Tagungsdokumentation

Naviguide Verbreitungstagung: „Aktuelle Infos und Tools für die Berufsorientierung Jugendlicher“ (NÖ) 27.11.2012

VERANSTALTER

KPH Krems
AMS Österreich/Bundesgeschäftsstelle Abt. ABI
abif - analyse beratung und interdisziplinäre forschung

ORT

KPH Krems, 3500 Krems, Dr. Gschmeidlerstr. 28

INHALT

1. Flyer Einladung
2. Tagungsmappe
3. Vortragsfolien der ReferentInnen
   - 3.1. Mag.a Andrea Poschalko (abif), Projekt NAVIGUIDE – Hintergrund zur heutigen Veranstaltung
   - 3.2. Mag.a Sandra Schneeweiß (abif), Ergebnisse des Forschungsprojekts „Bedarf an BO in der Ausbildung an Pädagogischen Hochschulen und an Schulen"
   - 3.3. René Sturm (AMS Österreich), Arbeitsmarktforschung & und Berufsinformation in Österreich: Der Akteur AMS
   - 3.4. Margit Voglhofer, selbständige Bildungs- und Berufsberaterin, Professionalisierung von Berufsorientierung in Gruppen: BO-Designs, Methodenentwicklung und die Methodendatenbank des AMS Österreich
   - 3.5. Mag.a Karin Hirschmüller, Euroguidance (Nationalagentur Lebenslanges Lernen, OeAD-GmbH), Möglichkeiten für Bildungs- und BerufsberaterInnen im Rahmen des LLP (Lifelong Learning Programme)

Naviguide Verbreitungstagung: „Aktuelle Infos und Tools für die Berufsorientierung Jugendlicher"

27.11.2012
von 13:00 bis 17:00 Uhr
KPH Krems

Veranstalter: abif - analyse beratung und interdisziplinäre forschung
KPH Krems
AMS Österreich

www.naviguide.net

Im Rahmen des derzeit laufenden Leonardo da Vinci Projekts NAVIGUIDE wird die AMS-Datenbank für Methoden in der Berufsorientierung an Pädagogischen Hochschulen verbreitet.

Für Herbst und Winter 2012/2013 sind Workshops an 10 Pädagogischen Hochschulen geplant, die zum Ziel haben, dass LehrerInnen und SchülerberaterInnen an Sonderschulen, allgemeinen Pflichtschulen und allgemein bildenden Höheren Schulen Methoden zur Potentialanalyse, Arbeitsmarktinformation, Entscheidungsfindung, Bewerbungstraining, Jobfinding sowie Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung kennenlernen.

Weiters hat diese Tagung zum Ziel, die Ergebnisse eines aktuellen Forschungsprojekts zu Berufsorientierung an Pädagogischen Hochschulen, zum Informationsangebot des AMS Österreich und zu Möglichkeiten für BeraterInnen im Rahmen des Lifelong Learning Programms zu informieren.

Datum: 27.11.2012 von 13:00 bis 17:00 Uhr

Ort: KPH Krems
Dr. Gschmeidlerstr. 28
3500 Krems

Klicken Sie hier, um sich online anzumelden:
www.abif.at/Events!

abif - analyse, beratung und interdisziplinäre forschung
einwanggasse 12 / Top 5 | 1140 wien | telefon: + 43 (0)1 52248 73
fax: 43 (0)1 52248 73 -77 | mail: office@abif.at | www.abif.at

Tagungsprogramm

Zeit	Thema
13.00-13.15 Uhr	Begrüßung OSR Prof. Beatrix Konicek (Vizerektorin der KPH Wien/Krems) Landesschulrat NÖ Werner Blank (KPH Krems) René Sturm (AMS Österreich)
13.15-13.20 Uhr	Moderation, Einleitung – Mag.a Karin Steiner (abif)
13.25-13.45 Uhr	Projekt NAVIGUIDE – Hintergrund zur heutigen Veranstaltung – Mag.a Andrea Poschalko (abif)
13.45-14.15 Uhr	Ergebnisse des Forschungsprojekts „Bedarf an BO in der Ausbildung an Pädagogischen Hochschulen und an Schulen" – Mag.a Sandra Schneeweiß (abif)
14.00-14.30 Uhr	Arbeitsmarktforschung & und Berufsinformation in Österreich: Der Akteur AMS - René Sturm (AMS Österreich)
14.30-15.00 Uhr	KAFFEEPAUSE
15.00-15.30 Uhr	Professionalisierung von Berufsorientierung in Gruppen: BO-Designs, Methodenentwicklung und die Methodendatenbank des AMS Österreich – Margit Voglhofer, selbständige Bildungs- und Berufsberaterin
15.30-16.00 Uhr	Möglichkeiten für Bildungs- und BerufsberaterInnen im Rahmen des LLP (Lifelong Learning Programme) – Mag.a Karin Hirschmüller, Euroguidance (Nationalagentur Lebenslanges Lernen, OeAD-GmbH)
16.00-17.00 Uhr	Infostände mit Schwerpunkt Berufsinformation und Berufsorientierung: • abif: Methodendatenbank, Methodenhandbücher • AMS Österreich: Berufsinfomaterialien • Euroguidance/ÖAD • DUK/KPH Krems: Masterstudiengang Bildungs- und Berufsberatung

abif - analyse, beratung und interdisziplinäre forschung
einwanggasse 12 / Top 5 | 1140 wien | telefon: + 43 (0)1 52248 73
fax: 43 (0)1 52248 73 -77 | mail: office@abif.at | www.abif.at

Fachtagung – 27. November 2012 in der KPH Krems, Krems

Von 13.00 bis 17.00 Uhr

KPH Krems

Dr. Gschmeidlerstr. 28

3500 Krems

Naviguide Verbreitungstagung –

„Aktuelle Infos und Tools für die Berufsorientierung Jugendlicher“

Tagungsprogramm

13.00-13.15	**Begrüßung** OSR Prof. Beatrix Konicek (Vizerektorin der KPH Wien/Krems) Landesschulrat NÖ Werner Blank (KPH Krems) René Sturm (AMS Österreich)
13.15-13.20	**Moderation, Einleitung** – Mag.ª Karin Steiner (abif)
13.15-13.45	**Projekt NAVIGUIDE – Hintergrund zur heutigen Veranstaltung** *Mag.ª Andrea Poschalko* (abif)
13.45-14.15	**Ergebnisse des Forschungsprojekts „Bedarf an BO in der Ausbildung an Pädagogischen Hochschulen und an Schulen** *Mag.ª Sandra Schneeweiß* (abif)
14.00-14.30	**Arbeitsmarktforschung & und Berufsinformation in Österreich:** **Der Akteur AMS** *Mag. René Sturm (AMS Österreich)*
14.30-15.00	**KAFFEEPAUSE**
15.00-15.30	**Professionalisierung von Berufsorientierung in Gruppen: BO-Designs, Methodenentwicklung und die Methodendatenbank des AMS Österreich** *Margit Voglhofer*, selbständige Bildungs- und Berufsberaterin
15.30-16.00	**Möglichkeiten für Bildungs- und BerufsberaterInnen im Rahmen des LLP** **(Lifelong Learning Programme)** *Mag.a Karin Hirschmüller, Euroguidance (Nationalagentur Lebenslanges Lernen, OeAD-GmbH)*
16.00-17.00	**Infostände mit Schwerpunkt Berufsinformation und Berufsorientierung:** • ***abif: Methodendatenbank, Methodenhandbücher*** • ***AMS Österreich: Berufsinfomaterialien*** • ***Euroguidance/ÖAD*** • ***DUK/KPH Krems: Masterstudiengang Bildungs- und Berufsberatung***

TeilnehmerInnenliste

Name	Organisation
Bachmann, Maria Theresia M.A.	Bildung/Kultur/Soziales
Bakic, Josef Dr.	FH Campus Wien
Beneder, Beatrix Dr.	Dachverband sozialökonomische Betriebe
Benning, Anja	VHS Hietzing / Die Wiener Volkshochschulen
Berndl, Karin Mag.	KulturKontakt Austria
Bitzer, Margarethe	DCÖ - Diversity Club Österreich
Böhm-Ingram, Edda Dr.in	Caritas Salzburg
Bohonnek, Andreas Dr.	
Bosnjak, Ivica	Lehranstalt für past. Berufe
Braunegger-Kallinger, Gudrun Mag.	
Bruck, Katharina DI	Bruck Consult
Brunner, Alexander Dr.	wohnpartner wien
Buchinger, Birgit Dr.	Solution - Sozialforschung & Entwicklung
Bühler, Barbara Mag. A (FH)	Caritas St. Pölten
Buxbaum, Adi Mag.	
Christian, Tuma DSA Mag.	Wiener Berufsbörse
Csarmann, Christoph Mag.	Job-TransFair
Czermak, Edgar DI	Job TransFair
Deutschmann, Gernot	Lebensperspektiven
Dostal, Claus Mag.	ÖSB Consulting
Egger-Subotitsch, Andrea Mag.a	abif
Eybl, Agnes Mag.a	BMASK
Feuchtl, Silvia Mag	AKNÖ
Fiala, Andrea	Caritas Stmk. Projekt IdA Hartberg
Fink, Marcel Dr.	Universität Wien
Gajdzik, Anna Teresa M.Mag	FAB
Gindl, Nikola Mag.a	
Gollonitsch-Gehmacher, Ulrike Mag.a	AK Wien
Griebler, Cornelia	AMS Wien
Gruber, Eckart Dr.	AMS Graz West und Umgebung
Gruber, Andreas Mag.	Industriellenvereinigung
Gruber-Fischnaller, Stephan Magister	Bundesjugendvertretung
Gülcehre, Özlem Mag.	Trendwerk
Häfele, Eva Dr.	
Hafenscher, Renate	AK Wien
Haindl, Margot mag. (fh)	volkshilfe NÖ
Halmer, Susanne Mag.	ÖGPP
Hargassner-Delpos, Manuela Dr.	BMASK
Haslinger, Ilse Mag.	BBRZ Österreich
Hauenschild, Barbara MMag	ÖGPP
Hauer, Gerlinde Mag.a	AK Wien
Hausberger, Aysegül DSA	Caritas MigrantInnenzentrum
Hausegger, Trude Mag.	prospect unternehmensberatung
Heichenwälder, Anna Mag.	Verein sinnvoll tätig sein
Heinisch, Marianne	AMS Wien Schloßhoferstraße
Henkel, Nina	FH Campus Wien

