

Erwachsenenbildung und Lernen

Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE 22.-24. September in Hamburg

Programm

Donnerstag, 22.09.

- 15 Uhr Begrüßung
Prof. Dr. Eva Arnold, Dekanin der Fakultät EPB
Arne Carlsen, Direktor des UNESCO-Instituts für Lebenslanges Lernen
Prof. Dr. Sabine Schmidt-Lauff/Prof. Dr. Peter Faulstich
- 16.30-18.30 Uhr Arbeitsgruppen
- 18.45 Uhr Führung durch das Grindelviertel mit Mitarbeitern der Arbeitsstelle für
Universitätsgeschichte
- 20.00 Uhr gemeinsames Abendessen (Campus)

Freitag, 23.09.

- 9-10.30 Uhr **40 Jahre Sektion Erwachsenenbildung in der DGfE**
Geschichte der Sektion – Prof. Dr. Sabine Schmidt-Lauff
Ausstellung (im Foyer Von-Melle-Park 8)
Gespräch mit Zeitzeugen – Prof. Dr. Christine Zeuner
- 11-12.30 Uhr Vortrag und Diskussion: Situation und Perspektiven der Erwachsenenbildung
Dr. Gernot Graeßner/Prof. Dr. Peter Faulstich
- 14-15.30 Uhr Arbeitsgruppen
- 15.30-16.30 Uhr Postersession (im Foyer Von-Melle Park 8)
- 16.30-18 Uhr Arbeitsgruppen
- 18.45 Uhr Barkassen-Fahrt zum „Museum der Arbeit“
- 20.00 Uhr Buffet im Restaurant T.R.U.D.E. beim Museum der Arbeit

Samstag, 24.09.

- 9-10.30 Uhr Vortrag **Prof. Dr. Käte Meyer-Drawe: Lernen aus Passion**
- 11-12.30 Uhr Mitgliederversammlung der Sektion Erwachsenenbildung

(kleinere Veränderungen des Programms oder der Arbeitsgruppen bleiben vorbehalten)

AG 1: Diskurse des Lernens I

Moderation: Prof. Dr. Heide von Felden

Lernen Erwachsener - Impulse aus der Arbeiten von Illeris (DK) und Jarvis (UK)

Prof. Dr. Petra Grell

Vom Lebenslangen Lernen zum Lernen im Lebenslauf. Theoretische Implikationen der Hinwendung zu lebenslangen Lernprozessen

Prof. Dr. Christiane Hof

Lernorientierungen und ihre Transformation: Theoretische und empirische Einblicke für eine teilnehmerorientierte Erwachsenenbildung

Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl, Florian von Rosenberg, Sarah Thomsen

Gemeinsamkeiten und Unterschiede des Lernens von Kindern und Erwachsenen als Gegenstand und Prüfstein erwachsenenpädagogischer Lerntheorie

Prof. Dr. Henning Pätzold

Die Theorie der Differenzierung als Grundlage für eine erwachsenenpädagogische Lerntheorie

Dr. Gertrud Wolf

'Transformative Learning': ein lerntheoretisches Konzept in der Diskussion

Prof. Dr. Christine Zeuner

AG 2: Diskurse des Lernens II

Moderation: Prof Dr. Jürgen Wittpoth

Zwischen Bildung, Wissen und Information - Grenzbewegungen des ‚Lernens‘ im Spiegel der Geschichte deutschsprachiger Enzyklopädien

Prof. Dr. Nicole Hoffmann

Das Lebenslange Lernen als Gouvernementalitätsstrategie

Dr. Peter Kossack

Entwicklungspfade der erwachsenenpädagogischen Lernforschung

Prof. Dr. Joachim Ludwig

Das Lernsubjekt in der Spätaufklärung –Empirisierung des Widerspruchs im Magazin zur Erfahrungsseelenkunde

Katja Petersen

Lernen in der Lebensspanne zwischen Theoretisierung und bildungspolitischer Funktionalisierung

Daniela Rothe

AG 3: Lernen in Lehr/Lernkontexten

Moderation: Prof. Dr. Wiltrud Gieseke

Prozess vs. Produkt? Handlungstheoretische Überlegungen zu studentischer Erkenntnisgenerierung als Lernprozess.

