

# ÖFEB 2013 – Bildung im Zeitalter der Individualisierung

(Stand: 10.10.2013 – technisch bedingte Änderungen sind noch möglich)

Einzelbeiträge
Symposien

Mittwoch – 30.10.2013									
	AULA								
08:30-09:30	Registrierung								
09:30-10:00	Eröffnung								
10:00-11:00	K. Seashore Louis: What is a strong culture for learning?								
11:00-12:00	K. Hurrelmann: Vom Schüler zum selbstständigen Lernkraft-Unternehmer? Wie sich das Bildungssystem zum pädagogischen Dienstleister entwickelt								
12:00-13:00 Buffet									
Raum	AULA	40506	50113	50101/1	50105/2	50109/3	Studio A	UNO-Saal	Posterwald (vor der Aula)
Zeit	Track 1a	Track 1b	Track 1c	Track 1d	Track 1e	Track 1f	Track 1g	Track 1h	
13:00-13:30	<i>Schluß, Henning; Tschida, Susanne; Becks, Stefan; Kohl, Martina; Andersen, Christian; Kolber, Sarah; Benischek, Isabella</i> Individualisierung in Unterricht und Schule im Kontext der neuen Reifeprüfung - Erste Ergebnisse des Projektes KOMBI – Kompetenz und Bildung	<i>Mikhail, Thomas; Laub, Jochen</i> Bildung zwischen Individualität und Gemeinschaftlichkeit. Allgemein-pädagogische Reflexionen zu einer ‚angemessenen‘ Denkungsart	<i>Wegner, Anke</i> „... eine ganz heftige Diskussion mit einem Professor“ – Lehrerbildung und Professionalisierung im Kontext von Mehrsprachigkeit	<i>Spannring, Reinhard</i> Ende des Individualismus. Perspektiven kritischer Erwachsenenbildung in Post-Demokratien	<i>Schrittesser, Ilse; Christof, Eveline; Gerhartz, Sabine; Reischl, Julia; Lachmayer, Herbert; Pfeifer, Silke</i> Kreative Methoden in einer kompetenzbasierten Lehrer/innenbildung: der individuelle Fall im Fokus	<i>Paschon, Andreas et al.</i> „Individualisierung in der Elementarpädagogik“ I	<i>Luttenberger, Silke; Aptarashvili, Ia; Paechter, Manuela</i> Niedrige Übereinstimmung zwischen Berufswunsch, Interessen und beruflichem Selbstvertrauen: Typisch für Mädchen mit schlechts-untypischen Berufswünschen?	<i>Martinek, Daniela</i> Lehrer/innen unter Druck – eine günstige Voraussetzung für Individualisierung im Unterricht?	
13:30-14:00	<i>Krammer, Mathias; Gastager, Angela; Gebhardt, Markus; Kernbichler, Gerda; Gasteiger, Barbara</i>	<i>Helling, Kathrin; Schratz, Michael</i> Entwicklung eines europäischen Doktoratsstudiums für LehrerInnen-bildung	<i>Mayr, Johannes</i> Teach For Austria: Individuelle Karriere und gesellschaftliche Verantwortung. Eine Begleitstudie zur Motivations-	<i>Klingovsky, Ulla</i> Individualisierte Lerngesellschaften - Über den Widerspruch von			<i>Bartosch, Ilse</i> Individualisierung – (k)eine Möglichkeit für einen konstruktiv-dekonstruktiven	<i>Thöni-Remmele, Maria Helene</i> Die Bedeutung von Selbstwirk-	