Horvath-Griemann, Claudia Mag.a	Verein Frauen für Frauen Burgenland
Huemer, Barbara Mag.a	Grüner Klub im Rathaus
Jäger, Bertold Dr.	AUVA Landesstelle Wien
Jelenko, Marie Mag.	Allgemeine Unfallversicherungsanstalt
Jellasitz, Robert Mag.	BMASK
Kargl, Martina Mag.a	Caritas Wien
Kerler, Monira MA	abif
Kerschbaumer, Sandra BA MA	
Klabischnig-Hörl, Barbara Mag.	
Kölbl-Baudisch, Lisa Magistra	BEST
Kopf, Nicola Mag	Caritas Ausbildungszentrum
Kornberger, Ingrid	Verein Frauen für Frauen Burgenland
Kornsteiner, Sara Mag.	
Korschinsky, Karin	
Kreindl, Elisabeth Mag.	
Krohn, Bianca Mag.	Laube GmbH ITS Wien
Kullnig, Ingrid Dr.	AMS Stmk
Lachinger, Rudolf	BMASK - Abteilung VI/1
Landauer, Doris Mag.	AMS/BMASK
Lantschik, Elke Mag	
Lechleitner, Kay Mag.	Jobility
Linhart, Laura	ÖPA
Linke-Sentesch, Karin	PSZ GmbH
Machat-Hertwig, Christina	AMS Österreich
Machatschke, Alexander Mag.(FH), MA	Caritas Österreich
Mair, Martin Mag. Ing.	Aktive Arbeitslose
Majid, Ahmad	apaei
Moldt, Rotraud Mag.a (FH)	ED Caritas Wien-jobStart
Mosberger, Brigitte Mag.a	abif
Moser, Michaela Dr.	Die Armutskonferenz
Moser, Petra	Zentrum für Soziale Innovation
Nasuhanow, Mowsar	Privat
Ordubadi, Ali Dr.	AMS Wien
Österreicher, Sonja Mag.a	Stadt Wien - MA 24
Parak, Christoph Mag.	DSE-Wien
Pasalic, Anita Mag.	KulturKontakt Austria
Pauser, Stefan	ÖZIV
Peichl, Barbara Mag.	Caritas
Perstinger-Etzer, Silvia	AMS Wien/Berufsinfozentrum (BIZ 13)
Prinz, Philomena	
Radel, Sylvia Mag.	AMS
Ramssl, Jacqueline Mag	
Ranocha, Sabine DSA	die Berater MBBE Step2job
Reininger, Christian	Lehranstalt für past. Berufe
Riedmüller, Angelika	
Riesenfelder, Andreas Mag.	L&R Sozialforschung
Rihl, Thomas Mag.	Job-TransFair GmbH
Rischka, Michaela	entertraining OG - Kommunikationsberatung
Rodríguez Toral, Sara Mag.	Caritas St. Pölten

Roitner, Sabine BA	FAB - Förderung von Arbeit und Beschäftigung
Ropin, Klaus Dr.	Gesundheit Österreich
Rossmann, Leopold MBA	Anton Proksch Institut
Sauerzopf, Elisabeth Mag.	chance plus gGmbH
Schatz, Birgit NR Mag.a	Die Grünen
Schlögl, Susanne	BMASK
Schmalhofer, Anton	dachverband Wiener Sozialeinrichtungen
Schneeweiß, Sandra Mag.a	abif
Schnetzinger, Jürgen	Lehranstalt für past. Berufe
Schuschu, Claudia Mag.a	FAB - Förderung von Arbeit und Beschäftigung
Schwarz, Astrid Mag.	waff
Seiberl, Tina Mag	Rotes Kreuz Landesverband NÖ
Seidl, Johannes Mag.	Barmherzigkeit
Seydl, Byörn Mag.	Fa. Context, Impulse am Arbeitsmarkt
Sikic-Fleischhacker, Ankica Mag.a	
Silber, Alfred Mag.	waff - Wiener ArbeitnehmerInnenförderungsfonds
Simitsch, Christian	Lehranstalt für past. Berufe
Sommer, Gabriele	Caritas MigrantInnenzentrum
Stark, Martin	abif
Steinbauer, Bettina	Lehranstalt für past. Berufe
Steiner, Hans Mag.	BMASK
Steiner, Monika Maria	GPA-djp work@flex
Straßegger, Gabriele Mag.	Wirtschaftskammer Österreich
Stuhec, Ilonka Bakk.phil.	
Supanic, Isabell Mag.a	behindertenarbeit.at
Svoboda, Julia	abif
Tauer, Brigitte Dr.	BMASK
Till-Tentschert, Ursula Mag.a	Statistik Austria
Titelbach, Gerlinde	IHS Wien
Traub, Iris	Anton-Proksch-Institut BRISANT
Tschugg, Silvia	Caritas
Vogtenhuber, Evelin DSA	WUK Domino
Völkerer, Petra	AK Wien
Vollmann, Manuela Mag.	abz*austria
Wachter, Bernd MMag.	Caritas
Wagner, Norman MMag.	Arbeiterkammer Wien
Wagner, Monika Mag.a	Hunger auf Kunst und Kultur
Wendlik, Jasmin Mag.	
Wiedrich, Eva Mag. (FH)	Trendwerk
Wippel, Gerald Mag	ÖZIV Arbeitsassistenz
Wolowiec, Daniela Mag.a (FH)	BIKU-Treff
Wuketich, Stefan dsa	NÖ Volkshilfe
Zayene, Birgit	AMS Wien
Zottl, Andreas	Job-TransFair

Kurzangaben der Vortragenden

Mag.ª Karin Hirschmüller hat langjährige Erfahrung im Projektbereich, darunter in der Menschenrechtsbildung beim Ludwig Boltzmann Institut für Menschenrechte und in berufsbezogener und interkultureller Bildungsarbeit mit Romnija/Roma und Sintezza/Sinti im Projekt Thara der Volkshilfe Österreich. Seit September 2009 ist sie bei der Nationalagentur Lebenslanges Lernen in europäischer Vernetzung tätig, zu Beginn im Bereich Grundtvig, seit 2012 gleichermaßen für Grundtvig und Euroguidance Österreich.

Mag.ª Andrea Poschalko studierte Psychologie an der Universität Wien. Darüber ist sie ausgebildete Trainerin in der Erwachsenenbildung. Andrea Poschalko ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im Sozialforschungsinstitut abif (analyse, beratung und interdisziplinäre Forschung). Ihre aktuellen Arbeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen: Entwicklungen am Arbeitsmarkt und Bildungssektor, Evaluationen im Bildungs- und Arbeitsmarktbereich, BerufsberaterInnenkompetenzen im internationalen Vergleich sowie Qualität in der Weiterbildung.

Mag.ª Sandra Schneeweiß wurde 1984 in der Steiermark geboren. Sie schloss das Studium der Soziologie an der Universität Wien im Jahr 2007 ab. Außerdem absolvierte sie einen Lehrgang für interdisziplinäre Kommunikation, Wissensmanagement und Soziales Lernen. Seit 2010 studiert Sandra Schneeweiß Gender Studies an der Universität Wien. Beruflich arbeitete sie zunächst als freie Mitarbeiterin bzw. Projektmitarbeiterin bei verschiedenen Forschungsinstituten. Von 2008-2010 war sie wissenschaftliche Assistentin am Österreichischen Institut für Wirtschaftsforschung im Bereich Arbeitsmarkt, Einkommen und soziale Sicherheit. Seit 2010 ist sie für das Forschungsinstitut abif tätig, wo sie u.a. im Themenbereich Berufsorientierung forscht.

Mag. Renè Sturm wurde 1964 in Wien geboren. Seit 1996 ist er Projektleiter in der Abteilung Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation (ABI) des AMS Österreich. Die Arbeitsschwerpunkte von Renè Sturm liegen in den Bereichen: Entwicklung von berufskundlichen Unterlagen bzw. Service-Materialien (Print, Internet) für verschiedene Zielgruppen; Projektentwicklung/-leitung von Studien/Erhebungen zu verschiedenen Themen der Arbeitsmarkt-, Berufs- und Qualifikationsforschung; Betreuung und Herausgeberschaft (zusammen mit Maria Hofstätter) der beiden AMS-Publikationsreihen "AMS info" und "AMS report"; Organisation von AMS-Fachtagungen; Entwicklung, Betreuung und Promotion der Info- und Serviceplattform www.ams-forschungsnetzwerk.at.

Margit Voglhofer ist Berufs- und Bildungsberaterin, Supervisorin sowie zertifizierte Erwachsenenbildnerin und Lebens- und Sozialberaterin und ist beruflich in diesem Bereich in freier Praxis tätig (www.coaching-voglhofer.at). Außerdem war Sie Initiatorin und Leiterin verschiedenster Projekte wie bspw. „Lehrgang für Berufs- und BildungsberaterInnen“ am WIFI Wien; „Wiener Verband für Berufsberatung“; „Bildung goes public“ in Kooperation mit der VHS Hernals. 2011 war Margit Voglhofer für den Staatspreis Erwachsenenbildung 2011 nominiert.

Abstracts

Projekt NAVIGUIDE – Hintergrund zur heutigen Veranstaltung

Mag.ª Andrea Poschalko

Ziel des Leonardo-da-Vinci-Projektes NAVIGUIDE war es, die bestehende Österreichische Methodendatenbank für Berufsorientierung, die sich im Eigentum des Arbeitsmarktservice Österreich (AMS, siehe www.ams-forschungsnetzwerk.at) befindet, zu erweitern und in das Europäische System der Berufsberatung zu integrieren. Die zwischen 2008 und 2010 entwickelte Datenbank enthält mehr als 400 Methoden für Berufsorientierung in Gruppen. NAVIGUIDE soll diese Methodendatenbank als gemeinsame Wissensbasis für europäische BerufsberaterInnen etablieren, da mehrere Studien gezeigt haben, dass die Qualität der Berufsberatung in Europa von der heterogenen Aus- und Weiterbildung beeinflusst wird.

Im Rahmen des Projekts wurde in jedem Partnerland (Österreich, Kroatien, Frankreich, Irland, Polen, Türkei) eine Befragung unter BerufsberaterInnen durchgeführt, um 100 Methoden der Berufsorientierung für die Übersetzung in die verschiedenen Landessprachen auszuwählen. In mindestens 6 eintägigen Workshops (insgesamt 38 Workshops) in den verschiedenen europäischen Ländern werden die BerufsberaterInnen in diesen Methoden geschult. Abgesehen von der Evaluation der Plattform und der Workshops wird eine Ex-Post-Evaluation die Anwendbarkeit der Methoden in der täglichen Praxis von Berufsorientierung in Gruppen zeigen.

Die wichtigsten Produkte des Projekts sind eine CD-ROM mit 100 Methoden für die Berufsorientierung, ein Methodenhandbuch der Berufsorientierung sowie eine Online-Methodendatenbank in den verschiedenen Landessprachen.

Bedarf an BO in der Ausbildung an Pädagogischen Hochschulen und Schulen

Mag.ª Sandra Schneeweiß

Aufgrund des gesellschaftlichen Wandels und den Veränderungen in der Arbeitswelt gewinnt die Bildungs- und Berufsberatung immer mehr an Bedeutung. Daher ist es wichtig, dass die Menschen früh mit der Bildungs- und Berufsberatung in Kontakt kommen und möglichst allen Menschen dieser Kontakt ermöglicht wird. In diesem Zusammenhang spielt die im Lehrplan verankerte Berufsorientierung eine zentrale Rolle.

Daher hat das Forschungsinstitut abif in den Jahren 2011 und 2012 die Anforderungen an die Berufs- und Arbeitsmarktorientierung für Jugendliche im Wirkungsbereich der Pädagogischen Hochschule untersucht.

Als zentrale Anforderungen an den Berufsorientierungsunterricht wurden dabei (1) die Begleitung und Unterstützung an zentralen Übergängen; (2) das Eingehen auf den individuellen Bedarf; (3) der Einsatz von Kompetenzen BerufsorientierungslehrerInnen; (4) die Unterstützung von allen Lehrkräften; (5) die Vermittlung und Stärkung der Career Management Skills; (6) die Einbeziehung der Eltern; (7) die Durchführung von Realbegegnungen; (8) die Zusammenarbeit mit externen BeraterInnen und (9) die Gendersensibilität und Genderkompetenzen, identifiziert.

Draus ergibt sich als Anforderung für die Ausbildung, dass die Bildungs- und Berufsberatung bereits in der Erstausbildung der LehrerInnen eine Rolle spielen soll und ein Fokus auf die Praxiserfahrungen der LehrerInnen gelegt werden muss. Weiter gewinnen gewisse Kompetenzen der LehrerInnen, die bisher nicht im Fokus der Aufmerksamkeit waren, immer mehr Bedeutung.

Dazu gehören zum Beispiel die Fähigkeit des Netzwerkens und die Fähigkeit bei den Jugendlichen das Interesse für die Bildungs- und Berufswahl zu wecken.

