

Grazer Grundschulkongress 2018

Datum: Montag, 02.07.2018

13:00	CheckIn: Ankommen und Registrieren im Tagungsbüro Ort: PHSt_Vorraum Aula								
14:00	Opening: Eröffnung und Begrüßung Ort: PHSt_Aula								
14:30	Keynote 1: Ort: PHSt_Aula								
15:30	<p>Kindheit in der Grundschule Friederike Heinzel</p>								
15:30	Kaffeepause Ort: PHSt_Vorraum Aula								
16:00	<p>Symposium 1 Symposium 2 Symposium 3 Symposium 4 Einzelbeitragsschiene 1 Einzelbeitragsschiene 2 Einzelbeitragsschiene 3 Einzelbeitragsschiene 4 Einzelbeitragsschiene 5 Einzelbeitragsschiene 6</p> <p>Mehrsprachigkeit in der Klasse - aktuelle Herausforderungen und Chancen Ort: PHSt_A01.04 Chair: Susanne Seifert</p> <p>Bildung braucht Beziehung Ort: PHSt_A01.05 Chair: Elfriede Amtmann</p> <p>Klassenführung im Lehramtsstudium lernen Ort: KPHG_C.1.49 Chair: Elisabeth Seethaler</p> <p>Grundkompetenzen in der Unterrichtssprache Deutsch. Multiperspektive Zugänge Ort: PHSt_A02.06 Chair: Simone Breit</p> <p>Lernhorizonte überschreiten - Unterricht durch Lernwerkstätten innovativ weiterentwickeln Britta Klopsch</p> <p>Potentiale von Lebenskompetenz-Programmen in der Grundschule – ein Blick in die internationale Forschung Hannelore Reicher, Marlies Matischek-Jauk, Daniela Longhino, Sonja Pustak</p> <p>Die Bedeutung nonkognitiver Kompetenzen im Unterricht der Grundschule Hans-Jürgen Lambrich</p> <p>Übergänge im Kontext verschiedener Schulkulturen Olivia De Fontana, Karina Fernandez</p> <p>Lernentwicklungen in der Volksschule – Langzeitstudie in Jahrgangs- und Mehrstufenklassen Rainer Grubich, Wolfgang Gröpel, Regina Grubich-Müller</p> <p>Reaktionen von Eltern auf männliche Fachkräfte (Kindergarten) im Kontext Professionalisierung Gabriele Schauer</p>								
16:30	<p>Einstellungen zu inklusiver Beschulung von Kindern mit anderen Erstsprachen – Sicht der Allgemeinbevölkerung und Sicht der LehrerInnen in Österreich Edvina Besic, Susanne Seifert, Lisa Paleczek, Barbara Gasteiger-Klicpera</p> <p>Soziale Bedingungen von Bildungsprozessen Andrea Mayr</p> <p>Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium Elisabeth Seethaler, Barbara Pflanzl, Georg Krammer, Alexandra Michal, Petra Hecht</p> <p>Der Einfluss des Kindergartenbesuchs auf die Sprachkompetenz von Kindern aus unterschiedlichen sozialen Lagen Silvia Salchegger, Iris Höller</p> <p>Lernhorizonte überschreiten - Unterricht durch Lernwerkstätten innovativ weiterentwickeln Britta Klopsch</p> <p>Potentiale von Lebenskompetenz-Programmen in der Grundschule – ein Blick in die internationale Forschung Hannelore Reicher, Marlies Matischek-Jauk, Daniela Longhino, Sonja Pustak</p> <p>Die Bedeutung nonkognitiver Kompetenzen im Unterricht der Grundschule Hans-Jürgen Lambrich</p> <p>Übergänge im Kontext verschiedener Schulkulturen Olivia De Fontana, Karina Fernandez</p> <p>Lernentwicklungen in der Volksschule – Langzeitstudie in Jahrgangs- und Mehrstufenklassen Rainer Grubich, Wolfgang Gröpel, Regina Grubich-Müller</p> <p>Reaktionen von Eltern auf männliche Fachkräfte (Kindergarten) im Kontext Professionalisierung Gabriele Schauer</p>								
