

Monday-Thursday: 8:00am-6:00pm
Friday: 10:00am-6:00pm

Sexual Assault Support:

Contact the [Wellness Exchange](#)
212-443-9999



For more information...

- > [Services](#)
- > [Topics & Issues](#)
- > [Questions & Answers](#)
- > [Policies & Procedures](#)
- > [Peer Education Opportunities](#)
- > [Links](#)
- > [Office for Wellness Learning brochure \(PDF file\)](#)

» RESOURCES & SERVICES

New York University Health Center

- > About NYUHC
- > Clinical Services
- > Health Education
- > Student Health Insurance
- > After-Hours Care
- > Index
- > Resources
- > Calendar of Events
- > FAQs

Students can access our services by calling, dropping by, making an appointment or sending us an email.

We are the destination for **information, conversation** and **self-exploration** about the following health and wellness topics:

- > [Alcohol and Other Drugs](#)
- > Body Image
- > Chronic Health Problems
- > Eating and Nutrition
- > Intimate Partner Violence
- > Low-cost Medical Care and Medications
- > Men's Health
- > Mental Health
- > Relationships and Communication
- > Sexuality
- > [Sexual Assault](#)
- > Sexual Harassment
- > Sexual Health
- > [Smoking Cessation](#)
- > Stalking
- > [Study Drugs](#)
- > Stress
- > Unplanned Pregnancy
- > Women's Health

Our Approach

We acknowledge that students are adults who can and will make their own decisions regarding their health. Given that understanding, we strive to create an environment in which students feel listened to and respected.



HEALTH SERVICES

EDUCATION

ADMINISTRATION

COMMUNITY

RESOURCES & SERVICES

New York University Health Center

- > About NYUHC
- > Clinical Services
- > Health Education
- > Student Health Insurance
- > After-Hours Care
- > Index
- > Resources
- > Calendar of Events
- > FAQs

STUDENT HEALTH SERVICES

HELP

FAQ

new york university health center

NYUHC



Welcome to New York University Health Center (NYUHC)

Our state-of-the-art facility, conveniently located near Washington Square Park, is staffed by clinicians, health educators, and support staff members who are dedicated to providing outstanding wellness education and healthcare.

When NYUHC is closed, call NYU Public Safety at (212) 998-2222. Calls can be transferred to an NYU-ER physician or students can be transported to the NYU Medical Center Tisch Hospital Emergency Room.

We intend this site to be an educational service for NYU students, faculty and staff. The material presented is not intended to be a substitute for direct, personal, professional medical care and opinion. Though this website may contain links to non-University sources as a service to users, the use of those links is at the user's sole discretion and risk. The inclusion of a link on the website should not be construed as being an endorsement of any type by New York University. If you experience a problem or concern with respect to an external link, please notify the site [webmaster](#).

links

- > [Health in the News](#)
Information and links on current public health issues
- > [Mandatory Immunization Information](#)
- > [Health Records](#)
- > [Health Topics](#)
- > [Student Affairs](#)
- > [Office for Wellness Learning](#)
- > [NYU Wellness Exchange](#)
- > [University Counseling Service](#)

Bachelor-Beratung

Einführung von indikatorgebundenen Mittelzuweisungen an die Fachbereiche ist eine Chance!

Indikatoren u.a.:

- ◆ Relation Anfänger-Absolventen
- ◆ Abschlüsse in der Regelstudienzeit

Effekt:

- ◆ Prämierung von Studienerfolg und Studienzeitverkürzung

Bachelor-Beratung

Zielgruppe Fachbereiche

- ◆ Unerwünschte Studienabbrüche, Studienzeitverlängerungen durch mangelnde Kompetenzen und mangelnde Bewältigungsfertigkeiten werden zum Kostenfaktor
- ◆ Auswahl geeigneter Studierender wird wichtiger
- ◆ Hilfen zum Studienerfolg werden dringlicher

Bachelor-Beratung

Präventive Gruppenprogramme

Ziele:

- ◆ Verbesserung der psychischen Bewältigungsfertigkeiten und der Handlungskompetenz
- ◆ Aktivierung vorhandener und Erschließung neuer Ressourcen
- ◆ Abbau störender kompetenzhemmender Faktoren

Bachelor-Beratung

Zielgruppe Studierende

- ◆ Bedürfnisse nach Kompetenzfeststellung, Kompetenzsteigerung und nach Selbstmanagementfertigkeiten steigern sich
- ◆ Verschulteres Studium macht Lerndefizite schneller zum Thema
- ◆ Prüfungsdruck wird zur Dauerbelastung

Bachelor-Beratung

Zunehmende Vernetzung

- ◆ Counseling Center als Dienstleister für Fachbereiche und Einzelne
- ◆ Konkurrenz privater Anbieter nur bei Einzelseminaren
- ◆ Privaten fehlen Strukturqualität und credibility
- ◆ Counseling Center einbinden in Ausbildungsambulanzen und Versorgungsnetzwerke
- ◆ Freiwillige Mitarbeit von Niedergelassenen

Bachelor: Psychologische Beratung

Einzelberatung und Krisenintervention

- ◆ 50%: auf ein Gespräch beschränkte Intensivberatung
 - ◆ Repertoire hochspezialisierter Interventionsstrategien, zumeist zur kognitiven Umstrukturierung von Fehlwahrnehmungen im Leistungsbereich und zur Beseitigung von studienbezogenen Motivationsblockaden



Bachelor: Psychologische Beratung

Einzelberatung und Krisenintervention

- ◆ Studierende werden aus anderen Beratungsstellen, aus Kriseninterventionszentren, Kliniken und von niedergelassenen Behandlern/innen überwiesen, damit sich die PB speziell der studienbezogenen Komponenten von Störungen annehmen soll

Counseling Center

- ◆ Verschafft Kunden die erforderlichen Informationen
- ◆ Identifiziert die intellektuellen Bedürfnisse, Fähigkeiten und Interessen der Studieninteressierten
- ◆ Hilft ihnen, die passenden Studiengänge zu finden
- ◆ Hilft ihnen, intellektuell und emotional zu wachsen
- ◆ Hilft ihnen bei Krisen
- ◆ Versteht sich als Stiftung Warentest innerhalb der Universität und gibt der Institution Rückmeldung



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Mehr in der Arbeitsgruppe morgen