Zusammenfassend kann gesagt werden, dass sich die Anforderungen an die Berufsorientierung durch den Wandel am Arbeitsmarkt deutlich verändern und parallel die Bedeutung der Berufsorientierung enorm steigt. Daher ist es von großer Wichtigkeit, dass sich die Berufsorientierung an die neuen Anforderungen anpasst um Jugendliche bestmöglich bei ihrer beruflichen Lebensplanung zu unterstützen.

Arbeitsmarktforschung & und Berufsinformation in Österreich: Der Akteur AMS

Mag. Renè Sturm

Der Vortrag von René Sturm skizziert die österreichische Akteurslandschaft rund um die Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, wobei aus Sicht des AMS u.a. die „Marktbeziehungen“ zwischen den verschiedenen Akteuren in den Blick genommen werden. Im Besonderen werden dabei auch jene Forschungsaktivitäten des AMS thematisiert, deren Resultate Eingang in die Erbringung der Berufsinformationsdienstleistungen des AMS finden. Eine Darstellung des AMS-Forschungsnetzwerkes – www.ams-forschungsnetzwerk.at - hinsichtlich seiner Ziele, Nutzung usw. schließt den Vortrag ab.

Professionalisierung von Berufsorientierung in Gruppen - BO-Designs, Methodenentwicklung, Methodendatenbank des AMS

Margit Voglhofer

Berufsorientierung ist ein Prozess, der unabhängig von der Zielgruppe in mehreren Schritten erfolgt:

- Selbstexploration
- Arbeitswelt und Berufsbilder erkunden
- Persönliches Profil mit den Profilen ausgewählter Berufsbilder vergleichen
- Abwägen und entscheiden
- Entscheidung umsetzen = Jobfinding

Berufsbilderkunde sollte mehrere Ebenen berücksichtigen:

- Tätigkeit: Was kann ich gut? Bzw. Was möchte ich noch (besser) lernen?
- Arbeitsumfeld: Was interessiert mich? Mit was oder wem möchte ich zu tun haben?
- Arbeitsbedingungen: Wie bzw. wo und wann möchte ich arbeiten?

Ziel von Berufsorientierung ist immer Klarheit über persönliche Eignungen, Neigungen und Bedürfnisse und ein bzw. mehrere dazu passende Berufsbilder, die auch realistisch umsetzbar sind. Eine professionelle Projektplanung legt zuerst Etappenziele fest (Didaktik) und plant dann gemäß den Bedürfnissen der Zielgruppe und den Möglichkeiten, die der Rahmen zulässt, eine individuelle methodische Umsetzung.

Methode ist geplantes, zielgerichtetes Handeln. Bei der Wahl oder Entwicklung passender Methoden muss berücksichtigt werden:

- Gruppendynamik: Soll selbstständig gearbeitet werden oder brauchen die SchülerInnen eher klare Strukturierung?
- Soll aktives vs. passives Arbeiten vorherrschen?

- Welche Teile kann ich in Selbstverantwortung bearbeiten lassen, wo soll/will ich Kontrolle?
- Wie hoch ist die Aufmerksamkeitsspanne meiner SchülerInnen?
- Was ist intellektuell bewältigbar?
- Wie viel Zeit steht mir zur Verfügung?
- Auf welche Arbeitsmittel kann ich zurückgreifen (Beamer, PC und Internet; Bus für Exkursionen, …)

Möglichkeiten für Bildungs- und Berufsberater/innen im Rahmen des LLP (Lifelong Learning Programme)

Mag.ª Karin Hirschmüller

Sie sind Berater/in und

- haben Klient/innen, die Fragen zu Europa stellen?
- möchten eine Fachveranstaltung im europäischen Raum besuchen?
- kennen eine europäische Beratungsstelle, der Sie gerne für einige Wochen über die Schulter schauen wollen?

Euroguidance ist das europäische Netzwerk zur Bildungsinformation und –beratung. Seit 20 Jahren existiert diese europäische Vernetzung, die nun bereits von nationalen Zentren in mehr als 30 Ländern Europas getragen wird. Direkte Zielgruppe von Euroguidance sind Bildungs- und Berufsberater/innen, Beratungslehrer/innen, Beratungsstellen und alle Multiplikator/innen und Entscheidungsträger/innen, die in diesem Bereich tätig sind. Euroguidance Österreich fördert die europäische Dimension in der Bildungs- und Berufsberatung durch Veranstaltungen, durch Produkte für die Beratung und durch Unterstützung von Berater/innen bei europäischen Fragestellungen ihrer Klient/innen. Die Präsentation stellt neben diesen Angeboten von Euroguidane auch Fördermöglichkeiten im LLP vor, die Berater/innen nützen können: Studienbesuche, Fortbildungen, Job Shadowings, Konferenzbesuche und Kooperationsprojekte (in den Programmen Leonardo da Vinci, Grundtvig, CEDEFOP)

www.euroguidance.at

Sehr geehrte Tagungsteilnehmerinnen und -teilnehmer,

Die Powerpoint-Folien der Vortragenden, die Tagungsmappe und Veranstaltungsfotos finden Sie auf www.abif.at unter dem Menüpunkt „Events“. Zur Dokumentation der Tagung wird darüber hinaus ein AMS report herausgegeben werden, der unter www.ams-forschungsnetzwerk.at zur Verfügung gestellt wird.

Vielen Dank für Ihr Kommen!

www.naviguide.net

AMS Arbeitsmarktservice Österreich

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

NAVIGUIDE – www.naviguide.net
Projektpräsentation

Andrea Poschalko

27.11.2012

NAVIGUIDE

Transfer of Innovation Projekt im Rahmen des Leonardo da Vinci Programmes (EU)

Projektlaufzeit: 2011-2013

Ziele:

- ✓ Die bestehende Österreichische Methodendatenbank für Berufsorientierung (AMS) erweitern und in das Europäische System der Berufsberatung integrieren.
- ✓ Steigerung der Qualität & Effizienz in der Berufsberatung

Zielgruppe:

- BO LehrerInnen, Bildungs- und BerufsberaterInnen

NAVIGUIDE Länder + Partner

www.
navi guide
.net

Österreich
Türkei
Polen
Frankreich
Kroatien
Irland

NAVIGUIDE Ziele + Aktivitäten

Adaptieren

- Basis: AMS Methodendatenbank
- Neue Methoden aus Frankreich
- Kommentier- und Ratingfunktion
- Datenbank auf der NAVIGUIDE Homepage

Verbreiten

- 102 Methoden in den Partnerländern verbreiten
- Bedarfsanalyse bei der Zielgruppe
- Workshops an PH's in Ö / bei Berufs- und BildungsberaterInnen in Europa

Evaluieren

- Workshops
- Praxistauglichkeit der Methoden
- NAVIGUIDE Partnerschaft

NAVIGUIDE Workshopmethoden

Erwartungen, Kennenlernen

Orientierung, Reframing, Aktivierung und Motivation

Umgang mit Widerstand, Konflikten, Frustration und Resignation; (Selbst-)verantwortung

Bildungs- und Berufswahl

Potentialanalyse

Berufsinformation, Informations-management, Arbeitsmarktorientierung

Entwicklung sozialer Kompetenzen

Praxistraining

Jobfinding

Abschluss

www.naviguide.net

NAVIGUIDE Workshopziele

Austausch

www.naviguide.net

Methoden kennen-lernen

Reflexion

Aus-probieren

NAVIGUIDE Produkte

www.naviguide.net

- Datenbank
- Handbuch
- CD-Rom

102 adaptierte österr. & franz. Methoden

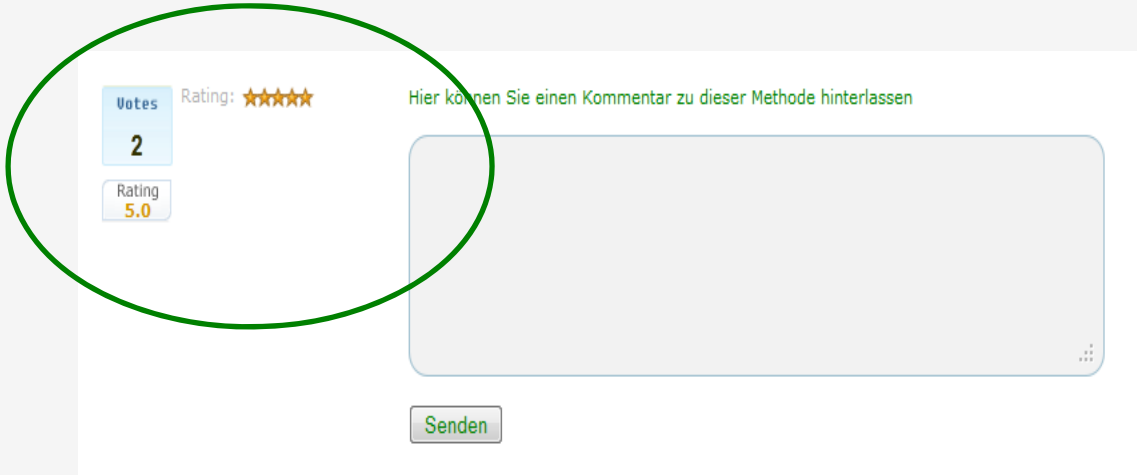
- Länderberichte und Synthesebericht zur Situation der Berufsorientierung in Österreich, Frankreich, Irland, Kroatien, Türkei , Polen

Sprachen:

- Vier weitere Berichte in englischer Sprache:
  1. Evaluierung der Verbreitungsaktivitäten
  2. Trainingsbedarfsanalyse
  3. Evaluierung der Qualität der Partnerschaft
  4. Ex-Post-Evaluierung (zur Praxistauglichkeit der Methoden)

NAVIGUIDE Datenbank

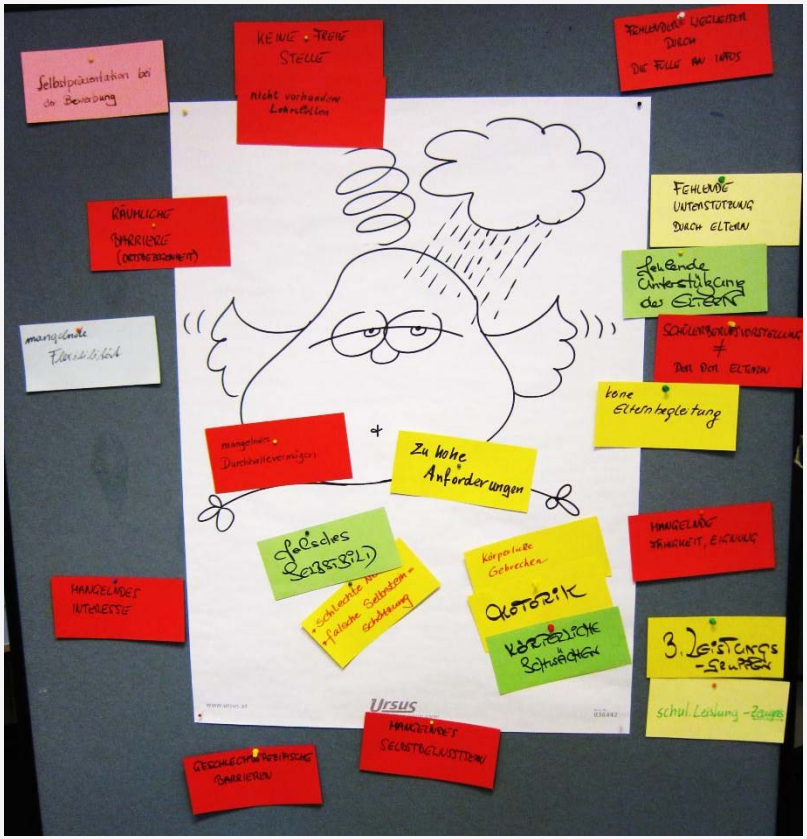
- Suche nach Schlagwörtern und Kriterien
- Unterlagen und Handouts
- Kommentar- und Ratingfunktion
- www.naviguide.net



