



- Wenn Sie nun Ihren Familienstammbaum betrachten, was fällt Ihnen auf?
- Gibt es Parallelen? Einen roten Faden? Brüche und Widersprüche?
- Können Sie „Aufträge“ zum Thema Bildung und Lernen ausmachen?
- Welche positiven und negativen Lernerfahrungen hat Ihre Familie gespeichert?
- Welche Einstellungen gab es in Ihrer Familie zu den Themen Lernen und Bildung?
- Wie haben sich diese entwickelt bzw. verändert?
- Was davon wirkt evtl. noch in Ihnen nach?
- Wo sehen Sie positive, unterstützende Wirkungen? Wo negative oder hemmende?
- Gab es in Ihrer Familie zum Beispiel Frauen, die Ihre Väter im Bildungsstatus überflügelt haben?