

Newsletter des AMS-Forschungsnetzwerkes

Homepage: www.ams-forschungsnetzwerk.at

Nummer 21 – 20. Juni 2006

Willkommen auf der Info- und Serviceplattform des AMS-Forschungsnetzwerkes mit interessanten News, Beiträgen, Veranstaltungen und Projekten aus der Arbeitsmarkt-, Berufs- und Qualifikationsforschung und deren Umfeldern! Wir freuen uns über Ihr Feedback und hoffen, Sie mit dem AMS-Forschungsnetzwerk in Ihrer Arbeit unterstützen zu können

NEWS

AMS-Qualifikations-Barometer: Stellenaufkommen für 2005

Kürzlich wurden das von Media & Market Observer (MMO) festgestellte Stellenaufkommen in Print- und Online-Medien sowie die beim AMS gemeldeten freien Stellen für das Gesamtjahr 2005 ins AMS-Qualifikations-Barometer eingespielt. Neben Trendprognosen finden Sie nun also auch wieder top-aktuelle Arbeitsmarktdaten im AMS-Qualifikations-Barometer.

[zum AMS-Qualifikations-Barometer](#)

Call for Papers für die Ausgabe 11 von bwp@

Die Zeitschrift "Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online" plant in der Ausgabe 11 (Herbst/Winter 2006) das Thema Qualifikationsentwicklung und -forschung in der beruflichen Bildung unter den folgenden thematischen Schwerpunkten zu behandeln:

- Trendaussagen zur Qualifikationsentwicklung
- Qualifikationsentwicklung aus der Sicht spezieller Berufsfeldforschung
- Theoretische Überlegungen und empirische Ergebnisse curriculumorientierter Qualifikationsforschung
- Die Entwicklung eines Europäischen Qualifikationsrahmens (EQR) und die Diskussion um damit kompatible Qualifikationsrahmen auf nationaler Ebene (NQR)

Abstracts können bis spätestens 7. August 2006 [an die Redaktion](#) geschickt werden.

[zum Call for Papers](#)

Thematisches Netzwerk "bewusst kompetent!"

Im thematischen Netzwerk bewusst kompetent! haben sich fünf Entwicklungspartner-schaften mit dem Ziel zusammengeschlossen, neue Möglichkeiten der Qualifizierung für Frauen und Männer, deren Zugang zum Bildungs- und Arbeitsmarkt durch vielfältige Formen der Benachteiligung erschwert ist, zu entwickeln und zu erproben.

Das thematische Netzwerk „bewusst kompetent!“ möchte Arbeitssuchende wie auch Betriebe als potenzielle ArbeitgeberInnen für individuelle, 'informell' oder 'non-formal' erworbene Kompetenzen sensibilisieren und damit die Zugangsmöglichkeiten zum Arbeitsmarkt verbessern, aber auch Wege zum Lernen eröffnen und erleichtern.

[zur Homepage von "bewusst kompetent!"](#)

VERANSTALTUNGEN

Wien, 21.06.2006: **Jung- dynamisch, arbeitslos? Neue Ansätze in der Berufsorientierung und -ausbildung benachteiligter Jugendlicher.** [Nähere Informationen.](#)

Deutschland, 31.08.2006 - 02.09.2006: 2. Europäische Sommer-Universität der Arbeit (ESUdA): **Altes und Neues Europa: Strukturwandel der Arbeit zwischen EU-Erweiterung, Mobilität und Demographischem Wandel.** [Nähere Informationen.](#)

Frankreich, 07.09.2006 - 09.09.2006: **14th annual workshop of the European Research Network on Transitions in Youth.** [Nähere Informationen.](#)

Schweiz, 13.09.2006 - 16.09.2006: **ECER 2006 - European Conference on Educational Research.** [Nähere Informationen.](#)

Deutschland, 29.09.2006 - 30.09.2006 Zeit: 9:30-15:45: **Conference on the Analysis of Firms and Employees - Quantitative and Qualitative Approaches.** [Nähere Informationen.](#)

NEUE PUBLIKATIONEN

Abicht, Lothar et al. (2006): Identification of skill needs in nanotechnology. = Cedefop Panorama series; 120. [Zum Download.](#)

AMS report 16 (vergriffen): jetzt als Volltext verfügbar! [Zum Download](#)

Archan, Sabine (2006): Modularisierung der Lehrlingsausbildung. Status quo Analyse und Expertenbefragung. = ibw-Forschungsbericht 130. [Zum Download.](#)

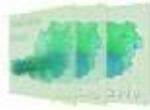
Archan, Sabine, Dornmayr, Helmut (2006): Fremdsprachenbedarf und -kompetenzen. Unternehmensbefragung zu Ausbildungsqualität und Weiterbildungsbedarf. = ibw-Forschungsbericht 131. [Zum Download.](#)

Archan, Sabine, Mayr, Thomas (2006): Berufsbildung in Österreich. Kurzbeschreibung. = Cedefop Panorama series; 124. [Zum Download.](#)

Dornmayr, Helmut et al. (2006): Benachteiligte Jugendliche - Jugendliche ohne Berufsbildung. Qualitative und quantitative Erhebungen; Arbeitsmarkt- und bildungspolitische Schlussfolgerungen. [Zum Download.](#)

Dornmayr, Helmut, Lenger, Birgit (2006): Evaluierung der Maßnahmen der GründerInnenförderung des AMS. Empirische Studie, Endbericht. [Zum Download.](#)

Großegger, Beate et al. (2005): Jugend und Beschäftigung : Wege in die Arbeitswelt. Eine Problem- und Bedarfsanalyse aus Sicht von Jugendlichen, jungen Erwachsenen und ExpertInnen. Wien: Bundesministerium für soziale Sicherheit, Generationen und Konsumentenschutz. [Zum Download.](#)



AMS - Forschungsnetzwerk

Die Research-Plattform der Abteilung
Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation

Huber, Peter et al. (2006): Mittelfristige Beschäftigungsprognose für Österreich bis 2010. Berufliche und sektorale Veränderungen vor dem Hintergrund des globalen Wandels. = AMS info 82. [Zum Download.](#)

Zdrahal-Urbaneck, Julia (2006): Professionalisierung in der Bildungs- und Berufsberatung. Wie können Bildungs- und BerufsberaterInnen den modernen Anforderungen gerecht werden? = AMS info 80. [Zum Download](#)

WEB-TIPPS

[Arbeitsmarktdaten des AMS](#)

In der AMB WEB-Applikation finden Sie seit neuestem Monats- und Jahresdaten über Arbeitslosigkeit, Lehrstellenmarkt, Stellenangebot, Ausländerbeschäftigung und LeistungsbezieherInnen seit Jänner 1987 aus dem AMS Data Warehouse, erstellt mittels Cognos DataWarehouse-Software.

Der Newsletter des AMS-Forschungsnetzwerkes wird im Auftrag des AMS Österreich, Abteilung Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation/ABI, von der IT-Firma [mogli.](#) sowie der [Communicatio](#), Kommunikations- und PublikationsgmbH realisiert.

Kontakt zur Redaktion:

Sie erreichen uns via E-Mail, Fax und Post bzw. telefonisch von Montag bis Donnerstag zwischen 9.30 und 17.00 und Freitag zwischen 9.30 und 13.00 unter:

Communicatio Kommunikations- und PublikationsgmbH

Steinfeldgasse 5

1190 Wien

E-Mail: redaktion@ams-forschungsnetzwerk.at

Telefon: +43 1 370 33 02

Fax: +43 1 370 59 34

Falls Sie den Newsletter abbestellen möchten, bitte [hier klicken](#).