16:30	<p>Lernstandserhebung bei Kindern mit anderen Erstsprachen Lisa Paleczek, Susanne Seifert</p> <p>Wirksamkeit eines bindungsorientierten Präventionstrainings zur Erweiterung von Empathiefähigkeit Judith Albrecht</p> <p>Konzeption und Validierung eines Tests zum Wissen um Klassenführung im Bereich der Grundschule Elena Kurz, Linda Lenke</p> <p>Parallelen und Unterschiede im Erwerb grammatischer und lexikalischer Kompetenzen in Deutsch bei L1- und L2-Lernerinnen und Lernern in der Grundstufe I Dominik Freunberger, Simone Breit</p> <p>Förderkonzepte an Grundschulen - empirische Zugänge zur Erfassung von best-practice-Schulen Stefanie Schnebel, Sandra Langer</p> <p>Ko-Konstruktionen von Kindern zu Arbeits- und Berufsvorstellungen Christina Pernsteiner-Koller</p> <p>Zur Bedeutung des Phänomens der Einführung im Forschungsfeld der Grundschule Barbara Saxer</p> <p>Cool School Days - Gelebte Transition an der Praxisschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule aus Sicht der Schulkinder Sabine Strauß, Sabine Müller</p> <p>Die eingeschriebene Ordnung in Schulmöbeln – Perpetuierung und Transformation von pädagogischen Traditionen Katharina Rosenberger</p> <p>Feedback und Geschlecht – Effekte tröstender Rückmeldungen auf das Fähigkeitsselbstkonzept von Jungen und Mädchen im Mathematikunterricht der Grundschule Frederike Bartels, Julius Busch, Sophie Weingraber</p>								
17:00	<p>Sprachenbewusst im Sprachenvergleich – mehrsprachige und kognitive Ressourcen der metasprachlichen Entwicklung im Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe Muhammed Akbulut</p> <p>Entwicklung emotionaler und sozialer Kompetenzen – Einflussfaktoren und präventive Fördermöglichkeiten unter besonderer Berücksichtigung familiärer Bezugspersonen Elfriede Amtmann</p> <p>Planen - Durchführen - Analysieren!? Wirkung lernprozessbezogener Tätigkeiten im Schulpraktikum auf die Klassenführung Barbara Pflanzl, Georg Krammer</p> <p>Gestaltung des Leseunterrichts in Abhängigkeit von Merkmalen der Klassenkomposition Simone Breit, Ursula Itzlinger-Bruneforth</p> <p>Umgang mit Ungewissheit im pädagogischen Handeln Christine Schober</p> <p>Differenz(de)konstruktionen von Kindern in Gesprächen über postmoderne Familienformen Robert Baar</p> <p>Ist doch egal, ob ich es kann! Fachspezifische Eigenkompetenzen und Professionsbewusstsein angehender Lehrer/innen Martina Müller</p> <p>Die neue Schuleingangsphase in Österreich – Was ein pädagogisches Reformprojekt gelingen oder scheitern lässt Lisa Reicher-Pirchegger, Maria Grillitsch</p> <p>Lärm im Klassenzimmer – Auswirkungen auf die Klassenführung Petra Steinlechner, Silke Luttenberger, Trent Patton Haigh, Marc André Günther, Manuela Paechter</p> <p>Feedback von Eltern nach einem Misserfolg - Auswirkungen auf das Bewältigungsverhalten im Fach Mathematik Frederike Bartels, Vanessa Pieper</p>								
17:30	<p>„Reise durch die Sprachenlandschaft“ – Angebot zur Sensibilisierung für Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit für Schulen und Hochschulen Barbara Schrammel-Leber</p> <p>Lesen in der VS: Leistung versus Freude?! Am Beispiel BIST-D4 Elisabeth Mürwald-Scheiffinger</p> <p>Lernen im Fokus: Unterrichtsentwicklung durch Lesson Study Claudia Mewald</p> <p>Menschenrechtsbildung in der Volksschule: Gelebter Schulalltag und Empfehlungen Monika Gigerl</p> <p>Macht - ein tabuisierter Aspekt im Schulentwicklungsdiskurs? Überlegungen zur theoretischen Verortung und zur methodischen Herangehensweise machtreflexiver Studien im Praxisfeld Schulentwicklungsberatung Sabrina Schrammel</p> <p>Persistenz von Störungen des Lesens und/oder Rechtschreibens Karin Landerl, Kristina Moll</p> <p>Schule muss schön sein! Aspekte einer schüler_innenorientierten, kreativitätsfördernden Schulkultur Franziska Pirstinger</p>								