Impressionen aus den Workshops

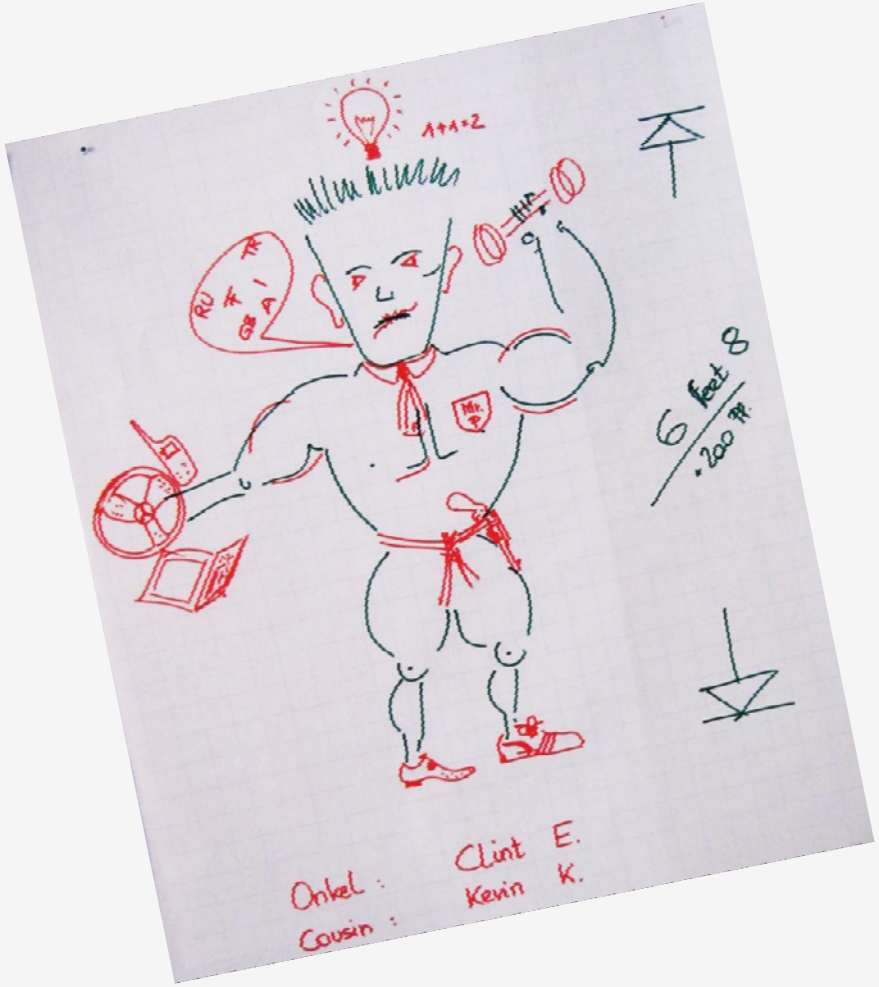
Hindernisse auf dem Weg zum Beruf

Ziel: Potentielle Ängste und Probleme thematisieren; über Lösungsansätze und Bewältigungsstrategien nachdenken



www.naviguide.net

Impressionen aus den Workshops



Mr. President sucht einen Bodyguard

Ziel: Auseinandersetzung mit dem Thema Anforderung und Eignung für Berufe.

www.naviguide.net

Workshop - Termine

- **30.11.2012:** Methoden der Berufsorientierung (KPH Krems)
- **04.12.2012:** Methoden der Berufsorientierung (PH Wien)
- **07.03.2013:** Umgang mit Widerstand, Frustration und Resignation im Berufsorientierungsprozess (PH Wien)

- Weitere Termine in den Bundesländern siehe: www.naviguide.net (unter dem Menüpunkt Workshops)

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Foto:Allegri (cc)

Bedarf an BO in der Ausbildung an Pädagogischen Hochschulen und Schulen

Sandra Schneeweiß

NAVIGUIDE Tagung 27.11.2012

Inhalt

1. Informationen zum Projekt
2. Darstellung der Ergebnisse
3. Was fehlt in Österreich
4. Anforderungen an die Ausbildung

Der Projekthintergrund

Bildungs- und Berufsberatung…

… gewinnt immer mehr an **Bedeutung.**

… agiert in einem sich **wandelndem Kontext.**

… soll allen Menschen möglichst **früh zugänglich** sein.

→ Lehrplan verankerte Bildungs- und Berufsberatung spielt dabei eine bedeutende Rolle

Das Projekt

Ziel:

1. Untersuchung der **Anforderungen,** die heute an die **schulische Bildungs-** und **Berufsberatung** gestellt werden.
2. Welche **Konsequenzen** ergeben sich daraus für die **Ausbildung** an den **Pädagogischen Hochschulen**?

Das Projekt

- **Literaturanalyse** zu Anforderungen an die schulische Bildungs- und Berufsberatung.
- **10 qualitative ExpertInneninterviews**
  - 6x Pädagogische Hochschulen
  - 2x externe Bildungs- und Berufsberatung
  - 1x Wissenschaft
  - 1x Unterrichtsministerium
- **Qualitative Inhaltsanalyse** (Themenanalyse nach Froschauer und Lueger)

Foto: Creative Tool (cc)

Ergebnisse

„Begleitung und Unterstützung an zentralen Übergängen“

- Prozesshafte Beratung mit Schwerpunkt an **allen** zentrale Punkten
- **Prozess Bildungs- und Berufswahl** in Gang bringen
- **Umfang** und **Inhalt** variabel
- **Offenheit** in frühen Stadien nutzen
- Mangel an Bildungs- und Berufsberatung kann zu **Fehlentscheidungen** führen

„Auf individuellen Bedarf eingehen“

- Sehr unterschiedlicher Bedarf
- **Fähigkeiten**, **Interessen** und **Stärken**
- **Trends am Arbeitsmarkt** oder **schulinterne Ziele** zurückstellen
- Verbindung mit **Berufsbildern**

„Einsatz von kompetenten BerufsorientierungslehrerInnen“

- **Offenheit** gegenüber den SchülerInnen und **Interesse** an der Thematik
- **Detailliertes aktuelles Wissen** über die Arbeitswelt vs. **didaktisches Know-how** und die **Fähigkeit Interesse zu wecken**
- Fähigkeit des **Netzwerkens**
- Erfahrung aus der außerschulischen **beruflichen Praxis**
- **Engagement**

„Unterstützung von allen Lehrkräften“

- **Form** der **BO-Unterrichtsabhaltung** (integrativ vs. eigenes Fach)
- **Lücke** in der **Koordination** des BO-Unterrichts → BO-Koordination
- **Bewusstmachung** der **Bedeutung** des BO-Unterrichts
- Verbreitung von **Information** über das Angebot
- **Kompetenzaneignung** in allen Fächern

„Vermittlung und Stärkung der Career Management Skills “

- Vermittlung von **Career Management Skills** → „Hilfe zur Selbsthilfe“
    - Selbstreflexion
    - Informationsbeschaffung
    - Entscheidungskompetenz
- Fähigkeit um die eigenen **Stärken**, **Interessen** und **Fähigkeiten** einzuschätzen
- Entwicklung von **Schlüsselkompetenzen** → **Umgang** mit **neuen Situationen**

„Einbeziehung der Eltern“

- **Information** über Angebot
- **Verdeutlichung** der **Situation** der Kinder
- Eltern als **PartnerInnen** gewinnen
- **Bewusstmachung** der **Rolle** der Eltern
- Eltern als **erste ExpertInnen**

„Durchführung von Realbegegnungen“

- Gründliche **Vor**- und **Nachbereitung**
- **Praxiserfahrungen** der Lehrenden
- **Erkundungen** ermöglichen
- **Interessen** der Jugendlichen beachten
- **Aktuelle Entwicklungen** und **Veränderungen** kennenlernen
- **Realistisches Bild**

„Zusammenarbeit mit externen BeraterInnen“

- **Kennenlernen** des **Angebotes**
- **Schwellenängste** abbauen
- **Abstand** zur **Schule** gewinnen
- **Aktuelles Wissen** über den **Arbeitsmarkt**

„Die Gendersensibilität und Genderkompetenzen “

- **Problematik** der **geschlechtsspezifischen Berufswahl**
- **Allumfassende** und **partnerschaftliche Thematisierung** der Problematik
- **Frühe Entwicklung** von geschlechtsspezifischen Berufsbildern
- Gender Thematik in der **Aus- und Weiterbildung** der LehrerInnen

Was fehlt in Österreich…

- BO-Unterricht als **eigenes Fach**
- **höhere Bewertung** des BO-Unterrichts
- **Zuständigkeit** der SchülerInnenberatung
- Beschränkte **Ressourcen**
- **Entwicklungspotential** im neunten Schuljahr
- **Umsetzung** von bestehenden **Projekten**
- **Umfang** der **Ausbildung**
- **Vernetzung schulischer** und **außerschulischer Angebote**

Anforderungen an die Ausbildung

- Berufsorientierung in **Erstausbildung**
- Fokus auf **Praxiserfahrungen** der LehrerInnen
- Vermittlung der **Fähigkeit** zur **Kooperation** mit den unterschiedlichen **Stakeholdern**
- Vermittlung von **Genderkompetenzen**
- Vermittlung der **Fähigkeit** das **Interesse** für die **Thematik** zu wecken
- Vermittlung der **Fähigkeit** auf **individuellen Bedarf** einzugehen

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Foto: vernhart (cc)

Download der Publikation:

Steiner, Karin; Schneeweiß, Sandra; Kerler, Monira (2012): Anforderungen an die Berufs- und Arbeitsmarktorientierung für Jugendliche im Wirkungsbereich der Pädagogischen Hochschule.

www.forschugnsnetzwerk.at

Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation in Österreich: Der Akteur AMS

NAVIGUIDE Tagung: „Aktuelle Infos und Tools für die Berufsorientierung Jugendlicher“ KPH Krems (NÖ)

René Sturm/AMS

www.ams-forschungsnetzwerk.at

Vortrag an der KPH Krems/Wien, 27.11.2012

- Inhalt:

- Charakteristika der Forschungssituation in Österreich
- Wer sind die Akteure
- Der Akteur AMS – Forschungsaktivitäten des AMS
- Verbreitung und Nutzung der Forschungsergebnisse
- Das AMS-Forschungsnetzwerk

Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation in Österreich: Der Akteur AMS

- **Arbeitsmarktforschung** (= Forschung zu arbeitsmarktrelevanten Themen) in Österreich (und nicht nur in Österreich) ist – unabhängig davon, wie deren Qualität bzw. deren Output beurteilt wird – interdisziplinär (multidisziplinär) anzusetzen.
- **Interdisziplinär:** verschiedene Wissenschaftsdisziplinen sind an der Erkenntnisgewinnung beteiligt und treffen Aussagen zu arbeitsmarktrelevanten Themen: Volkswirtschaft, Soziologie, Politikwissenschaften, Sozialarbeitswissenschaften, Pädagogik bzw. Bildungswissenschaften, Statistik, Bevölkerungswissenschaften, Psychologie, Arbeitsmedizin, Gender Studies, Sozial- und Wirtschaftsgeographie, Wirtschaftsgeschichte, Betriebswirtschaft u.a.
- Die **Vielzahl beteiligter Disziplinen** drückt auch die Vielzahl an arbeitsmarktrelevanten Fragestellungen (= Forschungsthemen) aus, die mit wissenschaftlichen Methoden bearbeitet werden (können), sofern die Finanzierung dafür bereit gestellt werden kann!
- Organisationen und Unternehmen aus unterschiedlichen Sektoren und in unterschiedlichen Auftraggeber- bzw. Auftragnehmerverhältnissen agieren am Markt.
- Die enge Verflechtung arbeitsmarktrelevanter Themen mit der massenmedialen, tagespolitischen wie interessenpolitischen Praxis lässt das Forschungsgeschehen nicht unberührt (Interessenpolitik beteiligter Akteure, Objektivitätsprobleme, Lobbying).