	Die Wirksamkeit von kooperativen Lernarrangements im Fach Deutsch in den Schulstufen 5 und 6: Methodische Darstellung und Präsentation der Endergebnisse des Längsschnittprojektes KOOP-LEA		und Interessenstruktur der Fellows.	Freiheit und Steuerung			Umgang mit Gender Diversität?	samkeit in der Biografie von Verdingkindern
14:00-14:30	<i>Markowitsch, Jörg; Rosenberger, Katharina</i> Gelehrte Lehrer? Zur Wissenschafts- und Forschungsorientierung pädagogischer Abschlussarbeiten	<i>Grünberger, Nina</i> Humboldts Blick auf unsere Bildung - Eine kritische Schau auf Entwicklungstendenzen österreichischer Bildungsangebote hinsichtlich des humboldtschen Bildungsideals	<i>Baur, Siegfried; Larcher, Dietmar</i> Fit für Europa? Qualitative Studie zur subjektiven Wahrnehmung sprachlicher Sozialisation bei deutsch- und italienischsprachigen Maturanten/innen in Südtirol. Interkulturelle Mehrsprachigkeit als individuelle Ressource	<i>Peterlini, Hans Karl</i> Bildung als Frage der Teilhabe			<i>Ertl, Bernhard; Helting, Kathrin; Mok, Sog Yee</i> Genderdifferenzen in der Digital Literacy von Jugendlichen	<i>Minarikova, Eva; Janik, Tomas; Janik, Miroslav</i> Die Entwicklung von professional vision bei künftigen Englischlehrern: Eine Studie im Rahmen von IRSE VideoWeb
14:30-14:45 Pause								
	Track 2a	Track 2b	Track 2c	Track 2d	Track 2e	Track 2f	Track 2g	Track 2h
14:45-15:45	<i>Raggl, Andrea; Smit, Robbert; Hyry-Beihammer, Eeva</i> Lehren und Lernen im Spannungsfeld von Individualisierung und Kooperation in altersgemischten Klassen in kleinen Schulen im ländlichen Raum	<i>Feyerer, Ewald et al.</i> Auf dem Weg zu einer professionellen Identität als LehrerbildnerIn	<i>Wallnöfer, Gerwald; Baur, Siegfried; Profanter, Annemarie; Kofler, Doris</i> Die Lehrerbildung in Italien: Eine Zwischenbilanz der Reform der Reform	<i>Spannring, Reinhard</i> Demokratie-Bildung? Demokratie-Lernen?	<i>Drexler, Arthur; Liszt, Verena; Klebl, Michael; Pauza, Elisabeth</i> Qualitätsaspekte in der beruflichen Weiterbildung	<i>Paschon, Andreas et al.</i> „Individualisierung in der Elementarpädagogik“ II	<i>Swertz, Christian; Iske, Stefan; Meder, Norbert</i> Mediendidaktische Prozessanalysemethoden zur Darstellung individueller Lernprozesse in hypertextuellen Lernumgebungen	<i>Sting, Stephan; Heimgartner, Arno et al.</i> Sozialpädagogische Beiträge zur Förderung von Bildungsgerechtigkeit
15:45-16:00 Pause								

16:00-17:00	Sektionssitzung LehrerInnenbildung und LehrerInnenbildungsforschung	Sektionssitzung Medienpädagogik	Sektionssitzung Schulforschung und Schulentwicklung	Sektionssitzung Berufsbildung- und Erwachsenenbildung	Sektionssitzung Empirische pädagogische Forschung	Sektionssitzung Elementarpädagogik		Sektionssitzung Sozialpädagogik	
17:00-17:15 Pause									
17:15-19:45	Generalversammlung								
19:45-22:00	Gesellschaftsabend mit Buffet								

Donnerstag – 31.10.2013									
Raum	AULA	40506	50113	50101/1	50105/2	50109/3	Studio A	UNO-Saal	
Zeit	Track 3a (Short Track - 4 Vorträge in 90 Minuten)	Track 3b	Track 3c	Track 3d	Track 3e	Track 3f	Track 3g		
09:00-09:30	<i>Kofler, Doris; Wallnöfer, Gerwald; Herzer, Ger-not</i> Kindergärten und Schule in Europa – Rahmenrichtlinien und Curricula. Eine empirische Untersuchung an Südtiroler Kindergärten und Schulen	Svecnik, Erich; Beer, Rudolf; Helm, Christoph; et al. Empirische Beiträge zu Kompetenzorientierung und Kompetenzmessung im österreichischen Schulwesen	<i>Trojer, Peter</i> Die Rolle der Motive bei der Wahl des Lehrerberufes vor dem Hintergrund aktueller Berufswahltheorien	<i>Gruber, Elke; Iller, Carola; Schlögl, Peter; Kastner, Monika</i> Erwachsenenbildung im Spannungsfeld von Wissenschaft und Politik	<i>Datler, Wilfried; Hoyer-Reisner, Nina</i> Qualifizierung, Individualisierung und LehrerInnenbildung neu: Über Dilemmata der gegenwärtigen und Perspektiven der künftigen Ausbildung von ElementarpädagogInnen	<i>Schwarz, Johanna F.</i> Lernen als bildende Erfahrung: Potential und Grenzen eines pädagogischen Lernbegriffs im Zeitalter der Individualisierung	<i>Hipfl, Brigitte; Hug, Theo; Missomelius, Petra; Schachtner, Christina</i> Kulturen der Teilhabe und des Teilens – Konsequenzen für die (Medien)Bildung		Posterwald (vor der Aula)
09:30-10:00	----- <i>Hammon, Andreas; Dinsleder, Cornelia</i> Kooperative Schullaumentwicklung -----		<i>Scherrer, Christa; Ettl, Erich; Fuchs, Michael</i> Steuerungsbedingungen der berufsbio-graphischen Entwicklung von Lehrpersonen		<i>Urmann, Karin</i> Das Arbeiten mit Invarianten/ verallgemeinerten Prinzipien - eine sinnvolle Methode zur Förderung der Kognition aller Kinder im Kindergarten?	<i>Glaser-Henzer, Edith</i> Bildung braucht Erfahrung. Ästhetische Erfahrungen und Bildungsprozesse			
10:00-10:30	<i>Kraler, Christian</i>		<i>Ostermann, Elisabeth</i>		<i>Hollerer, Luise; Amtmann, Elfriede</i>	<i>Steinfeld, Julia</i>			