18:00	<p>Poster 1 Auf Entdeckereise mit Molecool-Lino – Das Magazin für junge ForscherInnen Ort: PHSt_Aula Helga Voglhuber</p> <p>Poster 2 Chemieboxen des VCÖ – ein erfolgreiches Unterstützungsprogramm für Volksschulen Ort: PHSt_Aula Helga Voglhuber</p> <p>Poster 3 Didaktische Pakete für den Schriftspracherwerb - Schuleingang und Grundstufe 1 Ort: PHSt_Aula Anneliese Franz</p> <p>Poster 4 Elterliche Literacy-Praxis als Ausgangspunkt für die Entwicklung eines Literacy-Programmes für 4- bis 5-jährige Kinder – eine Design-Based Research Studie Ort: PHSt_Aula Marlene Obermayr</p> <p>Poster 5 Forschungsprojekt: Basic Motor Competencies in Europe – Assessment and Promotion (BMC-EU) Ort: PHSt_Aula Benjamin Niederkofler, Günter Amesberger</p> <p>Poster 6 PräsentationsGrundKompetenzen in der Volksschule Ort: PHSt_Aula Jolanta Paltau-Doburzynska</p> <p>Poster 7 Stresserleben und Stressbewältigung im Grundschulalter aus Sicht der Kinder, Eltern und Lehrpersonen Ort: PHSt_Aula Ann-Christin Zisser, Hannelore Reicher</p> <p>Poster 8 Praxisforschungsprojekte im Praktikum: Subjektiv relevante Schwerpunkte als Forschungsausgangspunkte und Motive bei der Schwerpunktwahl aus der Perspektive von Studierenden Ort: PHSt_Aula Marlies Matischek-Jauk, Gerda Kernbichler, Sabine Reissner, Katharina Heissenberger, Clara Obrecht</p>								
19:00	Abendprogramm Ort: PHSt_Mensa & Innenhof								

Datum: Dienstag, 03.07.2018

9:00	Keynote 2 - Ort: KPHG_Festsaal										
10:00	Vermittlung von Grundkompetenzen des Lesens und Schreibens über Schlüsselerfahrungen eigenaktiven Schriftsprachgebrauchs Erika Brinkmann										
10:00	Kaffeepause - Ort: KPHG_Kirchplatz										
10:30	Symposium 5 - Raus ins Freie! Aufenthalt im Freien während des Schulalltags ermöglichen und so die Gesundheit fördern. Ort: KPHG_E.0.90 Chair: Christina Kelz-Flitsch										
11:00	Symposium 6 - Laufende und geplante Forschungsprojekte zur Sprachförderung im Entwicklungsverbund Süd-Ost Ort: KPHG_C.1.48 Chair: Almut Thomas	Symposium 7 - Zum Erwerb von Grundkompetenzen im sprachlichen Bereich Ort: KPHG_C.1.49 Chair: Elisabeth Punz	Symposium 8 - Sachunterricht als Beitrag zur Bildung für das Leben Ort: KPHG_D.1.68 Chair: Nora Luschin-Ebengreuth	Symposium 9 - Förderung der Lesekompetenz durch Steigerung der Leseflüssigkeit und Verankerung von Lesestrategien: Empirische Ergebnisse aus dem internationalen Interventions- und Kooperationsprojekt ELiS Ort: KPHG_B.3.26 Chair: Hubert Schaupp	Symposium 10 - Individueller Schriftspracherwerb 4.0 mithilfe der Internetplattform iDeRBlog Ort: KPHG_C.3.41 Chair: Konstanze Edtstadler	Symposium 11 - Lesen am Ende der Volksschule: Kompetenzen, Chancen und Lehrerfortbildung (Ergebnisse aus PIRLS 2016) Ort: KPHG_C.3.45 Chair: Christina Wallner-Paschon	Einzelbeitragsschiene 7 - Ort: KPHG_C.3.47 Chair: Maria Fast	Einzelbeitragsschiene 8 - Ort: KPHG_C.3.50 Chair: Maria Fasching	Einzelbeitragsschiene 9 - Ort: KPHG_C.3.52 Chair: Cornelia Zobl	Einzelbeitragsschiene 10 - Ort: KPHG_C.3.53 Chair: Silke Luttenberger	