- **Welche Organisationen / Unternehmen / Personen betreiben in Österreich Forschungen zu arbeitsmarktrelevanten Themen?**

- **Sektor 1**

- Universitäten, Fachhochschulen (Universities of Applied Sciences), Pädagogische Hochschulen in Form von Abschlussarbeiten der Studierenden und Forschungsarbeiten des wissenschaftlichen Personals
- Sektor 1 produziert seinen Output größtenteils unabhängig vom eigentlichen Arbeitsmarktforschungsmarkt (= unabhängig von den eng verflochtenen Sektoren 2 und 3). Das bedeutet Unabhängigkeit bei der Wahl der Forschungsthemen wie auch bei der Formulierung von (wissenschaftlich begründeter) Kritik, aber auch größere Defizite beim Informationstransfer in Richtung der Sektoren 2 und 3 (Rezeptionsdefizite)

- **Welche Organisationen / Unternehmen / Personen betreiben in Österreich Forschungen zu arbeitsmarktrelevanten Themen?**

- **Sektor 2 – Die „Auftragnehmer“**
- Die Organisationen dieses Sektors treten primär als Auftragnehmer in Erscheinung .
- Es sind **außeruniversitäre Forschungs- und Beratungseinrichtungen** (in verschiedenen Rechtsformen organisiert: gemeinnützig oder privatwirtschaftlich (gewinnorientiert), tlw. mit staatlichen Subventionen / Zuschüssen ausgestattet). Weiters: Unternehmensberatungen, Markt- und Meinungsforschungsinstitute.
- Vor allem die außeruniversitären Forschungs- und Beratungseinrichtungen sind stark marktgetrieben bzw. marktabhängig seitens relativ weniger Auftraggeber (v.a. öffentlicher Sektor z.B. in Form von Bund / Ministerien).

- **Welche Organisationen / Unternehmen / Personen betreiben in Österreich Forschungen zu arbeitsmarktrelevanten Themen?**
- **Sektor 3 – Die „Auftraggeber (= Financiers)“**
- Sozialpartner (Arbeitgeberverbände, Arbeitnehmerverbände), wie z.B. Wirtschaftskammer, Arbeiterkammer, Gewerkschaftsbund, Industriellenvereinigung.
- Berufliche Interessenvertretungen, Berufsverbände.
- **Bund:** Ministerium für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz, Ministerium für Wirtschaft, Familie und Jugend, Ministerium für Wissenschaft und Forschung, Ministerium für Unterricht, Kultur und Kunst, Ministerium für Verkehr, Innovation und Technologie, Ministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, Frauenministerium, Bundeskanzleramt, Finanzministerium.
- Die einzelnen 9 österreichischen Bundesländer (Landesverwaltungen bzw. Landesregierungen).
- Sozialversicherungen.
- NGOs.
- Große Privatunternehmen / Konzerne.
- Fonds, Stiftungen.
- **Arbeitsmarktservice Österreich.**
- Die Organisationen dieses Sektors treten primär als **Auftraggeber (= Financiers)** in Erscheinung, wobei Bund (Ministerien) und AMS Österreich die mit Abstand bedeutendsten sind.
- **Nicht-nationaler Financier:** EU (via verschiedener Forschungs-/Bildungs- bzw. Sozialprogramme, an denen die österreichische Forschungs- und Beratungseinrichtungen partizipieren).
- Eine Sonderrolle nimmt Statistik Austria (als selbständige, nicht gewinnorientierte Bundesanstalt öffentlichen Rechts) ein, die mit einem gesetzlichen Auftrag ausgestattet sich u.a. Arbeitsmarktthemen widmet, aber auch gegen „Kostenersatz“ als Dienstleister (Auftragnehmer) am Markt in Erscheinung tritt.

Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation in Österreich: Der Akteur AMS

- **Die Ziele der österreichischen Arbeitsmarktpolitik (und damit wichtige Forschungsthemen) sind:**

- Erreichung und Aufrechterhaltung der Vollbeschäftigung.
- Ältere ArbeitnehmerInnen länger im Erwerbsleben zu halten.
- Aktive Maßnahmen zur Qualifizierung und Chancengleichheit zu treffen.
- Transparenz am Arbeitsmarkt erhöhen.
- Humanressourcen entwickeln.
- Arbeitslose zu aktivieren und Langzeitarbeitslosigkeit zu bekämpfen.

- Diese allgemeinen Zielsetzungen werden durch die arbeitsmarktpolitischen Zielvorgaben des Bundesministers konkretisiert. Sie gewichten den Einsatz von Instrumenten der aktiven Arbeitsmarktpolitik zu Gunsten definierter Personengruppen am Arbeitsmarkt.

- Das Arbeitsmarktservice setzt diese arbeitsmarktpolitischen Zielvorgaben um. Das AMS wickelt aber auch die Auszahlung der finanziellen Mittel bei Arbeitslosigkeit (Arbeitslosengeld etc.) ab. Dabei bilden die Vermittlung von Arbeitskräften und die materielle Existenzsicherung durch die Gewährung von Arbeitslosengeld und Notstandshilfe eine Einheit. Dadurch kommt der Grundsatz "Aktivierung vor passiver Leistungsgewährung" erfolgreich zum Tragen.

Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation in Österreich: Der Akteur AMS

- **Der Akteur AMS – Forschungsaktivitäten des AMS**

- Das AMS Österreich stellt zusammen mit dem österreichischen Bundesministerium für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz (BMASK) die wichtigste institutionelle Plattform zur regelmäßigen Umsetzung von Forschungsaktivitäten in der Arbeitsmarkt-, Berufs und Qualifikationsforschung in Österreich dar. So sieht auch der gesetzliche Auftrag (Arbeitsmarktservice-Gesetz 1994) an die Bundesorganisation und die neun Landesorganisationen des AMS vor, dass insbesondere für Arbeitsmarktbeobachtung und Statistik, für Grundlagen- und Entwicklungsarbeit sowie für eine an aktuellen Schwerpunkten orientierte empirische (Einzel-)Forschung in den Bereichen Arbeitsmarkt, Beschäftigung, Qualifikation und Berufswelt Sorge zu tragen ist.
- Die gewonnenen Ergebnisse stellen eine der Grundlagen für die Durchführung der österreichischen Arbeitsmarktpolitik und die Ausrichtung des Forschungsbereiches dar, sollen aber neben der unmittelbaren Erkenntnisgewinnung des weiteren auch die Wahrnehmung von und die Sensibilisierung für soziale Problemlagen im Zusammenhang mit Erwerbsaktivität bzw. Beschäftigung sowie Berufsausbildung bzw. arbeitsmarktnaher Weiterbildung aufrechterhalten bzw. fördern.
- Vor diesem Hintergrund erhält auch die von der EU geforderte Umsetzung des Lifelong-Learning-Paradigmas besondere Bedeutung für das AMS, da die Resultate der Arbeitsmarkt-, Berufs- und Qualifikationsforschung noch stärker als bisher in die Entwicklung von Informationsmedien einfließen und hinsichtlich deren Distribution an die Öffentlichkeit innovative Wege gesucht und gefunden werden müssen. Im Überblick präsentieren sich folgende inhaltliche Schwerpunkte im Zuge der Forschungsaktivitäten des AMS Österreich.
- Operativer Ablauf: Erstellung eines jährlichen Forschungsprogrammes unter Einbindung der AMS-Landesorganisationen, der Sozialpartner und des BMASK. Formale Beschlussfassung durch Verwaltungsrat (Spitzengremium im AMS) und Vorstand des AMS.

Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation in Österreich: Der Akteur AMS

- **Verbreitung und Nutzung der Forschungsergebnisse**

- Jährliche kurz- und mittelfristige Arbeitsmarktprognosen sowie diverse Studien zur primär statistisch ausgerichteten Darstellung des Arbeitsmarktgeschehens (unter Verwendung des AMS-Data-Ware-House).
- Empirisch ausgerichtete Grundlagenforschung zum Arbeitsmarkt und zu arbeitsmarktrelevanten Aspekten der (Weiter-)Bildungslandschaft.
- Qualifikationsbedarfsforschung.
- Studien zur Entwicklung, Implementierung und Evaluierung arbeitsmarktpolitischer Programme, Instrumente und Maßnahmen.
- Entwicklung und Umsetzung von Planungsindikatoren sowie Kennziffern für die Weiterentwicklung bzw. Effizienzkontrolle und -steigerung des AMS (arbeitsmarktpolitisches Monitoring und Controlling).
- Untersuchungen bezüglich der Situation bestimmter Personen- bzw. Problemgruppen am Arbeitsmarkt (so z. B. Langzeitarbeitslose, Jugendliche, Wiedereinsteigerinnen, Behinderte, Ältere, Personen mit Migrationshintergrund).
- Berufs- und Qualifikationsforschung als Grundlagenarbeit sowie zur Entwicklung, Bereitstellung und regelmäßigen Aktualisierung berufskundlicher Unterlagen (Printmedien, CD-ROM, Internet) im Sinne kundInnenorientierter Informationsdienstleistungen des AMS zwecks realitäts- wie bedarfsgerechter Berufswahl-, Aus- und Weiterbildungsentscheidungen.
- Spezielle Projekte zur Entwicklung, Implementierung und kontinuierlichen Adaptierung von Internet-Datenbanken mit den Schwerpunkten Berufsinformation, Weiterbildung, Jobprofile/Jobfinding.
- Recherche und Dokumentation internationaler Projekte bzw. arbeitsmarktpolitischer Instrumente (Best-Practice-Modelle).
- Teilnahme an themenspezifischen EU-Programmen.

Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation in Österreich: Der Akteur AMS

- **Im Überblick präsentieren sich folgende zentrale Distributionsziele hinsichtlich der Forschungsaktivitäten des AMS Österreich:**

- Zielgruppengerechte, d.h kundInnengerechte Verbreitung der Ergebnisse der F&EAktivitäten im Sinne des AMS-Kernprozesses „Information über Beruf und Arbeitswelt“ (BerufsInfoUnterlagen, internetbasierte Informationsdienstleistungen).
- Publikationen in der wissenschaftlichen Zeitschriftenreihe „AMS info“ des AMS Österreich (nationaler wie internationaler Verteiler im deutschsprachigen Raum)
- Publikationen in der wissenschaftlichen Buchreihe „AMS report“ des AMS Österreich (nationaler wie internationaler Verteiler im deutschsprachigen Raum)
- Implementierung der Ergebnisse im internetbasierten Forschungsnetzwerk des AMS Österreich.
- Aktive Versorgung/Information relevanter Medien.
- Aktive Versorgung/Information verschiedener Fachöffentlichkeiten im In- und Ausland (universitäre wie außeruniversitäre Forschung)
- Aktive Versorgung/Information externer Schulungsträger und Bildungsorganisationen.
- Versorgung relevanter AMS-interner Organisationsstellen mit den erzielten Ergebnissen und Einbringung in die Grundausbildung sowie die einschlägigen Fortbildungsaktivitäten des AMS Österreich für seine MitarbeiterInnen.
- Regelmäßige Durchführung themenspezifische Fachtagungen zur Arbeitsmarkt-, Berufs- und Qualifikationsforschung, so z.B. im Rahmen des AMS-Forschungsnetzwerkes, und regelmäßige Meetings mit relevanten Akteuren aus dem deutschsprachigen Raum (Vernetzungstreffen).
- Allgemeine Förderung des facheinschlägigen Diskurses in den relevanten Politikfeldern durch das AMS Österreich
- Einbringung in themenspezifische EU-Materialien

Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation in Österreich: Der Akteur AMS

- **www.ams-forschungsnetzwerk.at**
- Das AMS Österreich, Abt. Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation, stellt mit dem AMS-Forschungsnetzwerk eine umfassende Info- und Serviceplattform zur Verfügung, um Ergebnisse und Aktivitäten in der Arbeitsmarkt-, Berufs- und Qualifikationsforschung darzustellen und verstärkt nutzbar zu machen. Forschung (z. B. Volltext-E-Library), Expertise (z. B. AMS-Qualifikations-Barometer) und Praxis (z. B. Methoden- und Infohandbücher, BerufsInfoBroschüren der Reihe „Jobchancen Studium“) bilden hierfür die drei tragenden Säulen.