	Reformschulen im Spannungsfeld von Tradition und Moderne - Lernen und Lehren im Zeitalter der Individualisierung am Beispiel von Montessori-Schulen		Studierendenbezogene Entwicklungsaufgaben und Lehrpläne - Ein Widerspruch?		Erfassung entwicklungspezifischer Interessen im Transitionsbereich Kindergarten-Schule Konstruktion und Erprobung eines Beobachtungs- und Einschätzungsbogens	Formative Strukturen in der Lehrer-Schüler-Interaktion		
10:30-10:45 Pause								
	Track 4a (Short Track - 4 Vorträge in 90 Minuten)	Track 4b	Track 4c	Track 4d	Track 4e	Track 4f	Track 4g	
10:45-11:15	<i>Hallitzky, Maria; Marchand, Silke; von Hermann, Hagen</i>  Hinkt die Schulpraxis der gesellschaftlichen Individualisierung hinterher? ----- <i>Kemethofer, David; Altrichter, Herbert</i>  Schulinspektion und deren Einfluss auf Schulentwicklung – ein Beitrag zur Diskussion evidenzbasierter Steuerungskonzepte ----- <i>Kanape-Willingshofer, Anna</i>  Wer wird SchulleiterIn in Österreich? Einflussfak-	<i>Gastager, Angela; Patry, Jean-Luc; Harter, Margareta; Hollick, Danièle</i>  Subjektive Theorien – eine Möglichkeit der Individualisierung in durch Forschung begleiteten Bildungsverläufen	<i>Schwetz, Herbert; Sabine, Harter; Andrea, Magnus; Silvia, Kopp-Sixt; et al.</i>  Empirische Forschung zu Ausbildungsaspekten an Pädagogischen Hochschulen	<i>Óhidy, Andrea</i>  Das lifelong learning-Konzept der Europäischen Union im Spiegel ausgewählter Individualisierungskonzepte	<i>Mayr, Kerstin</i>  Teaching Philosophies	<i>Schratz, Michael; Ammann, Markus; Eckart, Evelyn; Rathgeb, Gabriele</i>  Schülerkarrieren als personalisierte Bildungsprozesse	<i>Hecht, Petra; Niedermaier, Claudia; Feyerher, Ewald</i>  Inklusive Bildung - Auf dem Weg zu einer Schule für alle. Zur Wirksamkeit der Ausbildung auf die Entwicklung inklusiver Einstellungen und Kompetenzen	
11:15-11:45				<i>Schlögl, Peter</i>  Ästhetik der Unabgeschlossenheit: Archäologie des Konzepts Lebenslanges Lernen	<i>Köffler, Nadja</i>  Krisen und Entwicklungsaufgaben im universitären Lehramtsstudium		<i>Weiß, Sabine; Kiel, Ewald</i>  Die pädagogische Signatur des Lehrberufs – Die Arbeit von Lehrenden zwischen Domänenspezifität, Heterogenität und Inklusion	
11:45-12:15				<i>Sprung, Annette; Kukovetz, Brigitte</i>  Interkulturelle Öffnung, Diversity Management oder Antidiskriminierung? Eine kritische Diskussion von Strategien	<i>Holzinger, Andrea; da Rocha, Karin</i>  Mentoring im Berufseinstieg: Individuelle Begleitung bei der Bearbeitung von Entwicklungsaufgaben im Spiegel unterstützender		<i>Rihm, Thomas</i>  *Vermitteln versus Verständigen?* - Inklusive Schulentwicklung im Zielkonflikt	