	Schulfreiräume gesundheitsförderlich gestalten. Christina Kelz-Flitsch	Vorlesen – analog und/oder digital? Gerda Kysela-Schiemer	Mündlichkeit neu gedacht Antonia Bachinger, Claudia Griesmayr, Marcel Illetschko	Forschungsperspektiven des Forums Sachunterricht Österreich Peter Holl, Anke Hesse, Barbara Holub, Kornelia Lehner-Simonis, Stefan Meier, Brigitte Neuböck-Hubinger, Elisabeth Nowak, Silvia Nowy-Rummel, Brigitte Pokorny, Almut Thomas	Zwischen theoretischen Konzeptionen und empirischen Befunden Elisabeth Wachter	Steigerung der Motivation und Medienkompetenz durch den Einsatz von Blogs Sonja Gabriel	PIRLS 2016 – Studie im Überblick und zentrale Ergebnisse im internationalen Vergleich Christina Wallner-Paschon	Zahlen lesen und Zahlen schreiben zu Beginn der Grundschule Anna Steiner, Karin Landerl	Auswählen statt ‚herunterbrechen‘ – Basiskonzepte im Erfahrungs- und Lernbereich Natur Elisabeth Nowak	Vorstellungen von Grundschulkindern zur Zeitzeugenbefragung - Eine empirische Untersuchung zu Kompetenzen historischen Denkens Julia Diederich	Fachdidaktisches Professionswissen zwischen Volksschullehrkräften und Bewegungscoaches im Schulsport der Grundschule Brigitta Höger
11:00	Freunde, Freiheit, Halt und Vorbild... Was brauchen Volksschulkinder für eine gesunde Entwicklung? Inge Zelinka Roitner	Entwicklung und Förderung hierarchieniedriger Leseprozesse in der Primarstufe Elisabeth Wachter	Effektivität frühzeitiger Interventionen zur Prävention von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten Elisabeth Punz	Nawi4Primar – Ein österreichisches Modell für den naturkundlich-technischen Sachunterricht Bernhard Schmolzer, Eva Freytag, Christiana Glettler, Peter Holl, Nora Luschin-Ebengreuth, Angelika Mayer, Christina Morgenstern, Erich Reichel, Helga Voglhuber, Helmut Zwander	Zur Wirksamkeit von Interventionen zur Steigerung der Lesekompetenz – ein Vergleich der Effektstärken Eifriede Amtmann	Gestaltung, Umsetzung und Arbeitsablauf der Plattform Markus Ebner	Chancengerechtigkeit an Österreichs Volksschulen Birgit Suchan	Wie Kinder addieren und subtrahieren Maria Fast	Experimentieren wie die Forscher/innen - Wissenschaftsverständnis als Teil naturwissenschaftlicher Grundbildung im Sachunterricht Christina Haberfellner	Empirische und konzeptionelle Einsichten zum Themenfeld Nationalsozialismus in der Volksschule Philipp Mitnik	Was wissen wir über Zufriedenheit, Belastung und Ressourcen von LehrerInnen im Unterricht Bewegung und Sport der Grundschule? Lucas Stocker
11:30	Entwicklung braucht Risiko und Unsicherheit braucht Reflexion. Eva Maria Deutsch	„Neue“ Fachdidaktik Deutsch in der Primarstufe im Vergleich. Eine Längsschnittuntersuchung in Kärnten über die Auswirkungen eines aktuellen fachdidaktischen Ansatzes in Deutsch beim Erstlese- und Erstschrift-erwerb auf die Lese- und Schreibschwierigkeiten von Kindern der Primarstufe Birgit Pfatschbacher	Kompetenzorientierte Beurteilung von Schülertexten Elke Römer	Global Goals 4 Sachunterricht Kerstin Schmidt-Hönig, Karin Mauracher, Regina Atzwanger, Britta Breser, Thomas Fußenegger, Monika Gigerl, Klemens Karner, Heike Krösche	Zu klassenspezifischen und treatment-abhängigen Effekten der Intervention Herbert Schwetz	Das intelligente Wörterbuch der Plattform Konstanze Edtstadler	Fortbildungsbedarf bei Volksschullehrkräften in Österreich Juliane Schmach	Straße der Maße Robert Schütty	Ein offener Experimentiertisch als Lernangebot: Chancen und Grenzen in der Ausbildung im Bereich der Primarstufe Christian Nosko	PoWi-Kids – Kompetenzmodelle und Politisches Wissen von Grundschulkindern Andrea Becher, Eva Gläser	