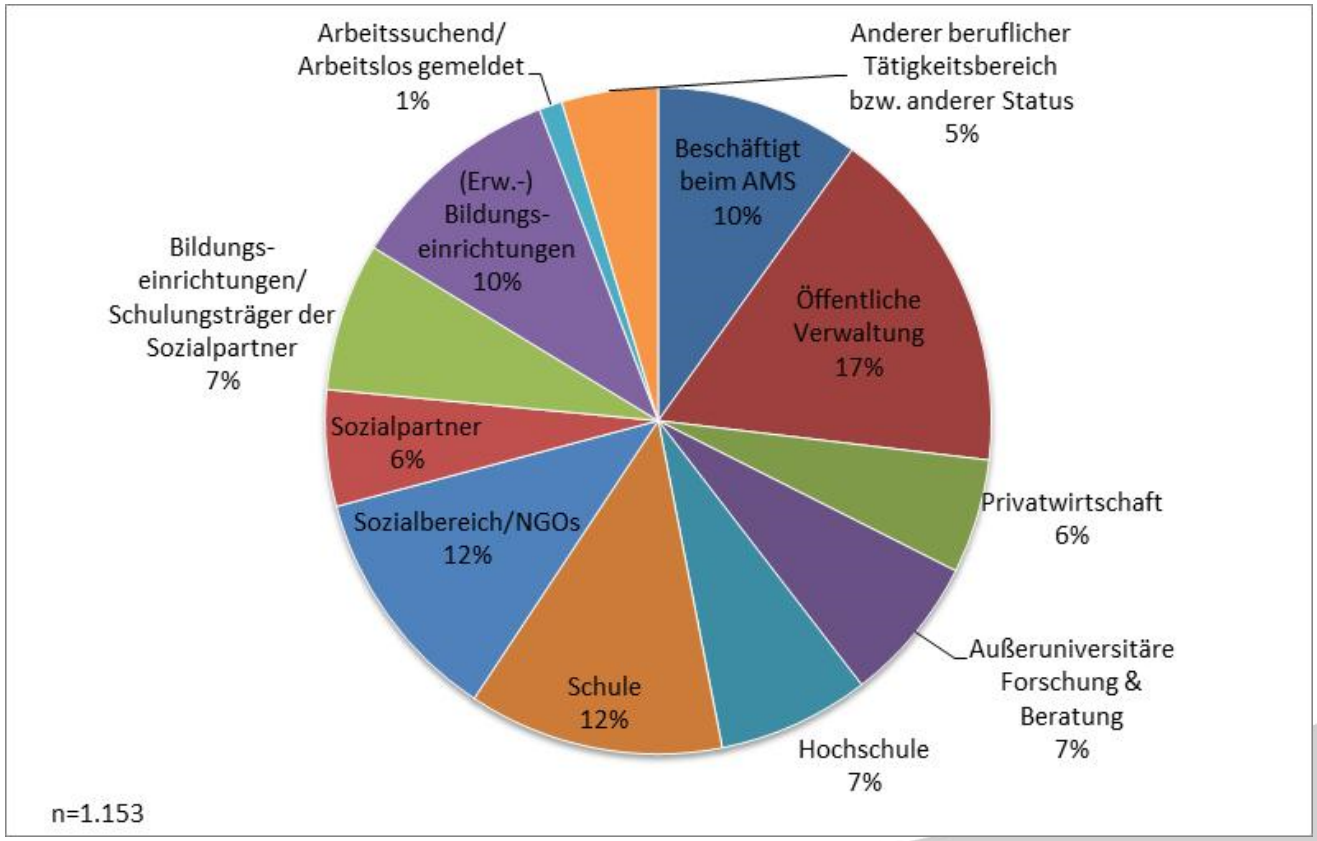
Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation in Österreich: Der Akteur AMS

- Das AMS-Forschungsnetzwerk – www.ams-forschungsnetzwerk.at – der Abteilung Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation des AMS Österreich ist eine hochwertige inter- wie transdisziplinäre Plattform im Internet, die – basierend auf den Ergebnissen der Arbeitsmarkt-, Berufs- und Qualifikationsforschung – eine Vielzahl an Info- und Servicedienstleistungen anbietet.
- Im institutionellen, (berufs-)pädagogischen, medialen wie privatwirtschaftlichen Bereich reicht das Spektrum der Nutzer von Bildungsträgern (universitärer wie außeruniversitärer Bereich, Fachhochschul-Sektor, Einrichtungen der Erwachsenenbildung, Schulen), Unternehmen, Sozialpartnern, Ministerien, Landesregierungen, Kommunen, über Wirtschaftsforschungsinstitute bis hin zu NGOs, Medien und JournalistInnen und last but not least AMS-MitarbeiterInnen im Rahmen des internen Wissensmanagements.
- Dabei stehen gerade auch die forschungsbasierte Unterstützung des Lifelong Learning in den verschiedensten Aus- und Fortbildungsbereichen sowie dessen praxisgerechte Verwertung am Arbeitsmarkt im Fokus.
- Ca. 12.000 Zugriffe monatlich aus den drei oben genannten Sektoren.

Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation in Österreich: Der Akteur AMS

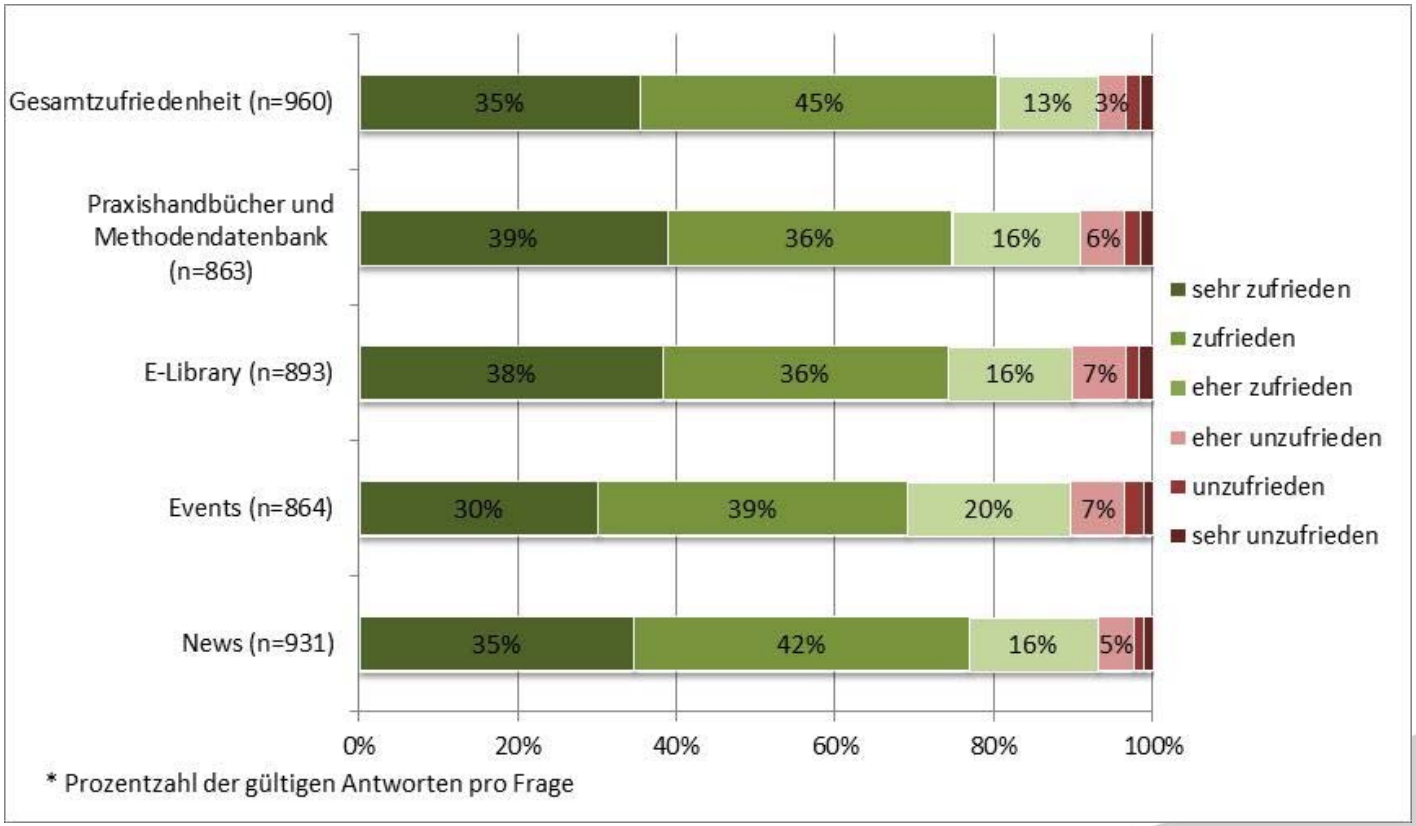
www.ams-forschungsnetzwerk.at

Aktueller beruflicher Tätigkeitsbereich bzw. sonstiger aktueller Status (z.B. arbeitsuchend, in Ausbildung)? – „Inländische NutzerInnen“



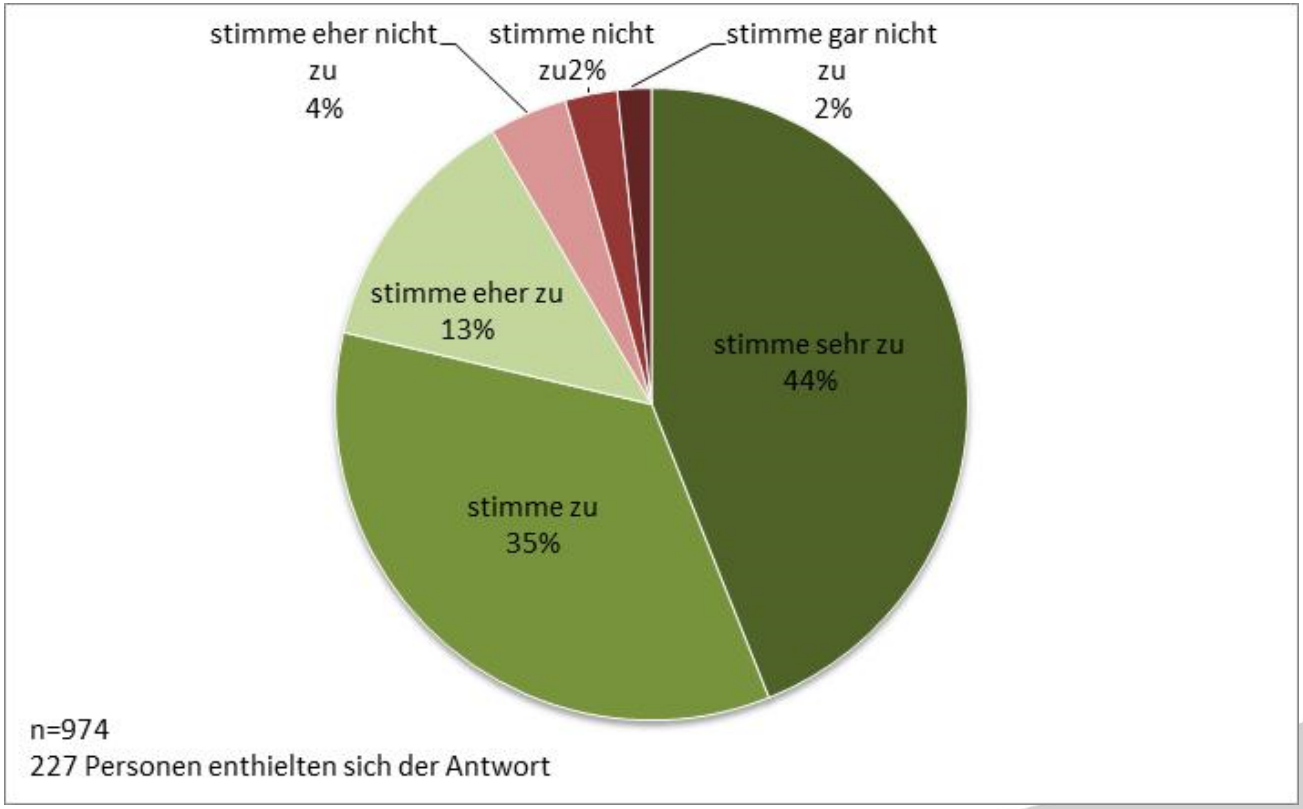
Quelle: mogli-datafile, Oktober 2012; N = 1.201 (gesamt = „In- & AusländerInnen“); online-KundInnenbefragung zur Nutzung des AMS-Forschungsnetzwerkes im Auftrag des AMS Österreich/ABI