	toren auf die Bewerbung als Schulleitung			zum Umgang mit migrationsbedingter Heterogenität in der Erwachsenenbildung	Maßnahmen auf kontextueller und struktureller Ebene			
12:15-13:15 Mittagspause								
	Track 5a (Short Track - 4 Vorträge in 90 Minuten)	Track 5b	Track 5c	Track 5d	Track 5e	Track 5f	Track 5g	Track 5h
13:15-13:45	<i>Frick, Rafael; Godel-Gaßner, Rosemarie</i> Elterliche Schulwahlmotive bei der Entscheidung für eine mono-educative Schule ----- <i>Streber, Doris; Haag, Ludwig</i> Einzel-Nachhilfe im Vergleich zu Gruppen-Nachhilfe – teurer! und auch besser? ----- <i>Weber, Michael</i> Happy-Slapping. Eine sozialpädagogische Studie über den Zusammenhang von Gewalt, Medien und Schule ----- <i>Avalos, Roswitha; Bartosch, Ilse; Steiner, Regina</i> BLUKONE – Entwicklung einer Blended Learning	<i>Seyss-Inquart, Julia; Czejkowska, Agnieszka; Froebus, Katriona; Leimstättner, Brigitte; Messerschmidt, Astrid</i> Spielräume einer Pädagogischen Professionalisierung eröffnen	<i>Germany, Stefan; Dammerer, Johannes</i> Peer Review – eine Evaluationsmethode zur Entwicklungsförderung von Institutionen	<i>Iltner, Friedrich - A.</i> Lernkultur als Rahmen für eine bildungsorientierte Didaktik. Der Versuch einer Annäherung zwischen Kritischer Theorie und konstruktivistisch/systemischer Didaktik	<i>Syring, Marcus; Schneider, Jürgen; Bohl, Thorsten; Kleinknecht, Marc; Kuntze, Sebastian; Rehm, Markus</i> Fallbasiertes Lernen in der ersten Phase der Lehrerbildung. Eine Interventionsstudie zu Effekten verschiedener fallbasierter Lernumgebungen	<i>Holzer, Daniela; Erler, Ingolf; Ribolits, Erich; Vater, Stefan; Kloyber, Christian</i> Wehrt Euch!? Möglichkeiten und Unmöglichkeiten kritischer Bildungstheorie und -praxis	<i>Schwab, Susanne</i> Wohin mit den verhaltensauffälligen SchülerInnen? Einstellungen zur schulischen Integration	<i>Langer, Roman; Hellmuth, Thomas; Markowitsch, Jörg; Skedsmo, Guri</i> „Woher wissen wir heute, wie wir für morgen ausbilden sollen?“ Beiträge der vergleichenden Governance-Forschung
13:45-14:15			<i>Fankhauser, Regula</i> Entwicklung eines Instruments zur Evaluation von individuellen Langzeitweiterbildungen von Lehrpersonen in der Schweiz	<i>Biewald, Alexander</i> Problembasiertes Lernen: Versuche zur Erzeugung einer kognitiven Aufwärtsspirale	<i>Kleß, Eva</i> Selbstlernphasen im Studium gestalten		<i>Kasap Cetingök, Yesim</i> Die verpasste Individualität von Migrantenkindern in der Übergangsberatung in den Grundschulen in Deutschland	
14:15-14:45			<i>im Brahm, Grit</i> Bildungsumsteiger auf dem Weg zum Abitur	<i>Tafner, Georg</i> Methodologischer Individualismus ≠ methodologischer Individualismus. Über die philosophischen Grundlagen des Individualismus	<i>Urban-Woldron, Hildegard</i> Individualisierung in der Lehrerbildung		<i>Westfall-Greiter, Tanja</i> Praktiken, die Schüler/innen an ihre Herkunft binden: eine kritische Analyse pädagogischer Trends im Zeitalter der Individualisierung	

	Umgebung zur Kompetenzentwicklung Nachhaltiges Energiemanagement (BLU-KONE)			lismus aus wirtschaftspädagogischer Sicht					
14:45-15:00 Pause									
15:00-16:00	Posterprämierung Abschluss								