12:00	Schule als „lebendige“ Organisation. Patrick Palz	Entwicklung eines didaktischen Konzepts zur integrativen sprachlichen und naturwissenschaftlichen Bildung in der Primarstufe Almut Thomas, Christina Morgenstern	Wie viel mathematische Sprache braucht ein Kind? Elisabeth Mürwald	Erwartungen der Gesellschaft an den Sachunterricht Astrid Huber, Stefan Jarau, Britta Breser, Christiana Glettler, Silvia Guggenbichler, Nora Luschin-Ebengreuth, Regina Steiner			Österreichs Leseleistung auf der 4. Schulstufe in den PIRLS-Teilbereichen und deren Verknüpfung mit dem Kompetenzbereich „Lesen – Umgang mit Texten und Medien“ der österreichischen Bildungsstandards Katrin Widauer, Petra Rittsteiger	Welcher Rechenweg ist für dich der einfachste? Martina Greiler-Zauchner	Drama- und Theaterpädagogik im frühen Fremdsprachenunterricht Maria Fasching	Werken in der Primarstufe – Von welchen Kompetenzen sprechen wir hier eigentlich? Cornelia Zobl	
12:30	Mittagspause - Ort: KPHG_Kirchplatz										
14:30											

Datum: Dienstag, 03.07.2018

14:30 Keynote 3:
- Ort: [PHSt_Aula](#)

15:30 **Evidenzbasierte Lehrer/innenprofessionalisierung zu Forschendem Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht**
Christian Bertsch

15:30 Kaffeepause
- Ort: [PHSt_Vorraum Aula](#)

16:00 - 16:30	Symposium 12 Didaktisches Handeln im Kontext heterogener Lerngruppen in der Grundschule Ort: PHSt_A01.04 Chair: Torsten Eckermann	Symposium 13 Fördererebenen - Fortbildungsformate und Interventionen vom hochwertigen Unterricht bis zur Einzelförderung für die Bereiche Schriftspracherwerb und Mathematik Ort: PHSt_A01.05 Chair: Norbert Holzer	Symposium 14 Technische Bildung - Chance und Herausforderung für die Primarstufe Ort: PHSt_A01.12 Chair: Roswitha Greinstetter	Symposium 15 Psychologische Theorien in der Mathematikdidaktik Ort: PHSt_A01.17 Chair: Karl-Heinz Graß	Symposium 16 NÖbegabt5-7 Ort: PHSt_A01.17 Chair: Petra Heißenberger	Symposium 17 ELIS - Evidenzbasierte Leseförderung in Schulen Ort: PHSt_A02.14 Chair: Hubert Schaupp	Einzelbeitragsschiene 11 Ort: PHSt_A02.17 Chair: Daniela Longhino	Einzelbeitragsschiene 12 Ort: PHSt_A02.19 Chair: Elisa Kleifner	Einzelbeitragsschiene 13 Ort: PHSt_A02.21 Chair: Konstanze Edtstadler	Einzelbeitragsschiene 14 Ort: PHSt_A02.22 Chair: Gundl Rauter
16:30 - 17:00	„Ungleichheit für alle“ (Heydorn) – Umgangsmuster mit Herkunftsdifferenz im Grundschulunterricht Sascha Kabel	Die Förderpyramide und ihre qualitativen Unterschiede in Bezug auf Intervention und Rahmenbedingungen Norbert Holzer	Technische Bildung im fächerverbindenden Unterricht der Primarstufe - Grundlagen, Unterrichtsmodelle, Interaktionen Roswitha Greinstetter, Maria Fast, Doris Lindner, Silvia Nowy-Rummel	Zu den Anfängen Mathematischer Geschlechtsdisparitäten - Eine Analyse in der Schuleingangsphase Karl-Heinz Graß, Jakob Kelz, Georg Krammer	NÖbegabt5-7: Die Verantwortung der pädagogischen Führungskräfte an der Nahtstelle Kindergarten – Volksschule Petra Heißenberger	ELIS: Ausgangslage und Ziele des Projektes Andrea Holzinger, Michaela Reitbauer	Erwerb mathematischer Kompetenzen in der österreichischen Regelvolksschule. Eine empirische Vergleichsstudie zu den Ergebnissen der „Informellen Kompetenzmessung“ zwischen österreichischen Schülerinnen und Schülern mit und ohne Unterstützung der Montessori-Pädagogik Sabine Apfner	Lesson Study mit Musik – Lern- und Begegnungsräume professioneller Lerngemeinschaften als Dialog zwischen Theorie, Praxis und Kunst Hubert Gruber	Digitale Übungen zum Erstlesen und –schreiben: Quantität vor Qualität? Konstanze Edtstadler, Gerda Kysela-Schiemer	PINBEG - Eine Interventionsstudie zur Bewegungs-, Ernährungs- und Gesundheitskompetenz an Volksschulen Gundl Rauter
