


Symposium

„Bildungsmonitoring in Österreich“

Vertiefende Analysen PIRLS 2016 | Bildungsstandards 2012–2016

	Zeit	Titel	Vortragende/r
	10:00–10:30	Begrüßung	Angela Weilguny, Ulrike Greiner & Burkhard Gniewosz
	10:40–11:05	Lesefreude- und Leseselbstkonzept bei 10-Jährigen – Messinvarianz & Trendanalysen nach Geschlecht und Migrationshintergrund	Burkhard Gniewosz & Christina Wallner-Paschon
	11:05–11:30	Ungleichheitseffekte auf die Schulwahl nach der Grundschule im Zeitvergleich	Michael Bruneforth & Katrin Widauer
	11:30–11:55	Zum Zusammenhang zwischen Hausaufgabenpraxis und Leseleistung	Gerda Hagenauer & Konrad Oberwimmer
	11:55–12:20	Enthusiasmus und Kooperation von Lehrkräften – zwei günstige Bedingungen professionellen Lehrerhandelns?	Christoph Helm
	12:20–13:20	Mittagspause	
	13:20–13:45	Die Überprüfung der Bildungsstandards in Österreich: Grundlagen und Zusammenschau über den ersten Zyklus	Claudia Schreiner & Maria Neubacher
	13:45–14:10	Die Situation von Klein- und Kleinstschulen in der Volksschule	Roman Freunberger & Lisa Mayerhofer
	14:10–14:35	Österreichische Integrationsklassen: Kompetenzdefizite durch soziale Benachteiligung? Ein Vergleich zwischen Integrations- und Regelklassen	Susanne Schwab & Ann Cathrice George
	14:35–15:00	Mehrsprachige Schüler/innen am Ende der 8. Schulstufe: Kompetenzen und familiäres Sprachumfeld	Simone Breit & Barbara Herzog-Punzenberger
	15:00–15:10	Pause	
	15:10–15:40	Zusammenschau, Diskussion (PIRLS & BIST)	Michael Bruneforth & Ann Cathrice George
	15:40–16:00	Freie Diskussion	
	16:00–18:00	Buffet mit Kaffee, Kuchen, Brötchen, Getränken	

27. Februar 2020

Unipark Nonntal | HS 4

Erzabt-Klotz-Straße 1, 5020 Salzburg

Um **Anmeldung bis spätestens 17. Februar** wird gebeten.

E-Mail: symposium@bifie.at