Abbildung: Zufriedenheitswerte mit dem AMS-Forschungsnetzwerk



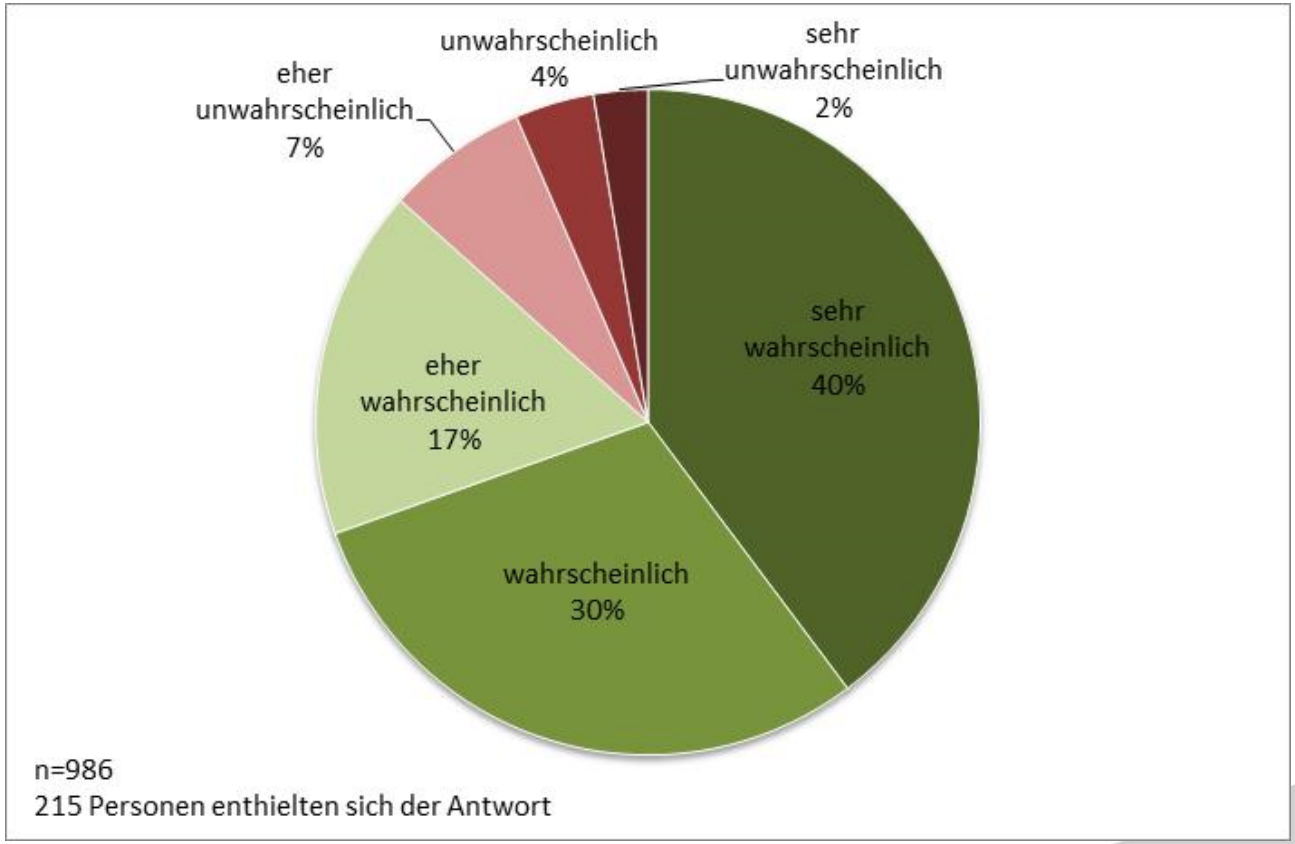
Quelle: mogli-datafile, Oktober 2012; N = 1.201; online-KundInnenbefragung zur Nutzung des AMS-Forschungsnetzwerkes im Auftrag des AMS Österreich/ABI
Jeweilige Differenz auf N: Diese RespondentInnen enthielten sich der Beantwortung.

Beitrag des AMS-Forschungnetzwerkes zur Professionalisierung und Vernetzung der österreichischen Arbeitsmarkt- und Berufsforschung



Quelle: mogli-datafile, Oktober 2012; N = 1.201; online-KundInnenbefragung zur Nutzung des AMS-Forschungsnetzwerkes im Auftrag des AMS Österreich/ABI
Genauer Wortlaut der Frage: Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu: „Mit dem AMS-Forschungsnetzwerk leistet die Abt. Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation des AMS Österreich einen wichtigen Beitrag zur Professionalisierung und Vernetzung der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung in Österreich!“?

Weiterempfehlungswahrscheinlichkeit



Quelle: mogli-datafile, Oktober 2012; N = 1.201; online-KundInnenbefragung zur Nutzung des AMS-Forschungsnetzwerkes im Auftrag des AMS Österreich/ABI
Genauer Wortlaut der Frage: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das AMS-Forschungsnetzwerk an KollegInnen bzw. Bekannte weiterempfehlen?

Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation in Österreich: Der Akteur AMS

- **Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

René Sturm
AMS Österreich
Abteilung Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation

MARGIT VOGLHOFER
SUPERVISION
COACHING
BERUFSFINDUNG

Professionalisierung von Berufsorientierung in Gruppen

EL EGOISTE

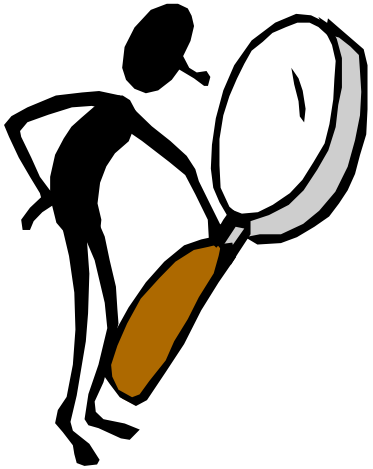
© ULF SALZMANN

sich selber kennenlernen

Berufsbilder und die Arbeitswelt kennenlernen

?!

vergleichen



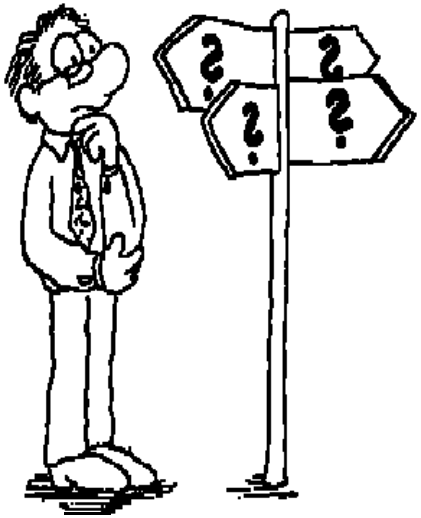
entscheiden

umsetzen

Berufsorientierungsprozess

Ich lerne mich selber kennen

- Kompetenzen
- Vorlieben
- Interessen
- Werte
- Bedürfnisse
- …



Ich erkunde Berufsbilder und die Arbeitswelt

- Anforderungen
- Tätigkeiten
- Arbeitsumfeld
- Arbeitsbedingungen
- Persönliche Kontakte
- …

Vorteile von Berufsorientierung in Gruppen

- Wissen gemeinsam erarbeiten
- Information kann geteilt werden
- Gegenseitige Unterstützung
- Gruppendynamik
- Junge Menschen können ihre Fähigkeiten noch nicht kennen/benennen
- Rückmeldung/Feedback von anderen
- Fremdbild ergänzt Selbstbild

Was ist Methode?

„Wer das Ziel nicht kennt,
der kann den Weg
nicht finden“

- Der Weg zum Ziel
- Ein Vehikel
- Verpackung, Werkzeug, Inhalt
- Eine geplante, zielgerichtete Vorgehensweise
- Rahmen und Zielgruppe

Entwicklung von Methoden

- Ziele benennen

- Zielgruppe explorieren:
  Selbstständiges Arbeiten vs. klare Strukturierung?
  Aktives vs. passives Arbeiten?
  Selbstverantwortung vs. Kontrolle?
  Aufmerksamkeitsspannen?
  Was ist intellektuell bewältigbar?

- Rahmenbedingungen berücksichtigen

Die Methodendatenbank des AMS-Forschungsnetzwerks

- www.ams-forschungsnetzwerk.at
- Publikationen
- Methodenhandbücher
- Schnelleinstieg Methodendatenbank

MARGIT VOGLHOFER
SUPERVISION
COACHING
BERUFSFINDUNG

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

euro guidance österreich

Möglichkeiten für Bildungs- und Berufsberater/innen im Programm für Lebenslanges Lernen

Karin Hirschmüller
Euroguidance Österreich
Nationalagentur Lebenslanges Lernen

OeAD

GD Bildung und Kultur

Sie sind Bildungs- und Berufsberater/in und ...

- ... haben Klient/innen, die Fragen zu Europa stellen?
- ... möchten eine Fachveranstaltung im europäischen Raum besuchen?
- ... kennen eine europäische Beratungsstelle, der Sie gerne für einige Wochen über die Schulter schauen wollen?