17:00 - 17:30	„Schule ohne Mauern?“ – Zur Didaktisierung der Lebenswelt von Grundschulkindern Torsten Eckermann	Empirische Daten zu einer Intervention auf Klassenebene in der Grundstufe 1 Mathias Kramer	Technikbezogener Unterricht – Rahmenkonzept für curriculare Entwicklungen in Diskussion Roswitha Greinstetter	Die neurokognitive Entwicklung numerischer Repräsentationen - Eine bildgebende fMRT-Untersuchung Stephan Vogel, Gerrit Sommerauer, Karl-Heinz Graß	NÖbegabt5-7: Ergebnisse einer Studie zu mathematischen Potenzialen von vier- bis siebenjährigen Kindern Brigitte Makl-Freund	Leseflüssigkeit als Voraussetzung für Textverstehen im Kontext der allgemein sinnerfassenden und fachintegrierenden Leseförderung Elisabeth Wachter	Einstellungen von zukünftigen Lehrkräften der Primarstufe zu Naturwissenschaft und Technik Nora Luschin-Ebengreuth, Georg Krammer, Erich Reichel	Musikalische Sozialisation in der Primarstufe Peter Kostner	Die artikulatorische Bewusstheit als wichtige Basiskompetenz für den erfolgreichen Lese-(Recht-)Schreiberwerb Marlene Lindtner	Bedeutung und Auswirkungen unterschiedlicher Interventionen auf die sportmotorischen Basiskompetenzen: eine empirische Studie Clemens Berthold
17:30 - 18:00	Die Arbeit am Gruppentisch – Kinder als Peers in der Schule Alexandra Flügel	„Didaktische Pakete“ - ein Fortbildungsformat zur Unterstützung einer differenzierten Lernprozessbegleitung in der Primarstufe Ursula Grasser	DLPL – „Denken lernen, Probleme lösen“ Silvia Nowy-Rummel	Gestaltung optimaler Lernumgebungen für den Größen- und Maße-Unterricht mit Hilfe der Selbstbestimmungstheorie Robert Schütty	NÖbegabt5-7: Pädagogisch-mathematische Grundhaltung von Kindergartenpädagoginnen. Eine Bestandsaufnahme aus der Praxis, Ideen zur Entwicklung zielgerichteter Fortbildung Elisabeth Mürwald-Scheifinger	Lesestrategien in der allgemein sinnerfassenden und fachintegrierenden Leseförderung Maria Petek	Forschen und Experimentieren im Sachunterricht – und was meinen Kinder dazu? Brigitte Neuböck-Hubinger	Umsetzungsmöglichkeiten der kulturellen Bildung im schulischen Setting Barbara Urban	„Lest jetzt leise Seite 37-39...!“ Eine empirische Untersuchung des Leserwerbs und Leseunterrichts an Tiroler Volksschulen Julia Festman, Sabrina Gerth, Christine Reiter, Claudia Rauchegger, Elfriede Alber	
18:00 - 18:30		Exemplarische Darstellung einer Lernprozessbegleitung am Beispiel des Schriftspracherwerbs Anneliese Franz		Direkte und indirekte Einflüsse der Raumvorstellung auf die Rechenleistungen am Ende der Grundschulzeit Karl-Heinz Graß, Georg Krammer	NÖbegabt5-7: Aspekte Bildnerischer Kreativität Jutta Stromaier, Elke Simlinger		Raumplanung – ein Thema für die Volksschule? Regina Steiner, Regina Atzwanger, Peter Kurz	Räumlich Zeichnen lernen – Eine prozessorientierte Studie im Bereich Fachdidaktik bildnerisches Gestalten in der Grundschule Lea Weniger, Stefanie Stadler Elmer		

