

## Programm

Lernen über den Tag hinaus – Bildung für eine zukunftsfähige Welt  
Herausforderungen für den Lernort Schule, Unterricht und Lehrerbildung

Bundeszentrale für politische Bildung, Fachbereich Fortbildung/Didaktik, Bonn,  
in Zusammenarbeit mit der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der  
Bundesrepublik Deutschland/KMK  
Fachkonferenz am 23. und 24. April 2012 in der Vertretung der Freien und Hansestadt  
Hamburg beim Bund

Leitung: Dr. Harald Geiss, bpb, und Andrea Schwermer, KMK

### Montag, 23. April

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 09.00 h | Ties Rabe, Senator für Schule und Berufsbildung der Freien und Hansestadt Hamburg, in Personalunion Präsident der Ständigen Konferenz der Kultusminister:<br>Begrüßung, Eröffnung und Einführung in die Veranstaltung |  |
| 09.30 h | Prof. Dr. Bernd Overwien,<br>Universität Kassel:  | Schule, Nachhaltigkeit, Zukunft – Bildung für nachhaltige Entwicklung als Lernkultur   |
| 10.00 h | Prof. Dr. Martin Heinrich,<br>Leibniz Universität Hannover:   | „Lernkultur“!, „Schulkultur“1?, „Gesellschaftskultur“? – Schwierigkeiten auf dem Weg zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung        |
| 10.30 h | <i>Kaffeepause</i>  |  |
| 11.00 h | Dr. Ueli Nagel,<br>ehem. PH Zürich, Projektleiter, Zürich:  | Ein Blick über den Tellerrand –<br>Inspiration Schweiz?  |
| 11.30 h | Dr. Ingrid Jung,<br>Gesellschaft für Internationale Zusammen-<br>arbeit/GIZ, Bonn/Eschborn  | Bildung für nachhaltige Entwicklung als inter-<br>nationale Aufgabe – ESD Leadership Training:<br>Deutschland, Südafrika, Mexiko, Indien |
| 12.00 h | Fragen und Kommentare zu den vier Impulsreferaten im Plenum   |  |
| 13.00 h | <i>Mittagessen</i>  |  |
| 14.00 h | <b>Vier Arbeitsgruppen, eingeleitet und moderiert unter vorgegebenen Fragestellungen im Hinblick auf die Vertiefung der Thematik</b>  |  |

Thema	Einführung und Moderation
I. Konsequenzen der nachhaltigen Entwicklung für die Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften	Prof. Dr. Bernd Overwien, Universität Kassel
II. Kompetenzorientierung und nachhaltige Entwicklung	Jörg-Robert Schreiber, Hamburg
III. Bedeutung nachhaltiger Entwicklung für die Institution Schule	Reiner Mathar, Hessisches Kultusministerium
IV. Systemdenken fördern durch Umgang mit Komplexität	Ursula Frischknecht-Tobler, M.A.T., PH Kanton St. Gallen / Dr. Nagel

16.30 h *Kaffeepause*

17.00 h Vorstellung und gemeinsame Erörterung der Arbeitsergebnisse mit den Referent/-innen und Moderatoren des Tages im Plenum

19.00 h *Abendessen* mit anschließender Gelegenheit zum länderübergreifenden Gedankenaustausch

#### **Dienstag, 24. April**

09.00 h	Achim Beule, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg und Hannes Siege, GIZ, Bonn/Eschborn:	Globale Entwicklung im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel des KMK-BMZ-Projekts zum Orientierungsrahmen für den Lernbereich der Globalen Entwicklung – Konzeption, Umsetzung und Erweiterung
09.30 h	Jörg-Robert Schreiber, Projektkoordinator im Bildungszentrum „Tor zur Welt“, Hamburg:	Werthaltungen und Handlungskompetenzen – Pädagogisch-didaktische Herausforderungen
10.00 h	<i>Kaffeepause</i>	
11.00 h	Empfehlungen für die Umsetzung der Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Abschlussdiskussion mit allen noch anwesenden Experten/-innen im Plenum	
12.00 h	<i>Mittagessen</i>	
Abreise	nach dem Mittagessen	

(Änderungen vorbehalten, Stand: 22.11.2011)