



DIDAKTISCHES DESIGN

MOOC

INFORMELLES LERNEN



SEMINAR

BILDUNG

ERMÖGLICHUNGSDIDAKTIK

HOCHSCHULE

WISSENSCHAFT

BERUFSBILDUNG

LEHRNÄUME

CURRICULUM

DIDAKTIK



KURS

E-LEARNING

ERWACHSENEN BILDUNG

BARCAMP



# Perspektive Didaktik – Bildung in erweiterten Lernwelten

## Programm zur 10. wbv Fachtagung

**MITTWOCH, 29. OKTOBER 2014 – FACHTAGUNG**

IMPULSVORTRAG I

### Didaktische Reduktion: Vom Umgang mit Stofffülle und inhaltlicher Komplexität

Prof. Dr. Martin Lehner, FH Technikum Wien

IMPULSVORTRAG II

### Lernen persönlich und elektronisch – Mit dem Web die Präsenzphase stärken

Prof. Dr. Jörn Loviscach, FH Bielefeld

FOREN

Jedes Forum besteht aus drei Themenblöcken mit folgenden  
Schwerpunkten:

- Block 1: Berufliche Bildung, Personalentwicklung
- Block 2: Allgemeine Weiterbildung
- Block 3: Hochschule und Wissenschaft

STREITGESPRÄCH

### Welche Rolle spielt die Didaktik im Web?

Moderation: Jasmin Hamadeh, das e-Teaching Büro, Hamburg

Diskutanten: Martin Lindner, wissmuth, Freising; Lars Kilian,  
TU Kaiserslautern

ABENDVERANSTALTUNG MIT PREISVERLEIHUNG  
HERMANN-SCHMIDT-PREIS, HECHELEI BIELEFELD

**DONNERSTAG, 30. OKTOBER 2014 – BARCAMP**

Am zweiten Tag wird die Diskussion im Format eines BarCamps  
fortgeführt. Bringen Sie Ihre Fragen mit und werden Sie selbst  
zum Teilgeber.

Moderation: Karlheinz Pape, Berater Corporate Learning, Erlangen

## Forum 1: Didaktik & Curriculum

Moderation: Hedwig Seipel, Seipel Marketing, Coaching, E-Learning, Bensheim

- Block 1: „The Perfect Blend“ – oder total verblendet? Regeln zum didak-  
tisch sinnvollen Mitarbeiter von Online- und Präsenz-Lehre: Gibt es die?  
Jasmin Hamadeh, das e-Teaching Büro, Hamburg
- Block 2: Mit Präsenz und Passwort zum Abschluss – Bildungs-  
benachteiligte Jugendliche nutzen Resa-Online  
Danijel Dejanovic, VHS Frankfurt
- Block 3: Auf die Lernergebnisse kommt es an – oder: Der weite Weg der  
Hochschulen vom Lehren zum Lernen  
Dr. Roswitha Grassel, DUW Berlin

## Forum 2: Ermöglichungsdidaktik

Moderation: Dr. Christoph Köck, HVV Frankfurt am Main

- Block 1: N.N.
- Block 2: vhs.webinare – Live-Vorlesungen als Kooperationsprojekte  
Eva Klotmann, Dr. Christian Fiebig, vhs.Böblingen-Sindelfingen
- Block 3: Ermöglichungsdidaktik in Studium und Wissenschaft  
Prof. Dr. Ingeborg Schüßler, PH Ludwigsburg

## Forum 3: Didaktisches Design

Moderation: Lars Kilian, TU Kaiserslautern

- Block 1: Sammeln Sie schon Badges? Badges als Motivationswerkzeug  
beim E-Learning  
Sandra Dirks, apprenti, Braunschweig
- Block 2: Didaktisches Design für Blended Learning – Wie die Weiter-  
bildung von neuen Formaten profitieren kann  
Dr. Katja Bett, //didacticdesign, Stuttgart
- Block 3: Open Educational Resources – Szenarien für Erstellung und  
Einsatzmöglichkeiten  
Ricarda T.D. Reimer, FH Nordwestschweiz, Solothurn (CH)

(Änderungen vorbehalten)



Anmeldung und ausführliche Informationen auf  
[wbv-fachtagung.de](http://wbv-fachtagung.de)



10. wbv Fachtagung mit BarCamp

# Perspektive Didaktik – Bildung in erweiterten Lernwelten

29. – 30. Oktober 2014

Ravensberger Spinnerei, Bielefeld

wbv **Fachtagung**

W. Bertelsmann Verlag 0521 91101-0 [wbv.de](http://wbv.de)