18:00 Pause
-

18:30 Abendprogramm
Ort: [Rathaus Graz - Empfang des Bürgermeisters](#)

Datum: Mittwoch, 04.07.2018

9:00 - 10:00	<p>Keynote 4: Ort: KPHG_Festsaal</p> <p>Inklusive Schule – Inklusiver Unterricht: Zwölf Bausteine Annedore Prengel</p>									
10:00 - 10:30	<p>Kaffeepause Ort: KPHG_Kirchplatz</p>									
10:30 - 11:00	<p>Symposium 18 Theorie und Praxis der Pädagogisch-Praktischen Studien der Primarstufe Ort: KPHG_E.0.30 Chair: Regina Weitlaner</p>	<p>Symposium 19 Meine Klasse ist heterogen?! Wie LehrerInnen und Lehramtsstudierende über Heterogenität denken Ort: KPHG_C.1.48 Chair: Petra Hecht</p>	<p>Symposium 20 Klassenheterogenität, Inklusion und Leistungsentwicklung in der österreichischen Primarstufe Ort: PHSt_A01.12 Chair: Mathias Kramer</p>	<p>Symposium 21 Religiöse Bildung in der Primarstufe: kompetenzorientiert und pluralitätssensibel Ort: KPHG_D.1.69 Chair: Roswitha Pendi-Todorovic</p>	<p>Einzelbeitragsschiene 15 Ort: KPHG_B.3.26 Chair: Gerda Kernbichler</p>	<p>Einzelbeitragsschiene 16 Ort: KPHG_C.3.41 Chair: Martina Huber-Kriegler</p>	<p>Einzelbeitragsschiene 17 Ort: KPHG_C.3.43 Chair: Bernd Preiner</p>	<p>Einzelbeitragsschiene 18 Ort: KPHG_C.3.47 Chair: Hannelore Knauder</p>	<p>Einzelbeitragsschiene 19 Ort: KPHG_C.3.50 Chair: Maria Petek</p>	<p>Einzelbeitragsschiene 20 Ort: KPHG_C.3.52 Chair: Gonda Pickl</p>
	<p>Die Pädagogisch-Praktischen Studien im Bereich der Primarstufe an der Pädagogischen Hochschule Steiermark Katharina Heissenberger</p>	<p>Professionalisierung von Lehramtsstudierenden durch Englisch in der Primarstufe im Kontext von Mehrsprachigkeit Sandra Bellet</p>	<p>Kontextpräsentation der Bildungsstandardüberprüfung und der schulischen Inklusion in Österreich Andrea Holzinger, David Wohlhart</p>	<p>Religionspädagogische Schulbuchentwicklung für das Unterrichtsfach röm.-kath. Religion in der Primarstufe Roswitha Pendi-Todorovic, Johann Neuhold</p>	<p>Professionalisierung im Praktikum durch Praxisforschung Katharina Heissenberger, Sabine Reissner, Marlies Matschek-Jauk, Clara Obrecht, Gerda Kernbichler</p>	<p>PädagogInnenbildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit Barbara Schrammel, Dagmar Gilly, Peter Theurl, Catherine Carré-Karlinger, Verena Gučanić-Nairz, Klaus-Börge Boeckmann, Katharina Lanzmaier-Ugri</p>	<p>Co-teachers' Construction of Educational Language Dian Fluijt</p>	<p>Wer fördert und wer nicht? - Eine Strukturüberprüfung von Einflussfaktoren auf individualisierte Unterrichtsgestaltung Hannelore Knauder, Corinna Koschmieder</p>	<p>Mentoring in inklusiven Settings – Professionelle Unterstützung erleichtert den Berufseinstieg Maria Petek</p>	<p>Beschulung von Kindern mit nicht deutscher Erstsprache und erhöhtem Förderbedarf - Präferenzen der Eltern und andere beeinflussende Faktoren betreffend den Unterricht in Integrationsklassen versus in Sonderschulklassen Gonda Pickl, Bärbel Hausberger, Karin Schönstein</p>
