

Kongress/Conference Problem-based Learning

CALL FOR ABSTRACTS

PBL – Kompetenzen fördern, Zukunft gestalten

16./17. 06.2016, Zürich, Schweiz

16./17. 06.2016, Zurich, Switzerland

PBL – Promoting competences, shaping the future



PBL 2016

PBL Kongress 2016

Die Kompetenzorientierung ist in den letzten Jahren in den Mittelpunkt aktueller Bildungsdiskussionen gerückt. Problem-based Learning (PBL) und verwandte Ansätze wie Project-based Learning und Enquiry-based Learning gelten als erfolgsversprechende Konzepte um die Kompetenzentwicklung innerhalb der Bildungsgänge zu etablieren, Lernprozesse und Handlungskompetenzen umfassend zu fördern.

Der Kongress 2016 «PBL – Kompetenzen fördern, Zukunft gestalten» eröffnet wertvolle Einblicke in die aktuelle Forschung und innovative Praxisprojekte. Unabhängig davon, in welcher Form Problem-based Learning eingesetzt werden soll, wird ein tieferes Verständnis für explorative Lernumgebungen wie PBL geschaffen, welche bisherige Herangehensweisen entscheidend verbessern und den Wissenserwerb hilfreich unterstützen.

Wissenschaftliche Erkenntnisse zu kognitionspsychologische Grundlagen des Lernens sowie die Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien im Kontext des Problem-based Learning werden vorgestellt und diskutiert.

Angesprochen ist ein Fachpublikum aus Lehre, Forschung, dem Bildungsmanagement und der Bildungspolitik aller Fachbereiche:

- [Gesundheit und Medizin](#)
- [Sozial- und Geisteswissenschaften](#)
- [Technik und angewandte Wissenschaften](#)

PBL Conference 2016

In recent years competence orientation has become a primary focus of educational debate. Problem-based Learning (PBL) and related approaches such as Project-based Learning and Enquiry-based Learning are seen as promising methods of establishing competence development in educational courses, thereby providing a comprehensive basis for promoting learning processes and the skills necessary to operate effectively in everyday life.

The 2016 Conference "PBL – Promoting competences, shaping the future" will yield valuable insights into current research and innovative practice projects. Regardless of the form in which Problem-based Learning is to be used, a deeper understanding of exploratory learning environments such as PBL will be gained, in order to significantly improve previous approaches and usefully support the acquisition of knowledge.

Current scientific findings on the cognitive psychological foundations of learning and the use of information and communication technologies in the context of Problem-based Learning will be presented and discussed.

The target audience comprises professionals from teaching, research, educational management and educational policy in a variety of fields:

- [Health and medicine](#)
- [Humanities and social sciences](#)
- [Technology and applied sciences](#)

Confirmed Keynote Speaker Updates: www.pbl2016.ch



Prof. Dr. Annette Kolmos, University Aalborg

Prof. Dr. em John Sweller, Australia



Prof. Dr. Gabi Reinmann, Universität Hamburg

Prof. Dr. em. Jürgen Oelkers, Schweiz



Prof. Dr. Henk G. Schmidt, Erasmus University Rotterdam

Call for Abstracts

Ab sofort können Sie Ihre Abstracts zu wissenschaftlichen Arbeiten sowie zu Praxisprojekten einreichen. Beiträge sind möglich als Workshop (75 Minuten) und/oder Referat (25 Minuten).

Abstracts können in deutscher oder englischer Sprache eingereicht werden. Um Ihre Beiträge elektronisch einzureichen und weitere Hinweise (auch zu Publikationsmöglichkeiten) zu erhalten, besuchen Sie bitte **www.pbl2016.ch**.

Abstracts of scientific papers as well as practical projects may now be submitted on the following topics. Contributions may take the form of workshops (75 minutes), or short presentations (25 minutes).

Abstracts may be submitted in either German or English. To submit an abstract electronically and to obtain further information (including publication details) please visit **www.pbl2016.ch**.

Information

Datum/Date

16./17.06.2016 (15.06.2016 Preconference)

Tagungsort/Location

Pädagogische Hochschule Zürich
Lagerstrasse 2
CH-8004 Zürich
www.pbl2016.ch
pbl2016@phzh.ch

Sprachen/Languages

Deutsch/English
Simultanübersetzung im Plenarsaal/
simultaneous translation in the plenary

Teilnahmegebühr/Registration fee

Early Bird bis/until 31.10.2015
2 Tage/days CHF 360

Regulär ab/Regular from 01.11.2015
2 Tage/days CHF 420

Allgemeine Informationen

Programm, Registrierung, Anreise, Hotels,
Kontakt unter www.pbl2016.ch

General information

programme, registration, travel information,
hotels, contact on www.pbl2016.ch



Follow us on Twitter

@pbl2016
#pbl2016



Visit our Blog

www.blog.careum.ch

Der PBL Kongress 2016 wird in Kooperation zwischen der Careum Stiftung, der Pädagogische Hochschule Zürich und der ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften durchgeführt und gemeinsam getragen. Die drei Institutionen vereinen Know-how zu Problem-based Learning aus Praxis und Forschung und engagieren sich für nachhaltige Bildungskonzepte in der Aus- und Weiterbildung.

www.pbl2016.ch

The PBL Conference 2016 is a cooperative venture, jointly implemented and sponsored by the Careum Foundation, the Zurich University of Teacher Education (PH Zurich) and the Zurich University of Applied Sciences (ZHAW). The three institutions combine expertise in Problem-based Learning gained from their practice and research and are committed to sustainable approaches in education and training.

www.pbl2016.ch

Zürcher Hochschule
für Angewandte Wissenschaften