Prof. Dr. Kirstin Bromberg

Lernen von Anderen. Aneignungsspielräume und Teilnahmedynamiken in Veranstaltungen der Erwachsenenbildung

Dr. Jörg Dinkelaker

Weiterbildungsangebote im Spiegel von erwachsenen Lernern: Empirische Anhaltspunkte für didaktische Weiterentwicklungen

PD Dr. phil. Monika Kil

Die Kompetenz zur Diagnose von Lehr-Lernsituationen bei (zukünftigen) Lehrenden in der Weiterbildung im zeitlichen Verlauf
Annika Goeze

Lernen durch Lehren. Die Entwicklung einer eLearning gestützten Aus- und Fortbildungseinheit für Medizinstudierende durch Pädagogikstudierende

Dr. Astrid Seltrecht

AG 4: Lernen spezifischer Gruppen

Moderation : Prof. Dr. Michael Schemmann

Lerngegenstände und Lernanlässe am Beispiel Literalität

Prof. Dr. Anke Grotlüschen

Generations- und lebensphasenspezifische Aspekte von Lernbereitschaft

Dr. Peter Loos, Prof Dr. Burkhard Schäffer

Elternschaft und Normalisieren – Entwurf einer Grounded Theory über Lernprozesse von Eltern

Dr. Ruth Michalek fällt leider aus

Lebenslage und Lerngelegenheiten im Alter

PD Dr. Bernhard Schmidt-Hertha, Dr. Jens Friebe, Prof. Dr. Dieter Gnahn

Wer lernt was in der Weiterbildung? Teilnahmestrukturen in ausgewählten Themenfeldern von Weiterbildung

Dr. Elisabeth Reichart

Lernformen und Zugänge der Bildungspartizipation in Unternehmen im Kontext differenter Expatriierungsformen nach China

Prof. Dr. Steffi Robak

AG 5: Lernprozesse

Moderation: Prof. Dr. Erhard Schlutz

Rekursive Bildung. Neurahmungen vergangener Lernerfahrungen Erwachsener

Prof Dr. Jochen Kade, Prof. Dr. Sigrid Nolda

Das Lernen Professioneller – Selbstbeobachtung als konstitutives Merkmal von Professionalitätsentwicklung

Dr. Cornelia Maier-Gutheil

Strukturelle und prozessuale Lerndimensionen. Eine biographieanalytische Betrachtung der Aneignungsverhältnisse von Personen mit lebensbedrohlichen Erkrankungen

Prof. Dr. Dieter Nittel

Lernprozesse in Lebensphasen vor dem Hintergrund des Wechsels von Lernwelten

Prof. Dr. Anne Schlüter:

„Erinnerungsgestütztes Lernen im Erwachsenenalter“: Welche Bedeutung haben Lernorte für Erinnerung und Gedächtnis im Lebenslauf?

PD Dr. phil. habil. Elke Theile

AG 6: Methoden der Analyse von Lernprozessen

Moderation: Prof Dr. Harm Kuper und Prof. Dr. Halit Öztürk

Lernen durch Lebensgeschichten in der Weiterbildung

Prof Dr Käthe Schneider

Ungelebtes Leben lernen – Anmerkungen zur längsschnittlichen Untersuchung biographischer Bildungsprozesse und Bildungspotentiale

Monika Fischer

Lernen als Differenzsystem – ein Beitrag zur Erforschung biografischer Lernprozesse

Prof. Dr. Regina Mikula

Wie kann informelles Lernen untersucht werden? – Ein Vorschlag zur empirischen Analyse unbewusster, informeller Lernprozesse

Nina Carstensen

Lernbilder – vergessene Motive

Susanne Umbach

Lernen als Entwicklung von Lesarten. Auf dem Weg zu einer qualitativen Lernprozessforschung

Prof. Dr. Daniel Wrana

AG 7: Orte und Themen des Lernens

Moderation: Prof. Dr. Bernd Käßlinger

Politisches Lernen zwischen Holzkamp und Bourdieu

Prof. Dr. Helmut Bremer, Jana Trumann

Konflikte im Betriebsrat als Lernanlass

Simone Hocke

Beteiligung an informellem berufsbezogenem Lernen. Möglichkeiten und Grenzen trendanalytischer Betrachtungen auf der Grundlage der Querschnittsdaten des Berichtssystems Weiterbildung (BSW) 1994-2007.

Katrin Kaufmann

Orte des Lernens Erwachsener

Prof. Dr. Katrin Kraus

Integration lernen

Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer, PD Dr. Claudia Fahrenwald

AG 8: Lernen in Organisationen

Moderation: Prof. Dr. Bernd Dewe

Lernen in Organisationen – Auswirkungen der Weiterbildung betrieblichen Bildungspersonals auf das professionelle Selbstverständnis einer lernenden Organisation

Prof. Dr. Detlef Behrmann

Implizite Lernprozesse als organisationale Gedächtnispraktiken? – Zur Rekonstruktion organisationalen Lernens am Beispiel eines Kreditinstitutes

Dr. Anja Mensching

Lernstrategien und Lernwege unterschiedlicher Alterskohorten im Betrieb (LERNWEG)

Katja Müller, Julia Woitzick

Dispositive des Schöpferischen – Gouvernementale Strategien der Gegenwart

Prof. Dr. Susanne Maria Weber