11:00 - 11:30	<p>Determinanten von Lehramtsstudienenerfolg: Primarstufe vs. Sekundarstufe Georg Kramer, Barbara Pflanzl, Regina Weitlaner</p>	<p>Wie strukturieren sich bedeutungsvolle Lernereignisse in Bezug auf die Wahrnehmung von Heterogenität von SchülerInnen und welche Relevanz haben diese für den Professionalisierungsprozess? Christine Kladnik, Christine Plaimauer, Eva Prammer-Semmler, Regina Steiner</p>	<p>Klassenheterogenität, Inklusion und Leistungen in Mathematik der vierten Schulstufe - Ergebnisse erster Mehrebenenanalysen der BIST-M4 2013 Mathias Kramer</p>	<p>Kompetenzorientierte Leistungsbewertung im röm.-kath. Religionsunterricht an APS Walter Prügger</p>	<p>Grundschulreform – quo vadis? Erste Ergebnisse aus der formativen Evaluation des Implementationsprozesses Maria Grillitsch, Elisabeth Stanzel-Tischler</p>	<p>Pädagog*innen, Atrounder*innen oder individuelle Spezialist*innen? Herausforderungen und Chancen für ein inklusives Bildungssystem Claudia Rauch</p>	<p>Sprachsensibilisierung als Grundlage sozialen Lernens Gabriele Grunt</p>	<p>Der Einfluss der Bildungsstandard-Politik auf Unterrichts- und Schulentwicklung in der Grundschule Manuela Gamsjäger, Herbert Altrichter, Regina Steiner</p>	<p>Beratung und Coaching als Handlungsfeld in der Lehrerbildung Julia Kriesche, Anne Frey</p>	<p>Identitäten in Bewegung – Die Heterogenität in der Kategorie der GrundschullehrerInnen in Österreich und in Italien Arianna Luisa Cavaliere</p>
11:30 - 12:00	<p>Pädagogisch-Praktische Studien im Spannungsfeld der Big Five: Selbst-, Sozial- und Systemkompetenz als zentrale Elemente pädagogischer Professionalisierung Erika Rottensteiner, Regina Weitlaner</p>	<p>Verändern Berufserfahrungen von Lehrpersonen die Einstellungen und Haltungen zu Inklusion? Petra Hecht, Claudia Niedermair</p>	<p>Klassenheterogenität, Inklusion und Leistungen in Deutsch in der vierten Schulstufe - Ergebnisse erster Mehrebenenanalysen der BIST-D4 2015 Barbara Gasteiger-Klicpera, Mathias Kramer</p>	<p>Forschungsprojekt EULe: Konzept zur Evaluierung der Einführung und Umsetzung des Lehrplans Religion in der Primarstufe Georg Ritzler, Hans Neuhold</p>	<p>Vom pädagogischen Handwerk zur Professionalisierung Katharina Fischer</p>	<p>Pädagogische Handlungsspielräume zwischen Anspruch und Wirklichkeit Evi Agostini, Julia Peterlini</p>	<p>„Sprachlernunterstützung“ geflüchteter Schulkinder – Veränderungen (inter-)kultureller Überzeugungen von Lehramtsstudierenden durch die Tätigkeit als Sprachlernunterstützer*in Frederike Bartels, Sophie Weingraber, Johanna Schockemöhle</p>	<p>Haltungen von Lehrpersonen und Teachers' Beliefs als Impulse zur Unterrichtsentwicklung Christian Wiesner, Ann Cathrice George, Evelyn Süß-Stepancik</p>	<p>Durch ganzheitliches Lernen Evaluationskompetenz entwickeln Britta Klopsch</p>	<p>Nachhaltige Bildung in der Volksschule aus unterschiedlichen Perspektiven Ingrid Strießnig</p>
12:00 - 12:30					<p>Professionelle Lerngemeinschaften in der Schul- und Unterrichtsentwicklung an Volksschulen – Befunde und Erfahrungen aus dem Projekt HeadsUP Peter Theurl, Katja Kansteiner</p>	<p>Klassenführung im inklusiven Unterricht Anne Frey, Birgit Grasy, Julia Kriesche</p>	<p>Zwischen den Polen Dialekt und Standard: Der Erwerb der deutschen Sprache in Österreich Gudrun Kasberger, Irmtraud Kaiser</p>	<p>Lehrermerkmale und ihr Einfluss auf die Nutzung von Bildungsstandards zur Unterrichtsentwicklung in der Volksschule Julia Zuber, Herbert Altrichter</p>	<p>Schriftsprachrisiko im ersten Schuljahr erkennen – ein Kooperationsprojekt zwischen Pädagogischer Hochschule OÖ und Fachinstitutionen in Linz Martin Schöffl, Regina Schönbauer, Gabi Steinmair</p>	
12:45 - 13:00	<p>Closing Ort: KPHG_Festsaal</p>									