Euroguidance - Das europäische Netzwerk für Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf

- Finanziert unter dem Programm für lebenslanges Lernen
- Euroguidance Zentren in über 30 Ländern (EU, EFTA / EWR, Türkei, Schweiz, Kroatien) www.euroguidance.net
- Euroguidance Österreich: in der Nationalagentur Lebenslanges Lernen www.euroguidance.at

Euroguidance Österreich

Nationalagentur Lebenslanges Lernen
National Agency for Lifelong Learning

- Förderung der **europäischen Dimension** im Bereich IBOBB durch Information über
  - Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten in Europa
  - das österreichische Bildungssystem
  - Möglichkeiten im Programm für lebenslanges Lernen

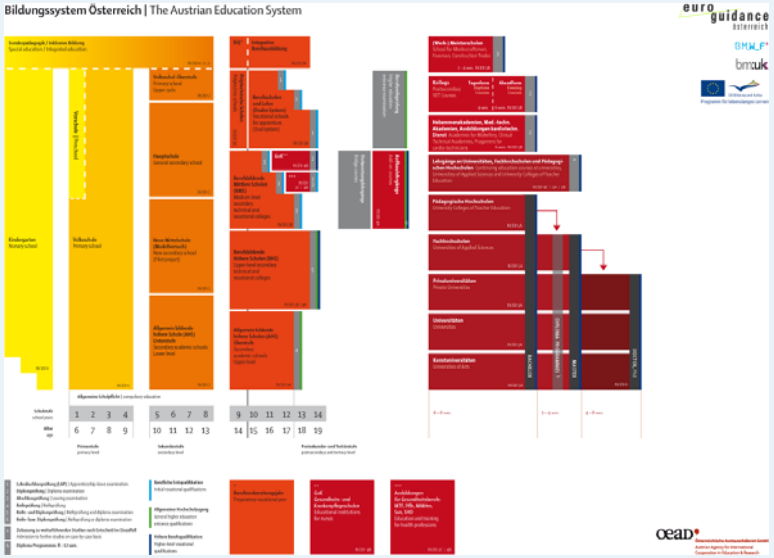
- Für Personen im Bereich der Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf

Veranstaltungen 2013

- **Euroguidance Cross Border Seminar "Methods, techniques and tools to diagnose competences"**
  - Warschau, PL, 14.-15. Mai 2013
  - 6 TN aus Österreich, ein Workshop aus Österreich
- **Euroguidance Fachtagung 2013**
  - Wien, Oktober 2013
  - Frühere Themen: „Zugang verbreitern – Angebote für neue Zielgruppen schaffen", „Guidance macht Schule"

Bildungssystem.at

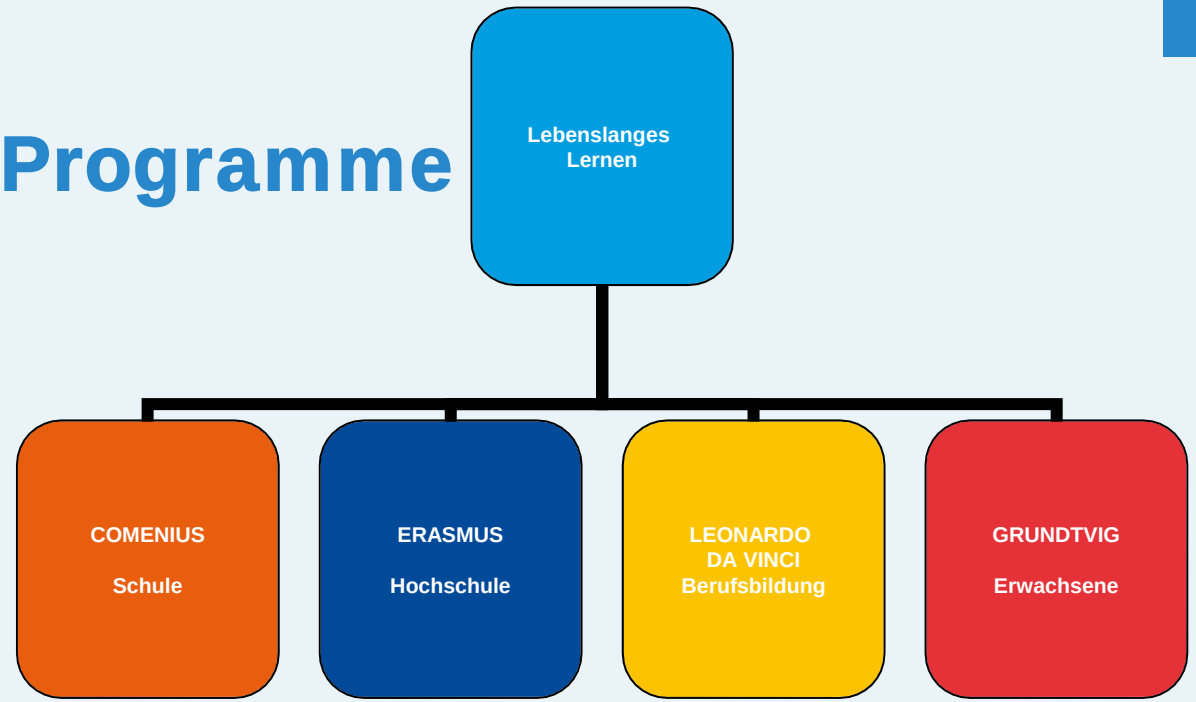
- Grafische Darstellung des österreichischen Bildungssystems
- Als Plakat und Faltblatt
- Deutsch, Englisch, Türkisch, BKS



Ploteus - das Portal für Lernangebote in Europa

- Lernangebote & Weiterbildungsmöglichkeiten in Europa
- Aus- & Weiterbildungssysteme in Europa
- Austauschprogramme und Stipendien
- http://ec.europa.eu/ploteus/
- 2013: Integration in Portal des Europäischen Qualifikationsrahmen http://ec.europa.eu/eqf

Überblick
Sektorale Programme



- sowie Studienbesuche

Das Programm für lebenslanges Lernen - Studienbesuche

Nationalagentur Lebenslanges Lernen
National Agency for Lifelong Learning

Cedefop Studienbesuche

Kurzaufenthalte zum Austausch für Multiplikator/innen

Beispiele aus http://studyvisits.cedefop.europa.eu

- Guidance and vocational counseling
- Better learning and life quality through lifelong guidance
- Correlating school strategies to dynamics of the labour market

Neuer Katalog: Ende Jänner 2013

Antrag: März 2013 **Oktober 2013**	**Studienbesuch: WS 2013/14** **SS 2014**

GD Bildung und Kultur

Das Programm für lebenslanges Lernen - Mobilitäten

Nationalagentur Lebenslanges Lernen
National Agency for Lifelong Learning

- **Leonardo da Vinci – Mobilitätsprojekte**

  Auslandsaufenthalte von Fachkräften der beruflichen Aus- und Weiterbildung für Wissensaustausch und Verbesserung von Kompetenzen und Methoden

  Dauer: 1- 6 Wochen

- **Organisationen → Nationalagentur Lebenslanges Lernen**
- **Einzelpersonen → IFA, Internationaler Fachkräfteaustausch**

Antrag: 1. Februar 2013	**Projektbeginn: ab 1. Juni 2013**

GD Bildung und Kultur

Das Programm für lebenslanges Lernen - Mobilitäten

Nationalagentur Lebenslanges Lernen
National Agency for Lifelong Learning

- **Grundtvig - Besuche & Austausch**

  Praktische Lehr-, Coaching- oder Managementtätigkeit an Erwachsenenbildungsinstitution (1 Tag - 12 Wochen)

Antrag jederzeit	**spätestens 8 Wochen vor Beginn**

- **Grundtvig - Assistenz**

  Längere Lehr-, Coaching- oder Managementtätigkeit an Erwachsenenbildungsinstitution im Ausland (12 - 45 Wochen)

Antrag 2013: 28. März	**Beginn ab 1. August 2013**

GD Bildung und Kultur

Das Programm für lebenslanges Lernen - Fortbildungen

Nationalagentur Lebenslanges Lernen
National Agency for Lifelong Learning

Comenius & Grundtvig - Fortbildung

Kurse und Fortbildungen zur Verbesserung der praktischen Fähigkeiten bei Lehre, Coaching, Beratung oder Management (1 Tag - 6 Wochen)

Comenius: Pädoginnen und Pädagogen sowie anderes Personal aus dem Bereich der Schulbildung	**Antragsfristen 2013**: 16. Jänner, 30. April, 17. September (einige Monate Vorlaufzeit!)
Grundtvig: Trainerinnen und Trainer sowie anderes Personal aus dem Bereich der Erwachsenenbildung	**Antragsfristen 2013:** 16. Jänner, 30. April, 17. September (einige Monate Vorlaufzeit!)

Beispiele aus http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/

- Induction and guidance for newly appointed teachers (BE, 30.6.-7.7.2013)
- Validation of career guidance practitioners competence (RO, 27.-31.5. 2013)

GD Bildung und Kultur

Das Programm für lebenslanges Lernen - Projekte

Grundtvig Lernpartnerschaft

Zweijährige Kooperationsprojekte von Organisationen im Bereich der Erwachsenenbildung

Leonardo da Vinci Partnerschaft

Zweijährige Kooperationsprojekte von Institutionen der beruflichen Bildung, Unternehmen, Sozialpartnern

Antrag: 21. Februar 2013	**Projektbeginn: ab 1. August 2013**

Thematisches Netzwerk QALLL

Quality Assurance in Lifelong Learning
with a Focus on VET and Adult Education

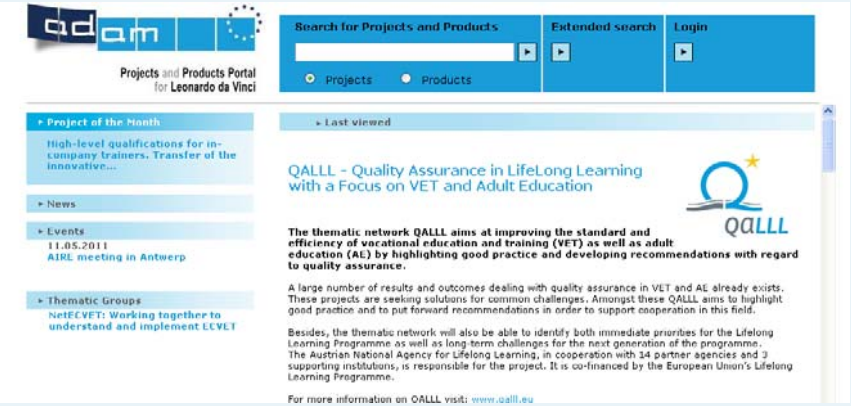
www.qalll.eu

QALLL Quality Assurance in Lifelong Learning

Überblick über Europäische Projekte zu Guidance

- Projekt- und Produktportal ADAM (Leonardo da Vinci,)

www.adam-europe.eu/adam



- European Shared Treasure (sektorale Programme)

www.europeansharedtreasure.eu/

Factsheet

- Übersicht über die Möglichkeiten im Programm für lebenslanges Lernen für Berater/innen

euro guidance österreich

oeAD Nationalagentur Lebenslanges Lernen National Agency for Lifelong Learning

The Lifelong Learning Programme for Guidance Counsellors

You are an education and career counsellor, school counsellor or are involved in information, counselling and orientation for education and career in any other way and want to

- exchange experiences with colleagues in Europe and get to know their institutions?
- attend subject-specific conferences or courses in Europe?
- put a project into practice with European partner institutions?

By means of Grundtvig (Adult Education), Leonardo da Vinci (Vocational Education and Training), Comenius (School Education) and the study visits, the Lifelong Learning Programme offers guidance counsellors numerous opportunities to become mobile and to experience the European dimension of their field of occupation.

The programme is open for nationals and permanent citizens of the following countries: the 27 member countries of the EU, Iceland, Liechtenstein, Norway and Turkey.

- **Exchange with Colleagues in Europe**

Study Visits

Short-term visits (3-5 days) for exchange and cooperation of (vocational) education experts and decision-makers as well as social partners at European level
Contact & further information: http://studyvisits.cedefop.europa.eu

Leonardo da Vinci – Mobility

Placements (1-6 weeks) of experts in vocational education and training and further education for an exchange of knowledge and networking

1010 Wien | Schreyvogelgasse 2 | T +43 1 534 08-0 | F +43 1 534 08-20
lebenslanges-lernen@oead.at | www.lebenslanges-lernen.at
Sitz: Wien | FN 320219 k | DVR 4000357 | ATU64808925

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

euro guidance österreich

oeaD Nationalagentur Lebenslanges Lernen
National Agency for Lifelong Learning

... man lernt nie aus!

1010 Wien
Ebendorferstrasse 7
T +43 1 534 08-0
F +43 1 534 08-20
info@euroguidance.at
www.euroguidance.at

Euroguidance Team:
Carin Dániel Ramírez-Schiller
Eva Baloch-Kaloianov
Karin Hirschmüller
Christelle Lenormand

GD Bildung und Kultur